

تأليف: جعفرالسِّبعاني العلفَّص: آفرين القائبي



تاريخ الشيعة وعقيد تهم

تلخيص من

أضواء على عقائد الشبيعة الإمامية وتاريخهم

تأليف: جعفر السبحاني الملخُص: آفرين القائمي



حقوق الطبع محفوظة لدار مشعر

الطبعة الأولميٰ ـ ١٤٣٩هـ

المقدّمة

سمات العقيدة الإسلامية

للعقيدة الإسلامية صفات متعددة؛ منها: سهولة فهمها وتعلّمها: لأنها عقيدة شاملة لاتختص بالفلاسفة والمتكلّمين والمفكرين بالرغم من عمقها، إلا أن ذلك لايعني سذاجتها وابتذالها وعدم خضوعها للبراهين العقلية، فللعقيدة براهينها الواضحة التي يمكن أن يقف عليها كلّ من درسها وإن من العوامل التي ساعدت على سرعة انتشار الإسلام في مختلف الحضارات وتغلغله بين الأوساط اتصافه بسهولة العقيدة ويسرالتكليف ومن المعلوم أن الإذعان بشيء متوقّف على ويسرالتكليف ومن المعلوم أن الإذعان بشيء متوقّف على ثبوت مقدّمات بديهية أو نظرية منتهية إليه حتى يستتبعها اليقين

والإذعان واطمئنان القلب ورسوخ الفكرة في القلب والنفس. وهذا هو الذي يفرض علينا أن نستجيب للعقل، باعتباره العمود الفقري للعقائد التي يبتني عليها صرح النبوة المحمدية ﷺ، ولذلك نسرى أن الكتاب العزيز يثبت هذا الأصل بدلالة العقل وإرشاده (۱۰). وهذا يفرض علينا أن نفتح قلوبنا لنداء العقل ودعوته.

إن رفض العقل في مجال البرهنة على العقيدة من قبل بعض الفرق _ صار سبباً لتغلغل الخرافة في عقائد كثير من الطوائف الإسلامية، وعلى أثر ذلك دخلت أخبار التجسيم والتشبيه في الصحاح والمسانيد عن طريق الأحبار والرهبان الذين تظاهروا بالإسلام وأبطنوا اليهودية والنصرانية وخدعوا عقول المسلمين، فعشروا عقائدهم الخرافية بين المحددين والسدّج من الناس الذين اغتروا بإسلامهم.

و ليس معنى ذلك أنّ المرجع الوحيد في العقيدة هوالعقل دون الشرع، بل إنّ اللبنات الأوّلية لصرح العقيدة الإسلامية يجب أن

⁽¹⁾ انظر: الأنمام: ١٠٣ والأعراف: ١٤٣ وأل عمران: ١٩٠ والأنبيا.:٢٢ والمؤمنون: والإسراء :٤٢

تكون خاضعة للبرهان. وأمّا الأمور الفرعية فلا مـانع أن تثبـت. بالنقل بشرطين:

الأول: أن لاتناقض حكم العقل،

و الثاني: ثبوت صدورها عن الشارع،

فعندما نثبت بحكم العقل نبوء النبي الأكرم ﷺ يكون كملّ ما جاء به المنبي ﷺ حجة في العقائد والأحكام، لكمن بـشرط الاطمئنان بصدوره عن النبي الأكرم ﷺ.

و لقد ركز هذا الكتاب على بيان المشتركات التي تجمع بين الطائفتين (السنّة والشّيعة) على صعيد العقيدة والشريعة والفكر، إلى جانب بيان الفوارق التي ساقها إليهم الدليل والبرهان، هذا في الوقت الذي نذعن فيه لما قالـه رائدنا السيد شرفالـدين العاملي الما خاطب علماء السنّة بقوله: ما يجمعنا؛ أكثر كما يغرقنا.

و تبعه الـشاعر المخلـق محمـد حـسن عبـدالغني المـصري، شاعرالأهرام لمّا قال:

ویــضمّنا دین الهدی أتباعاً مهما ذهبنا فی الهوی أشیاعاً إناً لتجمعنا العقيدة أُمَـةً و يؤلّف الاسلامُ بين قلوبنا و في الختام نرجو من الله سبحانه أن يكون هـذاالكتاب مساهمة متواضعة في سبيل تقريب الخطى بـين المـسلمين وتوثيق أواصر الأخوة وتعزير التعاون المـشترك بينـهم كـي يكونوا صفاً واحداً أمـام أعـدائهم، إنـه علـى ذلـك لقـدير وبالإجابة جدير.

الفصل الأوّل:

الشيعة في موكب التاريخ

مبدأ التشيّع وتاريخ نشأته

التشيّع يظهر بأوضح صورة من خلال الالتفاف والمشايعة للوصي الذي اختاره رسول الله يه خليفة له بأمرالله تعالى، فإذا اعتبرنا أن التشيّع يرتكز أساساً على استمرار القيادة بالوصي، فلانجد له تاريخاً سوى تاريخ الإسلام، والنصوص الواردة عن رسول الله يهيه تدل وبوضوح على أن الإستجابة اللاحقة استمرار حقيقي لما سبقها في عهد رسول الله يهيه وإذا كان كذلك فإن جميع من استجابوا لرسول الله يهيه وانقادوا له انقياداً حقيقياً يعدون بلاشك رواد التشيّع الأوائل وحاملي بذوره؛ فالشبعة هم يعدون بلاشك رواد التشيّع الأوائل وحاملي بذوره؛ فالشبعة هم

المسلمون من المهاجرين والأنصار ومن تبعهم بإحسان في الأجيال اللاحقة. من الذين بقوا على ما كانوا عليه في عصر الرسول في أمر القيادة، ولم يغيّروه ولم يتعدّوا عنه إلى غيره ولم يأخذوا بآرائهم المناصة في مقابل النصوص، وصاروا بذلك المصداق الأبرز لقوله سبحانه: (ما أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُقَدّمُوا بَيْنَ يَدَي اللَّه ورسُوله واتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَليمٌ أَنَّ ففزعوا في الأصول والفروع واتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَليمٌ أَنَّ ففزعوا في الأصول والفروع بلى علي النَّلِ وعترته الطاهرة المائية والحازوا عن الطائفة الأخرى من الذين لم يتعبدوا بنصوص الحلافة والولاية وزعامة العترة، حيث تركوا النصوص وأخذوا بآرائهم.

أخرج ابن عساكر عن جابربن عبدالله قبال: كنّبا عندالنبي صلّى الله عليه [وآله] وسلّم فأقبل علي [الله النبي صلّى الله عليه [وآله] و سلّم «و الذي نفسي بيده إن هذا وشيعته لهم الفائزون يوم القيامة ، ونزلت ﴿إِنَّ اللّهَذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصّالحات أولئكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّة ﴾ أكرية أن فكان أصحاب النبي صلّى الله عليه [و آله] و سلّم إذا أقبل علي [الله عليه [و آله] و سلّم إذا أقبل علي [الله عليه] قالوا: جاء خير الله الله عليه .

⁽١) الحجرات : ١.

⁽٢) البيّنة : ٧.

⁽٣) الدرّ المناور للسيوطي : ٥٨٩/٦. أية لا بيّنة ومثلهما عن عائشة و..

و روى ابن حجر في صواعقه عـن أمّ ســلمة: كانــت لــيلتي، وكان النبي عندي فأتته فاطمة فتبعها علي ــرضي الله عنهماـــ فقال النبي: يا علي أنت وأصحابك في الجنّة، أنــت وشــيعتك في الجنّة".

و روى أحمد في المناقب: أنه قال لعلي: أما ترضى أنك معمي في الجنّة والحسن والحسين وذريتنا خلف ظهورنا وأزواجنا خلف ذريتنا وشميعتنا عمن أيماننا وشمائلنا. [ومثلم] روى الطبراني".

و روى ابن حجر: أنّه مرّ علي على جمع.... فقالﷺ: شيعتنا هم العارفون بالله العاملون بأمراللهٰ(٣٠

و هذه النصوص المتظافرة الغنية عن ملاحظة أسنادها تعرب عن كون علي يليلاً متميّزاً بـين أصـحاب الـنبي بـأنّ لــه شـيعة وأتباعاً ولهم مواصفات وصفات كانوا مـشهورين بهـا في حيـاة النبي وبعدها.

فبعد هذه النصوص لايصح للباحث أن يلتجأ إلىي فسروض ظنّية أو وهمية في تحديد تكوّن الشيعة وظهورها.

⁽١) الصواعق: ١٦١ ط قاهره. وأبضاً ١٥٤.

⁽٢) المصدر السابق: ١٦١.

⁽٣) المصدر السابق: ١٥٤.

الشبيعة في كلمات المؤرخين وأصحاب الفرق

قد غلب استعمال لفظ الشيعة بعد عصر الرسول الله تبعاً لـه فيمن يوالي علياً وأهل بيته ويعتقد بإمامت ووصايته. ويظهر ذلك من خلال كلمات المؤرّخين وأصحاب المقالات والتي نشير إلى بعضها:

روى المسعودي في حوادث وفاة النبي على المرام علياً أنّ الإمام علياً اقام ومن معه من شيعته في منزله بعد أن تمت البيعة أبي بكر. "
وقال محمد بن أحمد بين خالدالبرقي (ت / ٢٧٤ه.): إنّ أصحاب علي ينقسمون إلى الأصحاب، ثم الأصفياء، ثم الأولياء، ثم شرطة الخميس ... ومن الأصفياء سلمان الفارسي والمقداد وأبوذر وعمّار وأبوليلي وشبير وأبوسنان وأبوعمرة وأبوسعيد الخدري وأبوبرزة وجابربن عبدالله والبراءبين عازب وطرفة الأذري. " وقال النوبختي (ت ٣١٣ه. ق): إنّ أول فق الشيعة وهم فرقة علي بن أبي طالب، المسمّون شيعة علي في زمان النبي صلّى الله عليه [و آله] و سلّم وبعده، معروفون بانقطاعهم إليه والقول بإمامته. "

⁽١) الوصيّة للمسعودي: ١٢١ ط نجف.

⁽٢) الرَّجَالُ للمُرقِيَّ: ٣ (ط. تهران). ولاحظ فهرست ابن النديم: ٣٦٣ ط. القاهوة وعبارت. قريبـــة من عبارة البرقي.

⁽٣) فرق الشيعة: ١٥.

هذا كلّه يعرب عن أنّ لفيفاً من الأمّة في حياة الرّسول وبعده إلى عصر الخلفاء وما تلاهم كانوا مشهورين بالتشيّع لعلي، وأنّ لفظة الشيعة كما نطق بها الرّسول وتبعته الأمّة في ذلك، ومـا زال التشيع ينمو وينتشر بين المسلمين في الأقطار المختلفة.

وإذا كان العنصر المقوّم لإطلاق عبارة الـشيعة هومـشايعة على الله النبي الأكـرم لله في الزعامـة والوصـاية أولاً. وفي الفعل والترك ثانياً فإنّه من غير المنطقي محاولـة افتـراض علّـة اجتماعية أوسياسية أو كلامية لتكوّن هذه الفرقة.

روًاد التشيع في عصر النبي ﷺ

وسنقتصر في حديثنا على إيراد جملة من أولئك الصحابة الذين اشتهروا بالتشيع ونسبوا له: عبدالله بن عباس، عبدالله بن جعفر، عون بن جعفر، محمد بن جعفر، من مشاهير بني هاشم" و أمّا غيرهم: سلمان الفارسي، المقداد بن الأسود الكندي، أبوذرالغفاري، عماربن ياسر، حذيفة بن اليمان، خزية بن ثابت، أبوأيوب الأنصاري مضيف النبي على سعد بن عبادة، عدي بن حاتم، بلال بن رباح الحبشي، عثمان بن حنيف، حجر

⁽١) في أصل الكتاب ٢١ نفرات.

ابن عدي، جابر بن عبدالله الأنصاري، محمد بن أبي بكــر، زيــد ابن صوحان^(۱) و...

الكتب المؤلفة حول رواد التشيع

١: صدرالدين السيد على المدني الحسيني السيرازي، تـوفي
 ١٢٠)...«الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة الإمامية».

قام في الباب الأوّل بترجمة ٢٣ صبحابياً من بـني هاشــم لم يفارقوا علياً قط، كما قام في الباب الثاني بترجمة ٤٦ صحابياً.

 ٢: ذكر الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء في كتابه «أصل الشيعة وأصولها» أسماء جماعة من الصحابه كانوا يشايعون علياً في حلّه وترحاله.

٣: كما أن الإمام السيد عبدالحسين شرف الدين(١٢٩٠ - ١٢٩٠ ق) قام بجمع أسماء الشيعة في الصحابة حسب حروف الهجاء، ثم ابتدا بأبي رافع القبطي مولى رسول الله الله المجاء بمن حوثرة الأنصاري. وأنه في قد ذكر ما يربو على المأتين من أسمائهم.

٤: قام الخطيب المصقع الدكتور الشيخ أحمـــد الــوائلي بــذكر

⁽۱) إلى ٥٠ نفرات.

أسماء روًاد التشيّع في عصر الرسول في كتابه « هويــــة التـــشيع» فجاء بأسماء مائة وثلاثين من خلّص أصــحاب الإمـــام ﷺ مـــن الصحابة الكرام....

٥: « الشخصيات الإسلامية» للشيخ جعفر السبحاني، طبح منه جزءان. والكتاب باللّغة الفارسية، ونقله إلى العربية الشيخ المحقق البارع جعفر الهادي، وطبع ونشر. وأخيراً فإن من أراد أن يقف بشكل جلي على رواد التشيّع في كتب الرجال لأهل السنّة يرجع إلى أمثال:

١ ـ الاستيعاب لابن عبدالبر (ت ٤٥٦هـ)
 ٢ ـ أسد الغابة للجزري (ت٢٠٦هـ)

٣ ـ الإصابة لابن حجر (ت ٨٥٢هـ.)

و غير ذلك من امُهات كتب الرَّجال المعروفة.

الشيعة في العصرين: الأموي والعباسي

الشيعة في العصر الأموي

بعد أن لبّسى الإمام على الله دعوة ربّه في ليلـة الحـادي والعشرون من رمضان على يد أشقى الأوكين والآخـرين بويـع بالخلافة ولده الامام الحسن الله، وكان أوّل من بايعه قـيس بـن سعد الأنصاري ثمّ تتابع الناس على بيعته، بيد أنّ الأمور لم تستقم للإمام الحسن الله للجملة من الأسباب المعروفة، أهمها تخاذل أهل العراق أولاً، وكون الشيوخ الذين بايعوا علياً والتقوا حوله كانوا من عبدة الغنائم والمناصب ولم يكن لهؤلاء نصيب في خلافة الحسن ثانياً، وإنّ عدداً غير قليل ممن بايع الحسن كانوا من المنافقين، يراسلون معاوية بالسمع والطاعة ثالثاً، كما أنّ قسماً من جيشه كانوا من الخوارج أوأبنائهم رابعاً، إلى غيرذلك من الأسباب التي دفعت الإمام إلى قبول الصلح مع معاوية.

و قد قام معاوية بتنبّع شيعة على وقتلهم، توالت الجازر تترى بعد معاوية إلى آخر عهد الدولة الأموية، فلم يكن للشيعة في تلك الأيام نصيب سوى القتل والنفي والحرمان حتى أن بقاء التشبّع في هذه العصور المظلمة كان معجزة من معاجزالله سبحانه. وإليك بعض الوثائق من جرائم معاوية:

رسالة الإمام الحسين على إلى معاوية: «ألست قاتس حُجر وأصحابه العابدين؟ إلى أن قال أولست قاتسل الحسضرمي؟... لاتردن هذه الامّة في فتنة، وإنّي أعلم لها فتنة أعظم من إمارتك عليها... واتّق الله يًا معاوية واعلم أن لله كتاباً لايغادر صغيرة ولاكبيرة إلا أحصيها، واعلم أن الله ليس بناس لك قتلك بالظنّة وأخذك بالتهمة وإمارتك صبياً يسترب الستراب ويلعب بالكلاب، ما أراك إلاّ قدأوبقت نفسك وأهلكت دينك وأضعت الرعية. والسّلامه''

رسالة الإمام محمد بن على الباقر بين لأحد أصحابه، حيث قال: إن رسول الله على قبض وقد أخبر أنا أولى الناس ... فنكثت بيعتنا ونصبت الحرب لنا، ولم ينزل صاحب الأمر في صعود كنود حتى قُتل، فبويع الحسن الله ابنه وعوهد، ثمّ غُدر به فوادع معاوية وحقن دمه ودماء أهل بيته ثمّ بايع الحسين الله من أهل العراق عشرون ألفاً ثم غَدروا به وخرجوا عليه وبيعته في أعناقهم وقتلوه. ثمّ لم نزل _ أهل البيت المن نستذل ونستضام وتُقْصي ونُمتهن نُحرِم وتُقتل ونَخاف ولاناًمن على دمائنا ودماء أوليائنا....

و روَوا عنّا مالم تَقُله ولم نَفْعله ليبغَضونا إلى النّـاس، وكـان عِظَم ذلك وكبره زمن معاوية بعـد مـوت الحـسن ﷺ، فقتلـت شيعتنا بكلّ بلدة وقطعت الأيدي والأرجل على الظّنَـة، وكـان مَنْ يذكر بحبّنا والإنقطاع إلينا سجن أو نهـب مالـه أو هـدمت

⁽١) الإمامة والسياسة: ١٦٤/١ بحارالأنوار: ٢١٢/٤٤ - ٢٦١.

داره. ثمَّ لم يزل البلاء يشتدَ ويزداد إلى زمان عبيداللهبـن زيــاد قاتل الحسين يشِّ ثم جاء الحجّاج فقتلهم كلَّ قتلة...'"»

كان زياد جمع الناس بالكوفة بباب قصره يحرّضهم على لعن علي أو البراءة منه، فملأ منهم المسجد والرحبة، فمن أبى ذلـك عرضه على السّيف.»(*)

بيان معاوية إلى عمَّاله:

روى أبوالحسن علي بن محمد أبي السيف المدانني في كتاب «الأحداث»، قال: «كتب معاوية نسخة واحدة إلى عمّالـه بعـد عام الجماعة!! :« أن برأت الذّمة ممّن روى شيئاً من فـضل أبي تراب وأهل بيته» فقامت الخطباء في كلّ كورة وعلى كـلّ منبر يلعنون علياً ويبرأون منه ويقعون فيه وفي أهل بيته، فلـم يكـن بلد أشد بلاء من العراق ولاسيما الكوفة، فظهـر حـديث كـثير موضوع وبهتان منتشر ومضى على ذلك الفقهاء والقضاة والولاة حتى انتقلت تلك الأخبار والأحاديث إلى أيدي الديّانين الذين لايستحلّون الكذب والبهتان، فقبلوها ورووها، وهم يظنّون أنها حق، ولو علموا أنها باطلة لما رووها ولاتديّنوا بها.

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٤/١١-٤٣.

⁽٢) مروج اللَّمب: ٢٦/٣.

و قال ابن أبي الحديد: فلم يسزل الأمسر كذلك حتّس مسات الحسن بن على المنتجزية فازداد البلاء والفتنة، فلم يبق أحسد من هذا القبيل[الشيعة] إلا وهسو خسائف علسى دمسه أو طريسد في الأرض. ثم تفاقم الأمر بعد قتل الحسين يليج وولي عبدالملك بسن مروان، فاشتد على الشيعة وولي عليهم الحجّاج بسن يوسسف، فتقرّب إليه أهسل النسسك والسصلاح والسدّين بسغض على يليج وموالاة أعداله "!»

ضحايا الفدر الأموى:

١- حجر بن عدي الكنـدي سـنة ٥٣٣. ومعـه تـسعة نفـر
 أصحابه من أهل الكوفة وأربعة من غيرها، قتلـه معاويـة مـع
 أصحابه في مرج عذراء بصورة بشعة يندى لها الجبين.

٢ ـ عمرو بن الحمق: ذلك الـصحابي العظيم الـذي وصفه
الإمام الحسين عليه سيدالشهداء بأنه: «أبلت وجهه العبادة»؛ قتلـه
معاوية بعد ما أعطاء الأمان.

٣ ـ مالك الأشتر: ملـك العـرب وأحـد أشـرف رجالاتهـا
 وأبطالها، كان شهماً مطاعاً وكـان قائـد القـوات العلويـة، قتلـه
 معاوية بالسم في مسيره إلى مصر بيد أحد عمّاله.

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٤٦/١١.

٤ ـ رشيد الهجري: كان من تلاميذ الإمام وخواصة عـرض
 عليه زياد البراءة واللعن، فأبى. فقطـع يديــه ورجليــه ولــسانه
 وصلّبه خنقاً في عنقه.

٥ جويرية بن مسهر العبـدي: أخـذه زيـاد وقطـع يديــه
 ورجليه وصلّبه على جذع نخلة.

٦ ـ قنبر مولى أميرالمؤمنين اللهجاج أمر به، فذبح
 كماتذبح الشاة.

٧ _ كميل بن زياد: طلبه الحجاج فهـرب منـه، فحـرم قومـه
 عطاءهم، فاستسلم للحجاج، فلما رآه قال: إضربوا عنقه.

٨ ـ سعيد بن جبير: تابعي معروف بالعفة والزهـ د والعبـادة.
 وكان يصلّي في المحراب خلف الإمام زين العابدين ﷺ. فلمًا رآه المحجاج أخذ ثم ضربت عنقه.

الشيعة في العصر العباسي

ا كان أول من تولّى منهم أبوالعباس السنفاح: بويع سنة
 ۱۳۲ه. ومات سنة ۱۳٦ه. وهو وإن لم يتعرّض للعلويّين لكنّه تنكّر لهم ولشيعتهم.

٢ - ثم جاء بعده أبوجعفر المنصور (١٥٨ -١٣٦ه.): أنه أسرف كثيراً في الظلم القوة والإجرام بـشكل ملفـت للأنظـار.

وليت شعري أين كان المؤرخون وأصحاب الكلمات السادقة المنصفة من هذه المواقف المخزية التي تقشعر لها الأبسدان وهم يتحدثون عن هذا الرجل الذي ما آلوا يشيدون بذكره ويمجدون بأعماله، وهلًا تأمّل القراء في سيرة هذا الرجل ليدركوا ذلك الخطأ الكبير. أجل، لقد أسرف هذا الرجل في القتل كثيراً، وكان للعلويين النصيب الأكبر وحصة الأسد من هذا الظلم الكبير.

٣ _ ثم ولي بعده المهدي ولدالمنصور وبقي في الحكم من سنة ١٥٨ . إلى سنة ١٦٩ه .، ويكفي في الإنسارة إلى ظلمه للعلويين أنه أخذ علي بن العباس بن الحسن بن علي بن أبي طالب فسجنه، فدس إليه السم فتفسخ لحمه وتباينت أعضاؤه.

٤ ـ ولما هلك المهدي بويع ولده الهادي وكانت خلافته سـنة
 وثلاثة أشهر.

٥ ـ ثم تولّى بعده الرشيد سنة ١٧٠ه. ومات١٩٣ه. الـذي
 كان له سجل السود في تعامله مع الشيعة، تبلورت أوضح صوره
 فيما لاقاه منه الإمام موسى بن جعفر الكاظم هيئي.

 ٦ ـ ثم جاء بعده ابنه الأمين(١٩٧ـ١٩٣هـ) فتــولَى الحكــم أربع سنين وأشهراً. يقول أبوالفرج: كانت سيرة الأمــين في أمــر آلِ أبي طالب خلاف من تقدّم لتشاغله بما كان فيه من اللــهو ثمّ الحرب بينه وبين المأمون حتّى قتل، فلم يحدث على أحدٍ منـهم في أيامه حدث.

ل ـ وتولَى الحكم بعده المأمون(٢١٠ ـ ٩٧ ـ ١٩٨ ـ) وكان من
 أقوى الحكام العباسيين بعد أبيه الرشيد.

٨ ـ مات الحــأمون ســنة ٢١٠هـ. وجــاء إلـــى الحكــم ابنــه
 المعتصم.

٩ ـ ثم تولّى الحكم بعد الواثق الذي قام بسجن الإمام محمد
 ابن على الجواد ﴿ ودس له السم بمكيدة.

١٠ وولي الحكم بعد الواثق، المتوكل: كان المتوكل شديدة الوطأة على آل أبي طالب غليظاً في جماعتهم، شديد الغيظ والحقد عليهم وسوء الظن والتهمة لهم، وكان من ذلك أن كرب" قبر الحسين على سائر الطرق مسالح له لايجدون أحداً زاره إلا أتوه به وقتله أو أنبكه عقوبة. واستعمل على المدينة ومكة عمر بن الفرج، فمنع آل أبي طالب من التعرض لمسألة النّاس ومنع النّاس من البرّ بهم حتى كان القميص يكون بين جماعة من العلويّات يصلين فيه واحدة بعد واحدة.

⁽١) الكوب : إثارة الأرض للزرع.

١١ _ وولي بعده المنتصر ابنه، وظهر منه الميل إلى أهل البيت وخالف أباه، فلم يجر منه على أحد منهم قتـل أو حـبس أو مكروه فيما بلغنا، وأول ماأحدثه لما ولي الخلافة عزل صالح بن على عن المدينة، وبعث على بن الحسين مكانه.

١٢ ـ وقام بعده المستعين بالأمر، فنقض كلّ ما غزله المنتصر من البرّ والإحسان، ومن جرائمه أنّه قتل يحيى بن عصر بن الحسين الله وأدخل الأسارى من أصحاب يحيى إلى بغداد، وكانوا يساقون وهم حفاة سوقاً عنيفاً، فمن تأخّر ضربت عنقه.

و قد وتُقت هذه الجرائم في كتب التاريخ والأدب، من ذلـك القصائد التالية:

١ - تائية دعبل الخزاعي الشهيد عام ٢٤٦ه.

٢ _ ميمية الأمير أبي فراس الحمداني ٣٢٠ _ ٣٥٧هـ .

 ٣ ـ جيمية ابن الرومي التي رثى بهما يحيسى بسن عصر بسن الحسين بن زيد.

نعم قد اقترن تاريخ الشيعة بمأنواع الظلم والنكال والقتمل والتشريد بحيث لم ير الأمويون ولاالعباسيون ولا الملوك الغزانسوة ولاالسلاجقة ولا من أتى بعدهم أيّة حرمة لنفوسهم وأعراضهم وعلومهم ومكتباتهم.

هذا هو طغرل بيك أول ملك من ملوك السلاجقة ورد بغداد سنة ٤٤٧ه. وشن على الشيعة جملة شعواء، وأسر بإحراق مكتبة الشيعة التي أنشأها أبونصر سابور بن أردشير وزير بهساء الدولة البويهي في محلّة بين السورين في الكرخ سنة ٣٨١ على مثال بيت الحكمة الذي بناه هارونالرّشيد، وكانت من الأهمية العلمية بمكان حيث جمع فيما هذا الوزير ماتفرق من كتب فارس والعراق واستكتب تآليف أهل الهند والصين والروم، كما قاله محمد كردعلي، ونافت الكتب على عشرة آلاف من جلائل الآثار ومهام الأسفار، واكثرها نسخ الأصل بخطوط المؤلفين. وكان من جملتها مصاحف بخط أبن مقلة على ما ذكره ابن أثير.

و توسّعت الفتنة حتّى اتهجت إلى شـيخ الطائفـة وأصـحابه فأحرقوا كتبه وكرسيه الذي كان يجلس عليــه للكــلام، وهــرب أبوجعفر الطوسي ونهبت داره.

و أخيراً فلعلَّ القارئ الكريم إذا تأمَّـل بتـدبَّر فإلَـه ســيجد بوضوح أنه قد تظافرت قوى الكفر والفسق على إهلاك الشيعة وقطع جذورهم، ومع ذلك قد كانت لهم دول ودويلات ومعاهد وكلّيات وبُلدان وحضارات وأعلام ومفاخر وعباقرة وفلاسـفة وفقهاء ومحدّثون ووزراء وسياسيون، وهم يؤلّفون اليوم خُمـس المسلمين أو رُبعهم، وقد قال سبحانه: ﴿إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِـشْرُونَ صابرُونَ يَكُنْ مِنْكُمْ عِـشْرُونَ صابرُونَ يَكُنْ مِنْكُمْ

فرضيات وهمية لنشأة التشيع

أنه لافصل هنابين النشأتين: نشأة الإسلام ونشأة التشيع وأنهما وجهان لعملة واحدة، إلا أن هناك جماعة من المؤرخين وكتّاب المقالات ممن قادهم الوهم وسوء الفهم إلى اعتبار التشيّع أمراً حادثاً وطارئاً على المجتمع الإسلامي، فأخذوا يفتشون عن مبدأه ومصدره، وأشد تلك الظنون عدوانية فيه ما تلوكه أشداق بعض المتقدّمين والمتأخّرين هو كونه وليد «عبدالله بنسبا» ذلبك الرجل اليهودي، الذي بزعمهم طاف الشرق والغرب وأفسدالأمور على الخلفاء والمسلمين، وألّب الصحابة والتابعين على عثمان، فقتل في عقر داره، ثمّ دعا إلى على اليها النبي بالرجعة وكون مذهباً باسم الشيعة!

و سوف نأتي على ذكـر كـل هـذه الفرضـية وغيرهــا مــن الفرضيات واحدة بعد الأُخرى مع رعاية التسلسل الزمني:

⁽١) الأغال ٦٥.

الفرضية الأولى: الشيعة ويوم السقيفة!

قال الطبري: «اجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ليبايعوا سعد بن عبادة، فبلغ ذلك أبابكر، فأتاهم ومعه عمر وأبوعبيــدة ابن الجراح، فقال: ما هذا؟! فقالوا: منّا أمير ومنكم أمير؟

فقال أبوبكر: منّا الأمراء ومـنكم الــوزراء ــ إلــى أن قـــال ــ فبايعه عمر وبايعه الناس، فقالت الأنصارــ أو بعــض الأنــصارــ لانبايع إلاّ علياً.»

و قال اليعقوبي في تاريخه: ومالوا مع علمي بن أبي طالب، منهم العباس بن عبدالمطلب والفضل بن عباس والزبيربن العوام وخالد بن سعيد بن العاص والمقداد بن عمرو وسلمان الفارسي وأبوذرالغفاري وعمار بن ياسر والبراء بن عازب وأبيّ بن كعب. وروى الزبير بن بكار في الموفقيات: إنّ عامّة المهاجرين وجلّ الأنصار كانوا لايشكون أنّ علياً هو صاحب الأمر.

من هنا إعتقد البعض أن مبدأ التشيّع ونشأته كان في تلك اللحظات الحرجة في تاريخ الإسلام، متناسين أنَ ما اعتمدوه في بناء تصوّراتهم ما ينقضها ويثبت بطلانها. وممّا يؤكد ذلك ويقوي أركانه ما نقلته جميع مصادر الحديث المختلفة من نداءات رسولالله على وعترته وشيعته في اكثر من مناسبة ومكان و...

الفرضية الثانية: التشيّع صنيع عبدالله بن سبأ

لنقرأ ما كتبه الطبري حول هذا الوهم المصطنع؛ قال: «إن يهودياً باسم عبدالله بن سبأ المُكنّى بابن السوداء في صنعاء أظهر الإسلام في عصر عثمان واندس بين المسلمين مبشراً بأن للنبي الأكرم الله رجعة كما أن لعيسى بن مريم رجعة، وأن علياً خاتم الأوصياء كما أن محمداً الله فيجب مناهضته لإرجاع الحق إلى حق هذا الوصي وظالمه فيجب مناهضته لإرجاع الحق إلى أهله، فمال إليه وتبعه على ذلك جماعات من المسلمين، فيهم الصحابي الكبير والتابعي الصالح. فجعلوا يكتبون إلى الأمصار بكتب يضعونها في عيوب ولاتهم، فنتج عن ذلك قدومهم إلى المدينة وحصرهم عثمان في داره حتى قتل فيما كل ذلك كان بقيادة السبايين ومباشرتهم»(1)

هذا هو الذي ذكره الطبري، وقد أخذه من جاء بعده من المؤرّخين وكتّاب المقالات حقيقة مسلّمة، فسارت الـشيعة وليدة السبأية في زعم هؤلاء عبرالقرون والأجيال، ومن الّذين وقعوا في هذا الخطأ الفاحش دون فحـص وتأمـل في حقـايق الأمور:

⁽۱) تاریخ الطبری: ۲۷۸/۳.

١ _ ابن الأثير(ت ٦٣٠هـ) ...

٢ ــ ابن كثيرالشامي (ت ٧٧٤هـ .) في « البداية والنهاية»

٣ ـ ابن خلدون (ت ٨٠٨ه.) في تاريخه « المبتدأ والحبر».

٤ ـ محمد رشيد رضا مؤسسة مجلة المنار (ت ١٣٥٤ه.)
 ذكره في كتابه «السّنة والشيعة».

0 _ أحمد أمين (ت ١٣٧٧ه.) في كتابه « فجرالإسلام» عام انتشاره (١٩٥٢م).

و قد ردّ عليه أعلام العـصر بـأنواع الـردود، فـألّف الـشيخ المصلح كاشف الغطاء « أصل الشّيعة وأصولها» ردّاً عليه كما ردّ عليه العلاّمة الشيخ عبدالله السبيتي بكتاب أسمـاه « تحـت رايـة الحـة.».

٦ ــ فريد وجدي مؤلّف دائرة المعارف (ت ١٣٧٠هـ.).

 ٧ ـ حسن إبراهيم حسن، وذكره في كتابه « تاريخ الإسلام السياسي ».

و أمّا المستشرقون المتطفّلون على موائد المسلمين فحـدَث عنهم ولاحرج، فمن أراد الوقوف على كلماتهم فليرجع إلي مــا ألّفه الباحث الكبير السّيد مرتضى العسكري في ذلك الجال".

⁽١) عندالله بن سبأ: ١/ ٤٦- ٥٠.

نظر المحقَّقين في الموضوع:

1- إنّ ما جاء في تماريخ الطبري من القصة على وجه لا يصح نسبته إلا إلى عفاريت الأساطير ومردة الجنّ؛ إذ كيف يصح الإنسان أن يصدق أنّ يهودياً جاء من صنعاء وأسلم في عصر عثمان واستطاع أن يغري كبار الصّحابة والتابعين ويخدعهم ويطوف في البلاد ناشراً دعواه، بل واستطاع أن يكوّن خلايا ضدّ عثمان ويستقدمهم على المدينة ويؤلّبهم على الحلافة الإسلامية فيها جموا داره ويقتلوه بمرأى ومسمع من الصحابة العدول ومن تبعهم بإحسان؟! هذا شيء لا يحتمله العقل وإن وطن على قبول العجائب والغرائب.

بل إنَّ هذه القصّة تمسَّ كرامة المسلمين والـصحابة والتـابعين وتصورهم أمَّة ساذجة يغتـرُّون بفكـر يهـودي وفـيهم الـسادة والقادة والعلماء والمفكرون!

٢_...يقول العلامة الأميني: « لو كان ابن سبأ بلغ هذا المبلخ من إلقاح الفتن وشق عصا المسلمين وقدعلم به وبعبشه أسراء الأمة وساستها في البلاد وانتهى أمره إلى خليفة الوقت فلماذا لم يقع عليه الطلب ولم يبغله القبض عليه، والأخذ بتلكم الجنايات الخطيرة والتأديب بالضرب والإهانة والزجّ إلى أعماق

السجون؟! ولا آل أمره إلى الإعدام المريح للأمّة من شرّه وفساده كما وقع ذلـك كلّـه على الـصلحاء الأبـرار الآمـرين بالمعروف والناهين عن المنكر؟! ...»(*)

٣ــ إن رواية الطبري عن أشخاص لايصح الاحتجاج بهم:
 الف: السرى: إن «السرى» الذى يروى عنه الطبرى إنما هو

أحد رجلن:

١ ــ السري بن إسماعيل الهمداني الذي كذّبه يحيى بن سميد
 وضعّفه غير واحد من الحفّاظ.

٢ ــ السري بن عاصم بن سهل الهمداني نزيل بغداد، المتوفّى
 عام ٢٥٨ه. . كذّبه ابن خراش ووهّاه ابن عدي وقــال يــسرق الحديث و. فالاسم مشترك بين كذّابين لايهمنا تعيين أحدهما.

واحتمال كونه السري بن يحيى الثقة غير صحيح؛ لأنه توفّي عام ١٦٧هـ. مع أنَّ الطبري مواليد عام ٢٣٤هـ، فلا منــاص أن يكون السري أحد الرجلين الكذّابين.

ب: شعيب: والمراد منه شعيب بن إسراهيم الكـوفي الجمهـول: قال ابن عدي ليس بمعروف.

ج: سيف بن عمر: قال ابن حيان: قالوا: إنَّه كان يضع

⁽١) الغدير: ٢١٩-٢٢٠.

الحديث واتهم بالزندقة. وقال ابن معين: ضعيف الحديث فلـيس خير منه. وقال السيوطي: وضّاع.

فإذا كان هذا حال السّند فكيف نعتمده في تحليل نشوء طائفة كبيرة من طوائف المسلمين تؤلّف خُمسهم أو ربعهم، فالاعتماد خداع وضلال لايرتضيه العقل.

عبدالله بن سبأ اسطورة تاريخية:

إنّ القرائن والشواهد والاختلاف الموجود في حق الرجل ومولده وزمن إسلامه ومحتوى دعوته يشرف المحقق على القول بأنّ عبدالله بن سبأ أقرب ما يكون إلى الأسطورة منه إلى الواقع، وإنّ خصوم الشّيعة أيام الأمويين والعبّاسيين قد بالغوا في أمر عبدالله بن سبأ هذا ليشكّكوا في بعض ما نسب من الأحداث إلى عثمان وولاته، من ناحية، وليشتّعوا على على الله وشيعته من ناحية أخرى. إنّ الموارد التي يستنتج منها كون ابن سبأ شخصية وهمية خلقها خصوم الشّيعه، ترجع إلى الأمور التالية:

ان المؤرّخين الثقات لميسشيروا في مؤلّف اتهم إلى قـصّة
 عبدالله بن سبأ كابن سعد في طبقاته والبلاذري في فتوحاته.

٢ ـ إن المصدر الوحيد عنه هو سيف بن عمر، وهـ و رجـ ل
 معلوم الكذب ومقطوع بأنه وضاع.

٣ - إن الأمور التي نسبت إلى عبدالله بن سبأ تستلزم
 معجزات خارقة لاتتأتى لبشر، كما تستلزم أن يكون المسلمون
 الذين خدعهم في منتهى البلاهة والسخف!

 ٤ ـ عدم وجود تفسير مقنع لسكوت عثمان وعمّاله عنه مع ضربهم لغيره من المعارضين كمحمدبن أبي حذيفة ومحمد بن أبي بكر وعمّار بن ياسر، وأبي ذر الغفاري.

٥ ــ قصة إحراق على الله إياه وتعيين السنة التي عرض فيها
 ابن سبأ للإحراق تخلو منه كتب التاريخ الصحيحة، ولايوجد لها
 في هذه الكتب أثر.

٦ ــ عدم وجود أثر لابن سبأ وجماعته في وقعة صفين وفي
 حرب النهروان.⁽¹⁾

و يزيد الحقّ وضوحاً أثنا إذا راجعنا كتب الـشيعة نــرى أنّ أئمتهم وعلمائهم يتبرأون منه أشدَ التّبرؤ.

قال الكشّي وهو من علماء القرن الرابع: «عبــدالله بــن ســـبأ كان يدّعي النبوّة وأنَّ علياً هو الله! فاســتتابه ثلاثــة أيــام فلــم

⁽١) الفتنة الكبرى، دكتور طه حسين: ١٣٤.

يرجع فأحرقه في النار في جملة سبعين رجلاً»" و مثله السيخ الطوسي (٦٤٨ ـ ٦٤٨ .). والعلاّمة الحلّي (٦٤٨ ـ ٢٢٠ ه.) والسنن داود (٦٤٧ ـ ٧٠٧ ه.) والسنيخ حسسن بن زيسن الدّين(٦٤٨ ـ ١٠١١ ه.) وأمّا ما نقله عنه سيف بن عمر فليس منه أثر في تلك الروايات. وأين هذا الأفّاك وزمرته من اولئك الذين لايخالفون الله ورسوله وأولى الأمر ولايتخلّفون عن أوامرهم قيد أغلة كالمقداد وسلمان.

الفرضية الثالثة: التشيّع فارسي المنشأ

و هناك فرضية ثالثة اخترعها المستشرقون لتكون مذهب الشيعي نزعة الشيعة في المجتمع الإسلامي تقول به أنَّ للمذهب السيعي نزعة فارسية؛ لأنَّ العرب كانت تدين بالحرية والفرس تدين بالملك والوراثة، ولايعرفون معنى الانتخاب ولمّنا انتقل النبي إلى دارالبقاء ولم يترك ولداً، قالوا: على أولى بالخلافة من بعده. وهذا التصور مردود لجملة واسعة من البديهيات، منها:

أُولاً : أنَّ التـشيع حــسبما عرفــت ظهــر في عــصر الــنبي الأكرمﷺ، وروّاد التشيع في عصر الرسول والوصي كانوا كلّهــم

⁽١) رجال الكشي: ٨٤/٩

عرباً، ولم يكن بينهم أيّ فارسي سوى سلمان المحمدي ﷺ ثمّ إنّ الفرس لم يكونوا الوحيدين تمن اعتنقـوا هـذا المـذهب دون غيرهم، بل اعتنقه الأنراك والهنود وغيرهم من العرب.

شهادة المستشرقين على أنّ التشيّع عربي المبدأ

١ ــ قال الدكتور أحمد أمين: الذي أرى كما يدلنا التاريخ أنَّ التشيّع لعلي يُؤِنجُ بدأ قبل دخول الفرس إلى الإسلام.

٢ ـ وقال المستشرق فلهوزن: كان جميع سكان العراق في عهد معاوية _ خصوصاً أهل الكوفة _ شيعة، ولم يقتصر هذا على الأفراد، بل شمل القبائل ورؤساء العرب.

٣ ـ وقال المستشرق جولد تسبهر: هذا الوهم الـشائع مـبني
 على سوء فهم الحوادث التاريخية، فالحركة العلوية نـشأت في
 أرض عربيه بحتة.

٤ ـ وأما المستشرق آدم متز فإئه قال: قد كانت جزيرة العرب شيعة كلّها عدا المدن الكبرى مثل مكة وتهامة وصنعاء، وكان للشيعة غلبة في بعض المدن. مثل عمان، وهجروصعدة، أمّا إيران فكانت كلّها سنّة ما عدا قم، وكان أهل إصفهان يغالون في معاوية حتى اعتقد بعض أهلها أنّه نبي مرسل.

0 _ يقول الشيخ أبوزهرة: أنّ الفرس تسبّعوا على أيدي العرب، وليس التشبّع مخلوقاً لهم، ويضيف: وأمّا فارس وخراسان وما راءهما من بلدان الإسلام فقد هاجر إليها كثيرون من علماء الإسلام الذين كانوا يتشبّعون فراراً بعقيدتهم من الأمويين أولاً، ثمّ العباسيين ثانياً، وأنّ التشبّع كان منتشراً في هذا البلاد انتشاراً عظيماً قبل سقوط الدولة الأموية بغرار أتباع زيد ومن قبله إليها.

٦ ـ وقال السيد الأمين: أنَّ الفرس الذين دخلوا الإسلام لم يكونوا شيعة في أول الأمر إلا القليل، وجلً علماء السئنة وأجلائهم من الفرس كالبخاري والترمذي والنسائي وابن ماجة والحاكم النيسابوري والبيهتي وهكذا غيرهم ممن أتوا في الطبقة التالمة.

الفرضية الرابعة: التشيّع فارسي المنحى

والفرق بين هذه الفرضية وسابقتها أنَّ هذه النظرية وإن كانت تعترف بأنَّ التشيَّع عربي المولد والمنشأ ولكنّها تدَّعي أنَّه اصطبغ بصبغة فارسية بعد دخول الفرس في الإسلام، وهــذا هــو الــذي اختاره الدكتور أحمد أمين كما عرفت ولفيف من المستشرقين كـ « فلهوزن» فيما ذهبوا إليه في تفسير نشأة التشيع.

و هذا ما يصرّح به الدكتور أحمد أمـين في قولـه: أنَّ الفكـر الفارسي استولى على النشيّع، والمقصود من الاستيلاء هو جعل الحنلافة أمراً وراثياً كما كان الأمر كـذلك بـين الفـرس في عهـد ملوك بني ساسان وغيرهم.

إلاّ أنّه يلاحظ عليه: أنّ كون الحكم والملـك أمـراً وراثيــاً لم يكن من خصائص الفرس، بــل إنّ النظــام الــسائد بــين ملــوك الحيرة وغــــّان وحمير في العراق والشام واليمن كان هوالوراثة.

كما أنَّ المناصب المعروفة لدى قريش من السقاية والرفادة وعمارة المسجد الحرام والسدانة كانت أموراً وراثية حتّى أنَ النبي الأكرم ﷺ لم يغيرها، بل إنه أمضاها كما في قبضية رفعه لماتيح البيت إلى بني شببة وإقرارهم على منصبهم هذا إلى الأبدا، فإلصاق مسألة الوراثة بالفرس دون غيرهم أمرٌ عجيب لا يقرّه العقلاء مع كونها آنذاك فكرة عامة عالمية؟!

إنّ النبوّة والوصاية من الأمور الوارثية في الشرائع السماوية. لا بمعنى أنّ الوراثة هي الملاك المعيّن. بل بمعنى أنّه سبحانه جعل نورالنبوّة والإمامة في بيوتات خاصّة. فكان يتوارث نبي نبيــاً ووصي وصياً يقول سبحانه: ﴿وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا تُوحاً وَ إِبْسراهِيمَ وَ جَعَلْنا في ذُرِّيِّتهمَا النُّبُوَّةَ وَ الْكتابَ﴾

ثم إن من زعم أن التشيّع من صنع الفرس مبدأ وصبغة فهو جاهل بتاريخ الفرس؛ وذلك لأن التسنّن كان هو السائد فيهم إلى أوائل القرن العاشر! حتى غلب عليهم التشيّع في عصر الصفويين ٩٠٥هم، نعم كانت مدن ري وقيم وكاشان معقبل التشيّع، ومع ذلك يقول أبوزهرة: إن أكثر أهل فارس إلى الآن من الشيعة، وإن الشيعة الأولين كانوا من الفرس؟!...

الفرضيه الخامسة : الشبيعة ويوم الجمل

ذكر ابن النديم في الفهرست: أنّ علياً قصد طلحة والـزبير ليقاتلهما حتى يفيئا إلى أمرالله جلّ اسمه، وتسمى مـن اتّبعــه على ذلك الشيعة...»

و على ذلك جرى المستشرق « فلهوزن» حيث يقول: بمقتـل عثمان انقسم الإسـلام إلـى فنـتين: حـزب علـي ﷺ وحـزب معاوية، و«الحزب» يطلـق عليـه في العربيـة اسـم « الـشيعة»! فكانت شيعة علي ﷺ في مقابل شيعة معاويـة، لكـن لَــا تـولّى معاوية الملك في دولة الإسلام أصـبح اسـتعمال لفظـة «شـيعة»

⁽١) الحديد: ٢٦. وأيضاً: البقره: ١٢٤. السناء: ٥٤.

مقصوداً بها أتباع علي ﴿ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

لكن ما تلونا عليك من النّصوص الدالّة على وجود التـشيّع في عصر الرسول اللّي و فهوره بشكل جلي بعد وفاته. وهذا كان قبل أن تشُبّ نار الحرب في البصرة، وهذا دليل على وهن هـذا الرأي.

الفرضية السادسة: الشيعة ويوم صفين

زعم بعض المستشرقين^{(۱۱} أنَّ الـشيعة تكوَّنـت يــوم افتــرق جيش علي ﷺ في مسألة التحكيم إلى فرقتين.

لكن الثابت هو أنّ ليس جميع من كان في جيشه مــن شــيعته بالمعنى المفروض والواقعي للتشيّع، بل أغلب من انخرط في ذلك الجيش كانوا تابعين له؛ لأنه خليفة لهم وقد بايعوه على ذلك.

الفرضية السابعة: الشَّيعة والبويهيون

تقلّد آل بويه مقاليد الحكم والسلطة من عــام ٣٢٠ه. إلــى ٤٤٧ه. ، فكانت لهم الــسلطة في العـراق وبعــض بــلاد إيــران كفارس وكرمان وبلاد الجبل وهـــدان وإصــفهان والــريّ، وقــد أقصوا عن الحكم في الأخير بهجوم الغزاونة عليهم عام ٤٢٠هـ.

⁽١) تاريخ الإماميّة: للدكتور عبدالله فياض: ٣٧.

راج مذهب الشيعة في عصرهم واستنشق رجالاته نسيم الحرية بعد أن تحمّلوا الظلم والاضطهاد طيلة حكم العباسيين خسصوصاً في عهد المتوكل ومن بعده، غير أنَّ تكون الشيعة في أيامهم شيء وكونهم مروّجين ومعاضدين لـه شيء آخر، ومن السذاجة بمكان الخلط بين الحالين وعدم التمييز بينهما.

الفرضية الثامنة: الشيعة والصفويون

إنَّ الصفويين هم أسرة الشيخ صفي الدين العارف المشهور في أردبيل المتوفى عام ٧٣٥ه. فعند ما انقرضت دولة المغول قام أحد أحفاد صفي الدين الساه إسماعيل عام ٩٠٥ه. بتسلم مقاليد الحكم والسيطرة على بلاد فارس.

و استمر في الحكم إلى عام ٩٣٠ه. ثم ورثه أولاده إلى أن أقصوا عن الحكم بسيطرة الأفاغنة على إيران عام ١١٣٥ه. ومن وقف على أحوالهم ووقف على تاريخ الشيعة يقف على أن عصرهم كان عصر ازدهار التشبّع، وهمو أسر لاسراء فيمه، وليس هو عصر تكوّن التشبّع، فهذا ما لايقنع بمه إلا السذج والجهلاء.

فلا مرية من القول بخطأ كـل الافتراضـات الـسابقة وعـدم

ناريخ الشيعة وعقيدتهم

بإذن الله.

حجّيتها في محاولة تثبيت كون التـشيّع ظـاهرة طارئـة علـى الإسلام، وإنّما هو نفس الإسلام في إطار ثبوت القيادة لعلي ﷺ

بعد رحلة النبي ﷺ بتنصيصه. و قد شارك الشيعة جميع المسلمين في بناء الحضارة الإسلامية بجوانبها المختلفة، يتفقدون مع جميع الفرق في أكثر الأصول والفروع وإن اختلفوا معهم في بعضها كاختلاف بعض الفرق مع بعضها الآخر. وسيوافيك تفصيل عقائدهم في مبحث ضاص

الفصل الثاني الألمّة الإثنا عشر

تعرف الشيعة الإمامية بالفرقة الإثني عشرية. ومبعث هذه التسمية هو اعتقادهم بإثني عشر إماماً من بني هاشم نسصً عليهم رسول الله ﷺ كما هو معلوم للجميع، ثمَّ نـصٌ كـلُّ إمـام على الإمام الَّذي بعده، بشكل يخلو من الشك والإمهام.

لقد تضافر عن رسول الله ﷺ أنه يملك هذه الأمّة إثنا عــشر خليفة كعدد نقباء بني إسرائيل، وإنّ هذه الروايات مع مـا فيهـا من المواصفات لاتنطبق إلا على أئمّة الشّيعة والعسرة الطـاهرة، فيلزم علينا معرفتهم ، كيف وهم أحد الـثقلين اللّــذين تركهمـا الرّسولﷺ قدوة للأمّة ونوراً على جبين الدّهر.

ومن وقف على حياتهم العلمية والاجتماعية والسياسية يقف

على أنهم هم المثل الأعلى في الأخلاق والقمّة الساقمة في العلم والعمل والتّقوى والإحاطة بالقرآن والسّنة، وبهم حفظ الله تعالى دينه وأعزُ رسالته.

الإمام الأوّل: «أميرالمؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ

إنَّ الإمام علي بن أبي طالب أشهر من أن يعرَف، ولقد قام لفيف من السنّة والشيعة بتأليف كتب وموسوعات في حياته ومناقبه وفيضائله وجهاده وعلومه وخطبه وقيصار كلماته وسياسته وحروبه مع الناكثين [الطلحة والنزبير وأعوانها] والقاسطين [المعاوية وأعوانه] والمارقين [الخوارج]، فالأولى لنا الإكتفاء بالميسور في هذا الجال.

تنصيب على الله المامة

لاشك في أنَّ الدين الإسلامي دين عالمي وشريعة خاتمة، وقد كانت قيادة الأُمَّة الإسلامية من شؤون النبي الأكرم الله الما على قيد الحياة، وطبع الحال يقتضي أن يوكل مقام القيادة بعده إلى أفضل أفراد الأمَّة وأكملهم.

إنَّ في هذا المسألة وهي أنَّ منصب القيادة بعد السنبي ﷺ هـ ل هو منصب تنصيصي تعييني أو أنه منصب انتخابي اتّجاهين: فالشيعة ترى أنَّ مقام القيادة منصب تنصيصي ولابد أن ينصَّ على خليفة النبي على من السماء، بينما يرى أهل السنة أنَّ هذا المنصب انتخابي جمهوري! أي إنَّ على الأمّة أن تقوم بعد النبي على باختيار فرد من أفرادها لإدارة البلاد!

إنّ تقسيم الأوضاع السياسية داخل المنطقة الإسلامية وخارجها في عصر الرسالة يقضي بأنّ خليفة النبي الله لابد أن يعين من جانب الله تعالى ولايصح أن يوكل هذا إلى الأمّة؛ فإنّ المجتمع الإسلامي كان مهدداً على الدوام بالخطر التلائي (الروم الفرس المنافقون) بشنّ الهجوم الكاسح وإلقاء بذور الفساد والاختلاف بين المسلمين.

كما أن مصالح الامّة كانت توجب أن تتوحّد صفوف المسلمين في مواجهة الخطر الخارجي، وذلك بتعيين قائد سياسي من بعده، وبذلك يسد الطريق على نفوذ العدو في جسم الامّة الإسلامية والسيطرة عليها وعلى مصرها.

إنَّ المحاسبات الاجتماعية تقول: إنَّه كـان مـن الواجـب أن يتمتّع رسولﷺ الإسلام بتعيين قائد للأمَّة. وإنَّ تحصين الاُمَّـة لم يكن ليتحقق إلاَّ بتعيين قائد للأمّة وعدم ترك الأمور للأقـدار. ولعلّه لهذه الجهة ولجهات أخرى طرح رسول الإسلامﷺ مسألة الخلافة في الأيام الأولى من ميلاد الرسالة الإسلامية، وظلّ يواصل طرحها والتذكير بها طوال حيات حتّى الساعات الأخيرة منها، حيث عين خليفته ونـص عليه بالنص القاطع الواضح الصريح في بدء دعوته بـ « حديث يوم الدّار» و «حديث بدء الدعوة» وفي نهايتها أيضاً بـ « حديث الغدير».

شذرات من فضائله

يطيب لي أن أشير إلى بعض خصائصه قياماً ببعض الوظيفة تجاه ما له من الحقوق على الإسلام والمسلمين عامة, فنقول: إن له خصائص لم يشاركه فيها أحد:

١ ـ ولادته في جوف الكعبة.

٢ _ احتضان النبي الأكرم عليه له منذ صغره.

٣ ـ سبقه الجميع في الإسلام.

٤ ـ مؤاخاة النبي ﷺ له من دون باقى الصحابة.

مله من قبل النبي على كنف لطرح الأصنام الموضوعة في الكعبة.

٦ ـ استمرار ذرّية رسول الله ﷺ من صلبه.

٧ ـ يصاق النبي ﷺ في عينيه يسوم خيب ودعاؤه لـ ه بـأن
 لايصيبه حرّ ولا قرّ.

٨ ـ إنَّ حبّه إيمان وبغضه نفاق.

 ٩ ـ إن النبي ﷺ باهل النصارى بـ ه وبزوجتـ ه وأولاده دون سائر الأصحاب.

١٠ ـ تبليغه سورة براءة، عن النبي ﷺ.

١١ ـ إنَّ النبي ﷺ خصَّه يوم الغدير بالولاية.

۱۲ ــ إنّه القائل « سلوني قبل أن تفقدوني».

١٣ ــ إنَّ النبي ﷺ خصَّه بتغسيله وتجهيزه والصلاة عليه.

١٤ ـ إن الناس جميعاً من أرباب الأديان وغيرهم ينظرون
 إليه كأعظم رجل عرفه التاريخ.

١٥ ـ إيثاره للنبي الله على نفسه في ليلة المبيت.

الإمام الثاني:« أبو محمد الحسن بن علي المجتبى السِّلا»

هو ثاني أثمة أهل البيت الطاهر وأول السبطين وأحد سيدي شباب أهل الجنّة وريحانة رسول الله الله المحاب الكساء، أمّه فاطمة بنت رسول الله الله المحاب الكساء، أمّه فاطمة بنت رسول الله الله العالمين.

ولد في المدينة ليلة النصف من شهر رمضان سنة تــلاث أو اثنتين من الهجرة، وهو أول أولاد علي ﷺ وفاطمة ﷺ. وروي و يكفي في إثبات إمامته ما صرّح بــه الــنبي ﷺ مــن قولــه: «هذان ابناي إمامان قاما أو قعدا».

قال المفيد: «كانت بيعته يوم الجمعة الحادي والعشرون مسن شهر رمضان سنة أربعين من الهجره، فرتب العمّال وأمّر الأمراء وأنفذ عبدالله بن العبّاس إلى البصرة، ونظر في الأمور، فلّما بلغ معاوية وفاة أميرالمؤمنين وبيعة النّاس ابنه الحسن، دس رجلاً من حمير إلى الكوفة ورجلاً من بني العين إلى البصرة ليكتبا إليه بالأخبار وليفسدا على الحسن الحجمة الأمور. فعرف ذلك الحسن فأمر باستخراج الحميري من عند لحّام في الكوفة، فاخرج وأمر بضرب عنقه وكتب إلى البصرة باستخراج القيني من بني سليم، فأخرج وضربت عنقه.

ثمَّ إنّه استمرَّت المراسلات بين الحسن ﷺ ومعاوية وانجـزَّت إلى حوادث مريرة إلى أن أدّت إلى الصلح، واضطرَّ إلى التنازل عن الخلافة.

شهادته ودفنهﷺ

لمًا نقض معاوية عهده مع الإمام الحسن الله، وما كان ذلك

بغريب على رجل أبوه أبوسفيان وأمّه هند وهمو طليـق ابـن طلقاء عمد إلى أخذ البيعة ليزيد ولده المشهور بمجونـه وتهتّكـه وزندقته، وما كان شيء أثقل عليه من أمر الحسن بن علي ﷺ فدسّ إليه السمّ، فاستشهد بسببه. ومضوا به من جانب روضة رسول الله ﷺ إلى البقيع، ودفنوه عند جدّته فاطمة بنت أسد.

و استشهد الحسن على وله من العمر ٤٧ عاماً، وكانت سنة استشهاده ٥٠ من الهجرة النبوية، ولما بلغ معاوية موت الحسن على سجد وسجد من حوله! وكبّر وكبّروا معه!

الإمام الثالث: «أبوعبدالله الحسين بن علي النَّافِي سيدالشهداء»

هو ثالث أنمة أهل البيت الطاهر وشاني السبطين وسيدي شباب أهل الجنّة وريحانتي المصطفى ﷺ وأحد الحنمسة أصحاب الكساء ﷺ وسيدالشّهداء ﷺ، أمّه فاطمة بنت رسول الله ﷺ.

ولد في المدينة المنوّرة في التالث من شعبان سنة تـلاث أو أربع من الهجرة، ولمّا استشهد أخوه الحسن في الـسنة الخمـسين من الهجرة أوصى إليـه بالإمامـة فاجتمعـت الـشيعة حولـه، يرجعون إليه في حلّهم وترحالهم، وكان لمعاوية عيون في المدينة يكتبون إليه ما يكون من الأحداث المهمة التي لا توافـق هـوى

السلطة الأموية المنحرفة.

و لما هلك معاوية في منتصف رجب سنة ٦٠ هجريـة كتـب يزيد إلى الوليدبن عُتبة والي المدينة أن يأخذ الحسين الحِجُّ بالبيعة له.

فاسترجع الحسين الله وقال: إنّا لله وإنّا إليه راجعون، وعلى الإسلام السّلام إذا بليت الأمّة براع مشل يزيد... وقد سمعت جدّي رسول الله الله يقول: «الحلافة محرّمة على آل أبي سفيان الطلقاء وأبناء الطلقاء، فإذا رأيتم معاوية على منبري فأبقروا بطنه» ولقد رآه أهل المدينة على منبر رسول الله الله يفعلوا به ما أمروا، فابتلاهم بابنه يزيد. » . ثمّ إنّ الحسين الله غادر المدينة إلى مكة، ولما بلغ أهل الكوفة هلاك معاوية اجتمعت الشيعة في منزل سليمان بن صرد فاتفقوا أن يكتبوا إلى الحسين الله إلى الحسين الله المعان منه القدوم إليهم.

و لما جاءت رسائل أهل الكوفة تشرى على الحسين الله أرسل ابن عمّه مسلم بن عقيل _ رضوان الله عليه _ إلى الكوفة ممثلاً عنه لأخذ البيعة له منهم وللتحقّق من جدّية هذا الأمر، ثمّ خرج الإمام من مكة متوجّهاً إلى الكوفة يوم التروية أو يوساً قبله مع أهل بيته وجماعة من أصحابه وشيعته بعد إقامته في

مكة بأربعة أشهر.

و لمَا أخذ الإمام يقترب من الكوفه استقبله الحسر بن يزيد الرياحي بألف فسارس مبعوثـاً مـن الـوالي عبيـدالله بـن زيـاد لاستقدامه وإكراهه على إعطاء البيعة ليزيد وإرساله قهـراً إلـى الكوفة.

و كان الإمام الحسين على يدرك قطعاً أنه يصبح شهيداً إلا أنه أراد يسقي بدمائه الطاهرة المقدّسة شجرة الإسلام الوارفة التي يريد الأمويون اقتلاعها من جذورها؛ كما أن الإمام أراد أن يكسر حاجز الخوف الذي أصاب الأمّة فجعلها حائرة مترددة أمام طغيان الجبابرة وحكام الجور وأن تصبح ثورته مدرسة تتعلّم منها الأجيال معنى البطولة والتضحية من أجل المبادئ والعقائد، وقد تحقّق كل ذلك بعد استشهاد الإمام ينهي، والتاريخ خبر شاهد على ذلك.

ثمّ إنّه كان لشهادة الحسين الله أشر كسير في إيقاظ شـعور الأمّة وتشجيعها على التّورة، فلا مغالاة في قـول مـن قـال: إنّ الإسلام محمّدي الحدوث، حسيني البقاء والخلود.

لقد استشهد يوم الجمعة لعشر خلون من المحرّم سنة ٦١ مـن الهجرة وقيل يــوم الــسبت. وكــان قــد أدرك مــن حيــاة الــنبي الأكرم ﷺ خمس أو ستّ سنوات. وعاش مع أبيه ٣٦ سنة ومسع أخيه ٤٦ سنة، فسلام الله عليه يوم ولد ويــوم استــشهد ويــوم يبعث حياً.

الإمام الرابع: «عليبنالحسينبنعلي زينالعابدين إله ﴿ الْإِلَامُ الْمُعْلِدِينَ الْمُعْلِكُمُ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَا

هو رابع أثمّة أهل البيت الطاهر، المشهور بـزينالعابـدين أو سيدهم والـسجّاد وذي الثفنـات. ولـد في المدينـة سـنة ٣٧ أو ٣٨ه، ولقد تولّي الإمامـة بعـد استـشهاد أبيـه الحـسين اللهِ في كربلاء.

و أمّا ثروته العلمية والعرفانية فهي أدعيته التي رواها المحدّثون بأسانيدهم المتضافرة والتي جمعت بما سمّي «بالصحيفة السجّادية» المنتشرة في العالم، فهي زبور آل محمد عبادي وآخر القول إنّ أدعيته الله كانت ذات وجهين: وجه عبادي وآخر اجتماعي يتّسق مع مسارالحركة الإصلاحية الّتي قادها الإمام الله في ذلك الظرف الصعب، فهو صاحب مدرسة إلهية تارة يعلم المؤمن كيف يجدالله ويقدّسه وكيف يلج باب التوبة، وأخرى يسلك به درب التعامل السليم مع المجتمع فيعلمه أسلوب البرا بالوالدين ويشرح حقوق الوالد والولد والأهل

والأصدقاء والجيران ثمّ يبيّن فاضل الأعمال وما يجب أن يلتزم به المسلم في سلوكه الاجتماعي، كلّ ذلك بأسلوب تعليمي رائع وبليغ مستلهماً جوانبها من سيرة الأنبياء وسنن المرسلين، وللإمام علي بن الحسين الله رسالة معروفة باسم رسالة الحقوق، وهي من جلائل الرسائل في أنواع الحقوق.

استشهد بالمدينة عام ٩٤ أو ٩٥ه . يوم السبت الشاني عــشر من محرّم وقيل الخامس والعشرين منه.

الإمام الخامس: «أبوجعفر محمد بن علي الباقر الناهر الناهر الناهة»

هو خامس أثمّة أهل البيت الطاهر، المعروف بالباقر، وقد اشتهر به لبقره العلم وتفجيره له، ولد بالمدينة غرّة رجب سنة ٥٧ه. وقيل ٥٦ه، واستشهد في السابع من ذي الحجّة سنة ١١ه. وعمره الشريف ٥٧ سنة، عاش مع جدّه الحسين المح سنين ومع أبيه على بعد جدّه الله ٢٩ سنة، وكانت مدة إمامته الله ١٨ سنة.

روي عنه معالم الدّين بقية الصحابة ووجوه التــابعين وفقهــاء المسلمين، وسارت بذكر كلامــه الأخبــار وأنـــشدّت في مدائحــه الأشعار. وأمّا مناظراته مع المخالفين فحدّث عنها ولاحرج، وقد جمعها العلاّمة الطبرسي في كتاب الاحتجاج.

ثم إن الشيعة الإمامية أخذت كثيراً من الأحكام الـشرعية عنه يؤلخ وعن ولده البار جعفر الصادق يؤلخ، حيث روي عنـه يؤلخ الكثير من الروايات الفقهية التي تناولت مختلف جوانـب الحيـاة. وأمّا ما روي عنـه في الحركـم والمـواعظ فقـد نقلـها أبـو نعـيم الأصفهاني في حلية الأولياء والحسن بن شعبة الحراني في تحفه.

و قد استشهد الإمام محمّد الباقر ﷺ عــام ١١٤هـ. ودفــن في البقيع إلى جنب قبر أبيه.

الإمام السادس: «أبوعبدالله جعفر بنمحمدالصادق النها»

هو الإمام السادس من أئمة أهل البيت الطاهر يهي، ولقب بالصادق لصدقه في مقاله، وفضله أشهر من أن يذكر. ولمد عام ٨٥ه، واستشهد عام ١٤٨ه، ودفن في البقيع جنب قبر أبيم محمد الباقر يالية وجده علمي بن الحسين الله وعم جدة الحسن بن علمي الميلية.

نقل عنه الحديث واستفاد منه العلم جماعة من أعيان الأئمّـة وأعلامهم، مثل يحيى بن سعيد الأنصاري وابن جريح ومالك بن أنس والشوري وابس عيينــة وابوحنيفــة وشــعبة وأبــو أيــوب السجستاني وغيرهم، وعدّوا أخـذهم عنـه منقبـة شـرّفوا بهـا وفضيلة اكتسبوها.

و إنك إذا تتبعت كتب التاريخ والتراجم والسير تقف على اتفاق الأمّة على إمامته في العلم والقيادة الروحية وإن اختلفوا في كونه إماماً منصوصاً من قبل الله عزّوجلاً، فـذهبت الـشيعة إلى الثاني نظراً إلى النصوص المتواترة المذكورة في مظائها.

و لقد امتد عصر الإمام الصادق الله من آخر خلافة عبدالملك ابن مروان إلى وسط خلافة المنصور الدوانيقي، وقضى سنوات عمره الأولى حتى الحادية عشرة من عمره مع جدة زين العابدين وحتى الثانية والثلاثين مع أبيه الباقر الله فاختص بعد استشهاد أبيه بالزعامة سنة ١١٤ه. ، واتسمت مدرسته بنشاط الحركة العلمية في المدينة ومكة والكوفة وغيرها من الأقطار الاسلامة.

و قد اتسم العصر المذكور الدي عاشمه الإمام عليه بظهور الحركات الفكرية ووفود الآراء الاعتقادية الغريبة إلى المجتمع الإسلامي. وأهمها همي حركة الفلاة الهدامة، فكانوا يبذّون الأحاديث الكاذبة ويسندونها إلى حملة العلم من آل محمد عليه ليغروا بها العامة، فكان المغيرة بن سعيد يدّعي الاتصال بأبي

جعفر الباقر ﷺ ويروي عنه الأحاديث المكذوبة، فأعلن الإمـــام الصــادقﷺ كذبه والبراءة منه.

و أمّا الرواية عنه في الأحكام فقد روي عنه أبان بن تغلب ثلاثين ألف حديث حتّى أنّ الحسربن على الوشّاء قال: أدركتُ في هذا المسجد (مسجد الكوفة) تسعمنة شيخ كلّ يقول حدّثني جعفر بن محمد الله الكان يحضر حلقات درسه الفلاسفة وطلاّب العلم من الأنحاء القصية، وكان الإمام «الحسن البصري» مؤسس المدرسة الفلسفية في مدينة البصرة وواصل بن عطاء مؤسس مذهب المعتزلة من تلاميذه الذين نهلوا من معين علمه الفياض.

و لمَّا استشهد الإمام شيَّعه عامة الناس في المدينة وحمل إلــى

البقيع، ودفن في جوار أبيه وجدّه الله فسلام الله عليه يــوم ولــد ويوم استشهد ويوم يبعث حياً.

الإمام السابع: ﴿ أَبُوالْحَسِنَ مُوسَى بِنَ جَعَفُرِ الْكَاظُمُ لِلْكِيِّا الْمُعْلِمِينَا الْمُعْلِم

ولد بالأبواء بين مكة والمدينة يوم الأحد في ٧ صفر سنة ١٢٨ م. ، كان الله غوذج عصره وفريد دهره، عظيم الحلم حتى سمي لذلك كاظماً، لاقى من الحن ما تنهد لهولها الجبال، فلم تحرك منه طرفاً، بل كان الله صابراً محتسباً كحال آبائه وأجداده، يعرف بأسماء عديدة منها: العبد الصالح، والكاظم، والعابر، والأمين.

قال الشيخ المفيد: « هو الإمام بعد أبيه والمقدّم على جميع بنيه، لاجتماع خصال الفضل فيه، وورود صحيح النصوص وجليّ الأقوال عليه من أبيه بأنه ولي عهده والإمام القائم من بعده.» وقد تولّى منصب الإمامة بعد أبيه الصادق الله في وقت شهدت فيه الدولة العبّاسية استقرار أركانها وثبات بنيانها، فشهد الإمام الكاظم الله طيلة سني حياته صنوف التنضييق والمزاحمة إلا أنّ ذلك لم ينعه ينه من أن يؤدّي رسالته في حماية الدّين وقيادة الأمّة.

و قد قام هارونالرَشيد باعتقال الإمام الكاظم ﷺ وإيداعــه

السجن لسنين طويلة مع تأكيده على سجانيه بالتشديد والتضييق عليه، ولم يزل ذلك الأمر حتى نُقل إلى سجن السندي ابن شاهك وكان فاجراً فاسقاً، فغالى في سجن الإمام عليه وزاد في تقييده حتى جاء أمر الرشيد بدس السم للكاظم عليه فأسرع السندي إلى إنفاذ هذا الأمر العظيم، واستشهد الإمام علي بعد طول سجن ومعاناة في عام ١٨٣ه.، وأخرج جسمانه الطاهر ووضع على الجسر ببغداد، ونودي بوفاته، ودفن في الجانب الغربي في المقبرة المعروفة بمقابر قريش المشهورة في أيامنا هذه بالكاظمية، فالسلام عليه يوم ولد ويوم استشهد سجيناً مظلوماً مسموماً ويوم يبعث حياً.

الإمام الثامن: ﴿ أَبُوالَحْسَنَ عَلَيْ بِنَ مُوسَى الرَّضَا لِيْكًا ﴿

ولد في المدينة سنة ١٤٨ه. ، هو الإمام الثامن من أثمّة أهل البيت القائم بالإمامة بعد أبيه ١٨٣ه. موسى بن جعفر لفضله على جماعة أهل بيته وبنيه وإخوته في عـصره ولعلمـه وورعـه وكفاءته لمنصب الإمامة، مضافاً إلى النصوص الـواردة في حقّه من أبيه على إمامته، وكانت مدّة إمامته بعد أبيه ٢٠ سنة.

و قد عاش الإمام الرضاع في عصر ازدهرت فيه الحسضارة

الإسلامية، وكثرت الترجمة لكتب اليونانيين والرومانيين وغيرهم وازدادالتشكيك في الأصول والعقائد من قبل الملاحدة وأحبار اليهود وبطارقة النصارى وبحسمة أهمل الحمديث، وفي تلمك الأزمنة أتيحت له الله فرصة المناظرة مع المخالفين على اختلاف مذاهبهم، فظهر برهانه وعلا شأنه، يقف على ذلك من اطلع على مناظراته واحتجاجاته مع هؤلاء. ولما انتشر علم الإمام الرضائي وفضله كثر التفاف المسلمين حوله وازدادت أعدادهم مما دفع بالحلافة العباسية إلى مناورة ذكية ماكرة. حين استقدم الإمام الرضائي وجملة من وجوه الطالبين إلى مقر المحكومة أنذاك في مرو من مدينة رسول الفري الحرام على الامام الله أن يقبل بولاية العهد.

و كان الإمام في مرو يقصده البعيد والقريب من مختلف الطبقات، وقد انتشر صبته في بقاع الأرض وعظم تعلَّق المسلمين به، ممّا أثار مخاوف المأمون وتوجّسه من أن ينفلت زمام الأمر من يديه على عكس ما يتمنّاه وما كان يبتغيه من ولاية العهد هذه، كلّ ذلك وغيره دفع المأمون إلى أن يربح نفسه وقومه من هذا الخطر فدس إليه السمّ، واستشهد في طوس من أرض خراسان في صفر ٢٠٣ه. وله يومئذ ٥٥ سنة.

و دفن في مدينة طوس في قبر ملاصق لقبر هــارونالرُشــيد. وقبر الإمام الرضايئيِّ الآن مزار مهيب يتقاطر المــسلمون علــى زيارته والتبرك به.

فسلام الله عليه يوم ولد ويوم استشهد ويوم يبعث حياً.

الإمام التاسع: «أبوجعفر محمد بن علي الجواد المنطحة»

ولد بالمدينة المنوّرة في شهر رمضان من سنة خمس وتسعين بعد المائة فورث الشرف من آبائه وأجداده واستسقت عروقــه من منبع النبوّة وارتوت شجرته من منهل الرسالة .

قام بأمر الولاية بعد شهادة والده الرضائيُّة عــام ٢٠٣ه. . واستشهد ببغداد عام ٢٢٠ه. . أدرك خلافــة المــأمون وأوائــل خلافة المعتصم.

أمًا إمامته ووصايته فقدوردت فيها النصوص الــوافرة، لقَــب بالجواد والقانع والمرتضى والنجيب والتقي والزكي وغيرهـــا مــن الألقاب الدالّة على علوَ شأنه وارتفاع منزلته.

لمّا استشهد الرضائي كان الإمام الجواد في المدينة وقام بـأمر الإمامة بوصية من أبيه وله من العمر تسع أو عشر سنين، وكان المأمون قد مارس معه نفس السياسة التي مارسها مـع أبيـه الله وهو استقدام أهل البيت مـن موطنهم إلـى دارالخلافة لكـي

يشرف على حركاتهم وسكناتهم، فزوّجه ابنته أمّالفضل وحملها معه إلى المدينة، وكان حريصاً على إكرامه وتعظيمه وإجلال قدره، وسكن بها مدّة إلى أن تبوفي المامون وبويع المعتصم ولم يزل المعتصم متفكّراً في أبي جعفر يخاف من اجتماع الناس حوله ووثوبه على الخلافة، فاستقدم الإمام الجواد للله إلى بغداد سنة ٢٢٠ه.، وبقي فيها يمهم حتى استشهد في آخر ذي القعدة من تلك السنة، وله من العمر ٢٥ سنة وأشهر، ودفن عند جدة موسى بن جعفر في مقابر قريش؛ وقال ابن شهر آسوب: إنه قبض مسموماً، فسلام الله على إمامنا الجواد يوم ولد ويوم مات أو استشهد بالسمّ ويوم يبعث حيا.

الإمام العاشر: «أبو الحسن علي بن محمّد الهادي الرِّيِّةِ»

ولد عام ٢١٢ه. وهو من بيت الرسالة والإمامة ومقر الوصاية والخلافة وثمرة من شجرة النبوة، قام الله بأمر الإمامة بعد والده الإمام الجواد الله وقد عاصر خلافة المعتصم والوائدق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز، وله مع هؤلاء قضايا لا يتسع المقام لذكرها. وقد اجتمعت فيه خصال الإمامة وثبت النص عليه بالإمامة والإشارة إليه من أبيه بالحلافة.

لقد مارس المتوكل ثمُّ أخوه المعتصم من إشخاص الأَّنمَّة أهــل البيت من موطنهم وإجبارهم على الإقامة في مقرَّ الحُلافة وجعــل العيون والحرّاس عليهم حتّى يطلعوا على دقيق حياتهم وجليلها.

روى الحفّاظ والرواة عن الإمام أحاديث كثيرة في شـتّى المجالات من العقيدة والشريعة. استشهد أبوالحسن في رجب سنة أربع وخمسين ومائتين، ودفن في داره بسرّ من رأى.

الإمام الحادي عشر: «أبومحمد الحسن بن علي العسكري المنطقة»

أبومحمد الحسن بن علي بن محمد للهي أحد أنمة أهل البيت، وهو الإمام الحادي عشر، الملقب بالعسكري، ولد عام ٢٣٢ه. ، أشخص والده إلى العراق سنة ٢٣٦ه. وله من العمر أربع سنين وعدة شهور، وقام بأمر الإمامة والقيادة الروحية بعيد شهادة والده. وقد اجتمعت فيه خصال الفضل وبرز تقدّمه على كافّة أهل العصر، واشتهر بكمال الفضل والعلم والزهد والشجاعة. وقد روى عنه لفيف من الفقهاء والمحدّثين يربو عددهم على 10٠ شخصاً. واسشتهد عام ٢٦٠ه. ، ودفن في داره التي دفين فيها أبوه بسامراء، وخلّف ابنه المنتظر لدولة الحيق. وكمان قيد

أخفى مولده وستر أمره لصعوبة الوقت وشدة طلب السلطة واجتهادها في البحث عن أمره؛ ولكن الله سبحانه حفظه من شرار أعدائه كما حفظ سائر أوليائه كإبراهيم الخليل وموسى الكليم فقد خابت السلطة في طلبهما والاعتداء عليهما.

و قد اشتهر الإمام بالعسكري لأنّـه منـــوب إلــى عــــكر. ويراد بها سرّ من رأى التي بناها المعتصم وانتقل إليها بعسكره.

الإمام الثاني عشر: « المهدي بن الحسن المنتظر ﷺ»

هو أبوالقاسم محمد بن الحسن العسكري الله الحجة، الخلف الصالح، ولد بد «سرّ من رأى» ليلة النصف من شعبان، سنة خمس وخمسين ومائتين وله من العمر عند استشهاد أبيه خمس سنين، آتاه الله الحكم صبياً كما حدث ليحيى الله حيث قال سبحانه : وإنا يَحْيى خُذ الْكتابَ بِقُونَ واَنْيَناهُ الْحُكُمُ صَبِيًا ﴾ ("، وجعله إماماً وهو طفل كما جعل المسيح الله نبياً وهو رضيع، قال سبحانه عن لسانه وهو يخاطب قومه في المهد: ﴿إِنِّي عَبْدُ الله الله الله الكتابَ وجَعَلَني نَبِيًا ﴾ (الله آتاني الكتابَ وجَعَلَني نَبيًا ﴾ (")

أَتَّفَقُ المسلَّمُونَ على ظُهُورَ المهمدي في آخر الزمان لإزالـة

⁽۱) مریم : ۱۲.

⁽٢) المصدر السابق: ٣٠.

الجهل والظلم والجور، ونشر أعلام العدل وإعـــلاء كلمـــة الحـــق وإظهارالدّين كلّه ولو كره المشركون."

فهو بإذن الله ينجي العالم من ذلّ عبودية غير الله، ويلغي الأخلاق والعادات الذميمة، ويبطل القوانين الكافرة التي سنتها الأهواء، ويقطع أواصر العصبيات القومية والعنصرية، ويحدو أسباب العداوة والبغضاء التي صارت سبباً لاختلاف الأمّة وافتراق الكلمة، ويحقّق الله سبحانه بظهوره وعده الذي وعد به المؤمنين".

و تشهد الأمّة بعد ظهوره عصراً ذهبياً لايبقى فيه على الأرض بيت إلا ودخلته كلمة الإسلام، ولاتبقى قرية إلا وينادى فيها بشهادة « لا إله إلا ألله» بكرةً وعشياً.

و إنما الاختلاف بين السيعة والسنة في ولادت. فالسيعة ذهبت إلى أن المهدي الموعود هو الإمام الثاني عشر الذي ولـد بسامراء عام ٢٥٥ه ، واختفى بعد استشهاد أبيـه عـام ٢٦٠ه ، وقد تضافرت عليه النصوص من آبائه على وجه ما ترك شـكاً ولا شبهة، ووافقتهم جماعة من علماء أهل السنة وقالوا بأله ولد

⁽١) الصف: ٩. التوبه: ٣٣. الفتح: ٢٨.

⁽٢) النور: ٥٥. القصص: ٥. الأنبياء: ١٠٥. يونس: ٨٦ الأنفال: ٨

وأنه محمد بن الحسن العسكري هيئ. نعم كثير منهم قـالوا: بأنّـه سيولد في آخرالزمان.

و بما أنَّ أهل البيـت أدرى بمــا في البيـت. فمــن رجــع إلــى روايات أئمَة أهلاالبيت في كتبهم يظهرله الحقّ.

ثُمَّ إنَّ للمهدي ﷺ غيبتين صغرى [٢٦٠_ ٣٢٩هـ .[وكبرى [٣٦٠ـ ٣٢٩هـ .[وكبرى [٣٢٠ـ ٣٢٩هـ .

و أمّا من رأى الحجّة ﷺ في زمان أبيه وفي الغيبـــة الــصغرى وحتى في الكبرى فحدّث عنه ولاحرج.

أسئلة مهمّة حول المهدي

السؤال الأوّل: كيف يكون إماماً وهو غائب؟ وما فائدته؟!

إنَّ القيادة والهداية والقيام بوظائف الإمامـة هـو الغايـة مـن تنصيب الإمام أو اختياره، وهو يتوقّف على كونـه ظـاهراً بـين أبناء الأمّة مشاهداً لهم، فكيف يكون إماماً قائـداً وهـو غائـب عنهم؟!

و الجواب على وجهين نقيضاً وحلاً: أمّا النقض: فإنّ التركيز على هذا السؤال يعرب عن عدم التعرّف على أوليـــاءالله وأنّهـــم بين ظاهر قائم بالأمور. ومختف ٍقــائم بهـــا مــن دون أن يعرفــه

الناس.

حتى نبي زمانه كما يخبر سبحانه عن مصاحب موسى ﷺ بقوله: ﴿فَوَجَدَا عَبْداً مِنْ عِبادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةٌ مِنْ عِنْدِنَا وعَلَّمْنَـاهُ مَنْ لَدُنَّا عَلْماً﴾''

فالقرآن إذن يدل على أن الولي ربّما يكون غائباً ولكته مع ذلك لايعيش في غفلة عن أمّد، بل يتصرّف في مصالحها، ويرعى شؤونها من دون أن يعرفه أبناء الأمّد. وليست غيبة الإمام المهدي الله بدعاً في تاريخ الأولياء فهذا موسي الله البن عمران قد غاب عن قومه قرابة أربعين يوماً وكان نبياً ولياً. " وأمّا الحلّ : فمن وجوه:

الوجه الأول: إن عدم علمنا بفائدة وجوده في زمن غيبته لايدل على عدم كونه مفيداً في زمن غيبته، ولانسك أن عقول البشر لاتصل إلى كشير من الأمور المهمة في عالم التكوين والتشريع، بل لا تفهم مصلحة كثير من سننه وإن كان فعلم سبحانه منزهاً عن العبث، بعيداً عن اللغو، وعلى ذلك فيجب علينا التسليم أمام التشريع إذا وصل إلينا بصورة صحيحة كما

⁽١) الكهف: ٦٥ _ ٨٢

⁽٢) الأعراف: ١٤٢ وأيضاً الأنساء: ٨٨ م ٨٨

عرفت من تواتر الروايات على غيبته.

الوجه الثاني: إنّ الغيبة لاتــلازم عــدم التــصرف في الأمــور وعدم الإستفادة من وجوده.

كما دلّت الروايات على أنّه يغيث المضطرين ويعود المرضى. وربّما يتكفّل ـ بنفسه الشريفة قضاء حوائجهم وإن كان النــاس لايعرفونه.

الوجه الثالث: إنَّ الصلحاء مـن الأَمَـة الَـذين يــستدرَّ بهــم الغمام، لهم التشرَّف بلقائه والاستفادة من نور وجوده، وبالتــالي تستفيد الأُمَّة بواسطتهم.

الوجه الرابع: لا يجب على الإسام أن يتولّى التصرّف في الأمور الظاهرية بنفسه، بل له تولية غيره على التصرّف في الأمور كما فعل الإمام المهدي _ ارواحنا لـه الفداء _ في غيبته. ففي الغيبة الصغرى: كان له وكلاء أربعة يقومون بحوائج النّاس، وكانت الصلة بينه وبين الناس مستمرّة بهم، وفي الغيبة الكبرى نصب الفقهاء والعلماء العدول العالمين بالأحكام للقضاء وتدبير الأمور وإقامة الحدود، وجعلهم حجة على الناس، فهم يقومون في عصرالغيبة بصيانة الشرع عن التحريف وبيان الأحكام ودفع الشبهات وبكل ما يتوقّف عليه نظم أمور الناس. ولغيبته المخيرة

فوائد كثيرة أخر تذكر في مجالها.

السؤال الثاني: لماذا غاب المهدي 鑫؟!

الجواب: أنَّ هذا السوَّال يجاب عليه بالنقض والحلُّ:

أمّا النقض: الاعتراف بقصور أفهامنا أولى من ردّ الروايات المتواترة، بل هو المتعيّن.

و أما الحلّ: فإنَّ الإمام المهدي يُثَخِّ فلو كان ظاهراً لأقدموا على قتله إطفاءً لنوره، فلأجل ذلك اقتضت المصلحة أن يكون مستوراً عن أعين النّاس إلى أن تقتضي مشيئة الله سبحانه ظهوره بعد حصول استعداد خاص في العالم لقبول ه والإنضواء تحت لواء طاعته.

السؤال الثالث : الإمام المهدى، وطول عمره؟!

الجواب من وجهين: نقضاً وحلًّا؛

امًا النقض: فقد دلّ الذكر الحكيم على أنّ شيخ الأنبياء عــاش قرابة ألف سنة، قال تعالى : ﴿فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلَفَ سَنَةٍ إِلاَّ خَمْسِينَ عاماً﴾. ("

⁽١) العنكبوت . ١٤.

و قد تضمّنت التـوراة أسمـاء جماعـة كـثيرة مـن المعمّرين. وذكرت أحوالهم في سفر التكوين، وقد قـام المـسلمون بتـأليف كتب حول المعمّرين.

و أمّا الحلّ: فإنّ السؤال عن إمكان طول العمر يعرب عن عدن عدم التعرّف على سعة قدرة الله سبحانه: ﴿وَ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرُوهُ * اللَّهَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهَ عَلَى اللَّهَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى

أضف إلى ذلك ما ثبت في علم الأحياء، من إمكان طول عمر الإنسان إذا كان مراعياً لقواعد حفظ الصحة، وأنّ موت الإنسان في فترة متدنية ليس لقصور الإقتضاء، بل لعوارض تمنع عن استمرار الحياة، ولو أمكن تحصين الإنسان منها بالأدوية والمالجات الخاصة لطال عمره ما شاء.

فلو فرض في حياة شخص اجتماع موجبات الصحة من كلّ وجه طال عمره إلى ما شاء الله.

السؤال الرابع : ما هي علائم ظهوره ؟!

الجواب: إنّ ماجاء في كتب الأحاديث من الحــوادث والفــتن الواقعة في آخرالزمان... عبارة عن أمور. عدّة منها:

⁽١) الأنعام : ٩١.

- ١ _ النداء في السماء.
- ٢ _ الخسوف والكسوف في غير مواقعهما.
 - ٣ ـ الشقاق والنفاق في المجتمع.
- ٤ ــ ذيوع الجور والظلم والهرج والمرج في الأمّة.
 - ٥ ــ ابتلاء الإنسان بالموت الأحمر والأبيض.
 - ٦ _ قتل النفس الزكية.
 - ٧ ـ خروج الدجّال.
 - ٨ ـ خروج السفياني.
- و غيرذلك ممّـا جـاء في الأحاديـت الإســـلامية. هــذه هــي علامات ظهوره، ولكن هناك أمور تمهّد لظهوره وتـــــهّل تحقيــق أهدافه نشير إلى أبرزها:
 - ١ ـ الاستعداد العالمي.
 - ٢ _ تكامل العقول.
 - ٣ _ تكامل الصناعات.
 - ٤ _ الجيش الثوري العالمي.

الفصل الثالث دورالشيعة في بناء الحضارة الإسلامية

تمهيد:

إنّ الحضارة الإسلامية تعدّ بلا شكّ من أكبر الحسضارات في تماريخ الإنسان وأكثرها اهتماماً بالعلم والفلسفة والأدب والفنون، وهي الأساس الوطيد الذي قامت عليه حركة النهسضة الأوروبية، إنها حضارة حقيقية ترتكز على أسس أخلاقية وعقائدية سماوية، ضربت جذورها في أعماق البناء الإنساني واستطاعت أن تجعل منه وكما أراد خالقه له أن يكون خليفته في أرضه.

إنَّ مؤسس الحضارة الإسلامية هو النبي الأكرم ﷺ وقد جاء

بسنن وقوانين دفعت البشرية إلى مكارم الأخلاق كما دفعتهم إلى متابعة العلوم والفنون واستغلال الموارد الطبيعية وتكوين مجتمع تسود فيه النظم الاجتماعية المستقيمة، فأصبحت لهم قوة اقتصادية ونظم سياسية وتقاليد دينيّه وخُلقيّه، وأعطوا العلوم المختلفة جلّ اهتمامهم، فبرز منهم العديد من العلماء المتفوّقين والبارعين في شتّى مناحي العلم، ورفدوا حركة تطور الحضارة البشرية بجهودهم المخلصة.

و الذي يطيب لنا هنا ذكر مشاركة الشيعة في بناء هذه الحضارة:

أولاً: قدماء الشيعة وعلم البيان.

ثانياً: قدماء الشيعة وعلم النحو:

إنّ دراسة القرآن بين الأمّة ونشر مفاهيمه يتوقّف على معرفة العلوم الّتي تعدّ مفتاحاً له، إذ لولا هذه العلوم ونضجها لحرم جميع المسلمين حتى العرب منهم من الاستفادة من القرآن الكريم، فقام أبوالأسود الدؤلي بوضع قواعد نحوية بأمر الإمام أمير المؤمنين على فأبوالأسود إمّا واضع علم النحو أو مدونه، وكان من سادات التابعين، وقد صاحب علياً، وشهد معه صفين، ثمّ أقام في البصرة. توفّى سنة ٦٩ه.

وكان الخليل من أصحاب الإمام السادق الله ومن شيعته، وممن ألف في علم النحو من قدماء الشيعة عطاء بن أبي الأسود وحمران بن أعين أخو زرارة بن أعين وأبوعثمان المازني وبكر ابن محمد ويعقوب بن إسحاق السكيت الذي قتله المتوكل لأجل تشيّعه عام ٢٤٤ه. ، وقد خلّف بضعة وعشرين أثراً في النحو واللغة والشعر.

وكذلك ابن حمدون وأحمد بن إبراهيم وأبواسحاق النّحــوي وتعلبة بن ميمون وقتيبة النحوي الجعفي الكوفي، هذا في القرون الأولى.

وأمّا من تلاهم من الأعلام بينهم شخصيات بارزة كالشريف المرتضى والشريف الرضي وابن الشجري، ونجم الأنمّة الرّضي الاسترآبادي.

ثالثاً: قدماء الشيعة وعلم الصرف:

إنّ أول من دون الصرف أبوعثمان المازني، وكان قبل ذلك مندرجاً في علم التحو، كما ذكره في كشف الظنون وشرحه أبوالفتح عنمان بن جنّي المتوفّى في ٣٩٢ه. ، وأبسط كناب في الصرف ما كتبه نجم الأثمّة محمّد بن الحسن الأسترآبادي الغروي، وله شرح الشافية في الصرف كما له شرح الكافية في

النحو، وكلا كتابيه جليل الخطر محمود الأثر قد جمع فيهمــا بــين الدلائل والمباني.

رابعاً: قدماء الشيعة وعلم اللغة:

ونريد بعلم اللَّغة: الاشتغال بالفاظ اللغة مـن حيـث أُصـولها واشتقاقاتها ومعانيها، وقد ظهر في ميدان هـذاالعلم المهــمَّ جملــة واسعة من علماء الشيعة. ومن هؤلاء الأفاضل :

۱ ــ الخليل بن أحمد البصري الفراهيــدي الأزدي. وهــو أول من ضبط اللّغة وأوّل من استخرج علم العروض إلــى الوجــود. فألّف كتابه « العين»، ورتّب ذلك على حروف الهجاء. والخليــل من أعلام القرن الثاني الهجري، وكان إمامي المذهب.

٢ ـ أبان بن تغلب بن رباح الجريري: من أصحاب الباقر
 والصادق ﷺ.

٣ ـ ابن حمدون النديم.

إبوبكر محمد بين الحسين بين دريد الأزدي صاحب «الجمهيرة في اللغة»، واختصره الصاحب بين العباد وسمّاه «جوهرة الجمهرة»، ومن كتبه في اللغة «الحيط» عشرة مجلّدات.

خامساً: قدماء الشيعة وعلم العروض:

الخليل بن أحمد الفراهيدي البصري وكافي الكفاة المصاحب

ابن عباد، لـه كتـاب «الإقنـاع في العـروض» وهبـةالـدين الشهرستاني (١٣٠١ ـ ١٣٨٦هـ . (والشيخ مصطفى التبريـزي (١٢٩٨ــ ١٣٣٨هـ .(وأبوالجد الـشيخ محمـد رضـا الإصـفهاني (١٢٨٦ ـ ١٣٦٢هـ .).

سادساً: قدماء الشّيعة وطرائف الشعر:

و نريد بالشعر ما يحتوي على المضامين العالية في الحياة وسا يبث روح الجهاد في الإنسان، فإنّا نعني بحديثنا هنا أولئك الشعراء الذين أوقفوا أشعارهم في خدمة كلمة الحق وإعلاء شأن الدّين الحنيف. وإليك أسماء بعض من شعراء الشيعة:

قيس بن سعد بن عبادة سيد الخزرج والـصحابي الكـبير والكميت بن زيد والسيد الحميري (ت ١٧٣ه.) أبوهاشم إسماعيل بن محمد الملقّب بالسيد ودعبـل الخزاعـي (المتـوفّى ٢٤٦ه.) يرجع نسبه إلى بديل بن ورقاء الخزاعي الذي دعا له النبي على والأمير أبوفراس الحمـداني (٢٢٠ ــ ٧٥٣ه.) وابن الحجّاج البغدادي (المتوفّى ٣٢١ه.(...؛ الشريف الرضي (٣٥٩ ــ ٢٥٠ه.) والـشريف المرتضى (٣٥٥ ــ ٤٤٦ه.)

سابعاً: قدماء الشّيعة وعلم التفسير:

إنَّ أَنْمَةَ أَهُلَ البيتَ _ بعد الرسول الأكرم ﷺ _ هم المُفَسرون الحقيقيون للقرآن الكريم، حيث فسروا القرآن بالعلوم التي نحلهم الرسول ﷺ بأقوالهم وأفعالهم وتقريراتهم التي لاتشذَّ عن قسول الرسول ﷺ وفعله وتقريره.

و قد قام فضلاء الشيعة من صحابة الإمام علي الله والتابعين له إلى العصر الحاضر إما بتفسير جميع سوره أو بعضها، والغالب على التفاسير المعروفة في القرون الثلاثة الأولى هو التفسير بالأثر، ولكن انقلب النمط إلى التفسير العلمي والتحليلي من أواخر القرن الرابع، فأول من ألف من الشيعة على هذا المنهاج هو الشريف الرضي (٣٥٩ ـ ٣٠٦ه.) مؤلف كتاب «حقائق التأويل» في عشرين جزءاً.

ثمّ الشريف المرتضى في أماليه المعروف به « الدرر والغرر» ثم الشيخ الأكبر الطوسي (٣٨٥ ــ ٤٦٠ه.) مؤلّف «التبيان في تفسير القرآن» في عشرة أجزاء كبار.

واستمرار الأمر إلى عصرنا هذا، فقد قامت السبيعة في كـلّ قرن بتأليف عشرات التفاسير وفـق أسـاليب متنوّعـة ولغـات متعدّدة، لايحصيها إلاّ المتوغّل في المعاجم فبلـغ عـددهم (١٢٢) مفسّراً معروفاً. ثامناً: قدماء الشيعة وعلم الحديث:

قام الإمام أميرالمؤمنين علي الله بتأليف عدة كتب في زمان النبي الله فقد أملى رسول الله كثيراً من الأحكام عليه وكتبها الإمام، واشتهر بكتاب علي، وتبعه ثلة من الصحابة الذين كانوا شيعة له. وإليك أسماء من اهتم بتدوين الآثار وما له صلة بالدين وإن لم يكن حديث الرسول الله الجورافع وسلمان فارسي وأبوذر غفاري وأصبغ بن نباتة الجاشعي وعبدالله بن أبي رافع المدني وربيعة بن سميع وسليم بن قيس هلالي وعلي ابن أبي رافع وعبيدالله بن الحرّ الجعفي والإمام الستجاد زين العابدين على بن الحسين الله وجابرين يزيد بن الحارث الجعفي وجارود بن منذر.

وأنهم لم يقيموا لمنع الخلفاء وزناً ولاقيمة، وبذلك حفظوا نصوص النبي الأكرم ﷺ وأهال بيتمه وقدتموها إلى المجتمع الإسلامي، فعلى جميع علماء المسلمين أن يتمسكوا بهذا الحبال الذي هو أحد الثقلين.

تاسعاً: قدماء الشيعة والفقه الإسلامي:

إنَّ الفقه الشيعي هو الشجرة الطيبة الراسخة الجذور المُتّـصلة الأسس بالنّبوة والتي امتازت بالسعة والشمولية والعمق والدقَــة والقدرة على مسايرة العصور المختلفة، يعتمد في الدرجة الأولى على القرآن الكريم، ثم على السّنة المحمّدية المنقولة عن النبي ﷺ عن طريق العترة الطاهرة أو الثقات من أصحابهم والتابعين لهـــم بإحسان، وكذلك يتخذ من العقل دليلاً وأيضاً الإجماع الكاشف عن وجود السنص في المسألة أو موافقة الإمام المعسوم مسع المجمعين في عصر الحضور، ولم يقفل باب الاجتبهاد منــذ رحلــة النبي ﷺ إلى يومنا هذا، بـل فـتح بابـه طيلـة القـرون، فـأنتج عبرالعصور فقهاء عظامأ وموسوعات كبيرة لميشهد التاريخ لهما ولهم مثيلاً ، كزرارة بن أعين ومحمد ابن مسلم وبريد بن معاوية والفضل بن يسار وجميل بن دراج وعبدالله بن مسكان وعبدالله ابن بُكير وحمّاد بن عثمان وحمّاد بن عيسي وأبان بـن عثمـان ومحمد بن أبي عمير والحسن بـن محبـوب، وكلَّهـم خرَّيجِــو مدرسة أهلالبيت، ولقد خلَّفوا آثاراً علمية باسم الأصل والكتاب والنوادر والجامع والمسائل وعناوين أخرى، فخلَّفوا جوامع فقهية مهمّة كانت ولازالت خير زاد للمسلمين. ومن هؤلاء الأعلام: أيضاً صفوان بن يحيى وأحمد بــن محمــد بــن خالد البرقي (ت ٢٧٤هـ.) صاحب كتماب المحاسين وغيره ومحمد بن أحمد بن يحيى الأشعرى القتى (ت ٢٩٣هـ (وأحمد ابن محمد بن أبي نصر البزنطي (ت ٢٢١هـ.).

على بن الحسين بن بابويه (ت ٣٢٩ه.) وجعفر بن محمد ابن قولويه أستاذ الشيخ الصدوق ومؤلّف كامل الزيارات ومحمد ابن علي بن الحسين الصدوق (٣٠٦ ـ ٣٨١ه.) مؤلّف كتاب من لايحضره الفقيه والمقنع والهداية ومحمد بن أحمد بن الجنيسد المعروف بالإسكافي (٣٨٥ه. (والشيخ المفيد (٣٣٦ ـ ٣١٦ه.) والسيد المرتضى (٣٥٥ ــ ٤٣٦ه.) والشيخ الكراجكـي (ت ٤٤٩) والشيخ الكراجكـي (ت

و يشهد الله أن علماء الشيعة قاموا بهذه الجهود في ظروف قاسية ورهيبة، وكانت الحكومات الظالمة ومر تزقتها لاينفكون عن مطاردتهم وإيداعهم في السجون وعرضهم على السيف، وأين هؤلاء من الفقهاء الذين تنعموا بالهدوء والاستقرار واستقبلتهم السلطات الحاكمة بصدر رحب وأجيزوا مقابل أبيات معدودة من الشعر الرخيص أو كتيب أو رسالة صغيرة بالهبات والعطايا؟! كابن مالك.

عاشراً: قدماء الشيعة وعلم أصول الفقه:

إنَّ افتقاد النصّ في مجال التشريع الَّــذي واجــه فقهــاء أهـــل السنّة بعد رحلة النبيﷺ هو الّذي دعاهم إلـــى الـــنفحَص عـــن الحلّ لهذه الأزمة حتى تسد حاجاتهم الفقهية، فعكفوا على المقاييس الظنية التي ما أنـزل الله بهـا مـن سـلطان كالقيـاس والاستقراء والاستحسان وسد الذرائع وسـنة الخلفاء أو سـنة الصحابة أو رأي أهل المدينة إلى غير ذلك من القواعد أسـسوا عليها فقههم عبر قرون متمادية.

و أمّا الشّيعة فحيث إنّهم لم يفتقدوا سـنّة الرســولﷺ بعــد وفاته لوجود باب علم النبيﷺ علميﷺ والأئمــة المعــصومين ـــ بين ظهرانيهم، فلم تكن هناك أيّة حاجة للعمل بتلك المقاييس.

نعم انبرى أنمّة أهل البيت إلى إملاء ضوابط وقواعد يرجع إليها الفقيه عند فقدان النصّ أو إجماله أو تعارضه إلى غير ذلك من الحالات الّتي يواجه بها الفقيه، وتلـك الأصول هـي الّـتي تكون أساساً لعلم أصول الفقه.

نعم، يمكن عدّها مرحلة أولى ونواة بالنسبة إلى المرحلة التانية. وأمّا المرحلة الثانية فقد امتازت بالسعة والشمول بإدخال كثير من المسائل الأدبية والكلامية في علم أصول الفقه. وأوّل من فتح هذا الباب للشيعة على مصراعيه: معلّم الأمّة الشيخ المفيد (٣٣٦ ــ ٤١٣ه.) والسيد المرتضى والشيخ الطوسي (٣٨٥ ـ ٤٩٠ه.) وابن زهره المتوفى عام (٥٨٥ .)

الشيخ سديدالدين الحمصي المتوفّى حدود سنة (٦٠٠هـ.). وقد تلتها مراحل أخرى إلى أن بلغت في القرن الرابــع عـــشرذروتها وقمّتها، شكرالله مساعيهم.

حاديعشر: قدماء الشيعة وعلم المغازي والسير:

لقد قيّض الله سبحانه رجالاً في الشيعة ضبطوا سـيرة الــنبي ومغازيه. منهم:

۱ _ ابن إسحاق، محمد بن إسحاق (ت ۱۵۱ه.) من أصحاب الإمام الصادق ﷺ.

 ٢ ـ عبيـدالله بـن أبي رافع، وهــو مــن أصــحاب الإمــام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الله أنه ألَـف في مغــازي الإمــام على الله.

٣ ـ جابر الجعفي (ت ١٢٨هـ).

٤ ـ أبان بن عثمان الأحمر البجلِّي الكوفي.

0 ـ أبومخنف لوط بن يحيى الأزدي الغامدي.

٦ - نصر بن مزاحم (٢١٢ه.).

٧ _ هشام بن محمّد بن السائب الكلبي (المتوفّى ٢٠٦ه.).

ثاني عشر: قدماء الشّيعة وعلم الرّجال:

اهتم علماء الشيعة بعد عصر التابعين بعلم الرجال وأولموه

اهتماماً كبيراً، فبرزت منهم ثلّة كبيرة من سادات هذا العلم. وسنحاول هنا أن نذكر أوائل المؤلّفين، منهم: علي بن الحسن بن فضّال من أصحاب الإمامين الهادي والعسكري اليه.

الحسن بن محبوب السراد (١٥٠ ــ ٢٢٤ه.) من أصحاب الصادق النافي أبوعمر الكثني، الشيخ أبوالعبّاس أحمد بن علي النجاشي (٣٨٥ ـ ٤٦٠ه.)، والشيخ الطوسي (٣٨٥ ـ ٤٦٠ه.)، وتوالى التأليف في علم الرّجال كما في قرينه علم الدراية إلى عصرنا هذا، فبلغوا قرابة خمسمائة مؤلّف، شكّرالله مساعي الجميع. ثالث عشر: قدماء الشيعة والعلوم العقلية:

إنَّ المسلمين سوى قليل منهم صاروا بين مشبّه ومعطّل، وبذلك استغنوا عن أيّ تعقّل وتفكّر غير أنه سبحانه شملت عنايته أمّة من المسلمين رفضوا التشبيه والتعطيل، وسلكوا طريقاً ثالثاً، وقالوا بأنه يمكن للإنسان التعرّف على ماوراء الطبيعة بما فيها من الجمال والكمال بلا تشبيه.

ترى ذلك في كلام الإسام على الله بوضوح في أحاديث. وخطبه ورسائله فإن خطب الإمام على الله ورسائله وقسار حكمه كانت هي الحجر الأساس لكلام السبعة وآرائهم في العقائد والمعارف, ولم يتوقّف نشاط الشيعة في ذلك المجال، فواصل

و من هؤلاء: زرارة بن أعين ومحمد بن علي بن نعمان بن أبي طريفة البجلّي الذي يلقّب بـ « مؤمن الطـاق» وهـشام بـن الحكم وقيس الماصر الذي تعلّم الكلام من علي بن الحسين الله والفضل بن شـاذان بـن خليـل أبومحمد الأزدي النيـشابوري وشيخنا المفيد (٣٣٦_ ٤١٣هـ)

و بعد أودَ أن أُشير إلى بعض أساتذة الفلسفة:

الشيخ أبوعلي بن سينا: (٣٧٠_ ٤٢٨هـ .) أكبر فيلـسوف إسلامي شيعي ظهر في المشرق، وقد ذاع صيته شرقاً وغرباً. نصيرالدين الطوسى (٥٩٧_ ٦٧٢هـ .).

الشيخ كمالاالدين. ميثم بن علي بن ميثم البحــراني (٦٣٦ــــ ٣٩٩هـ)، له «قواعد المرام في الكلام».

قطب الدين الرازي (ت ٧٦٦ه.) تلميذ العلاّمة الحلّـي

وأستاذ الشهيد الأول

إلى غير ذلك كالفاضل المقداد (ت ٨٠٨ه.)، والسيد محمدباقر المعروف بالداماد (ت ١٠٤٠ه.) وتلميذه المعروف بصدرالمتألهين مؤلّف الأسفار الأربعة (٩٧١... ١٠٥٠ه.) وغيرهم حتى عصرنا الحاضر.

رابع عشر: قدماء الشيعة والعلوم الكونية:

إنَّ بيت آل نوبخت بيت شيعي عريـق، فقـد قـاموا بترجمـة الكثير من كتب العلوم والمعرفة من اللغة الفارسية إلـى العربيـة، كما برع منهم من له باع طويل في كثير من العلوم ومنها العلـوم الكونية والنّجوم.

_ أبوعلي أحمد بن محمد بن يعقوب بن مسكويه: من أعيان الشيعة وأعلام فلاسفتهم، صنّف في علوم الأوائل، وله تعليقات في المنطق ومقالات جليلة في أقسام الحكمة والرياضة.

- _ جابر بن حيان الله علم الكيمياء.
 - ـ المحقق الطوسي ﷺ: في علم الفلك.
- _أحمد بن أبي يعقوب بن واضح: هو أوّل جغرافي في العرب.
- _ أبوالحسن علي بن الحسين المسعودي(ت ٣٤٦ه.) فقــد ألّف في التاريخ والجغرافية وتقويم البلدان.

بلدان الشيعة وأماكن تواجدهم

ينتشر الشيعة في جميع أنحاء العالم بنسب مختلفة، وربَما تعمدً بعض البلدان معقل الـشيعة ومزدحمها حيث يكـون المـذهب السائد فيها هو مذهب التشيّع في حين تتفاوت هـذه النـسبة في بلدان أخرى. وإليك أسماء بعضها، وهي:

إسران والعراق وسورية والسعودية وتركيا وأفغانستان والمبحدة المتحدة والباكستان والهند واليمن ومصر والإمارات العربية المتحدة والبحرين والكويست وعمان والتبست والسعين وآذربيجان وطاجيكستان وباقي الجمهوريات المتحررة بانحلال الاتحاد السوفيتي، وماليزيا وأندونيسيا وسيلان وتايلند وسنغافورة وشمال أفريقيا والصومال والأرجنتين وبريطانيا وألمانيا وفرنسا وألبانيا والولايات المتحدة وكندا وغيرها من الدول المختلفة التي يضيق الجال بحصرها.

إنَّ في هذه الشريعة الغراء من سمات العدل والمساواة ورفض التمييز العنصري والنظام الطبقي وأنَّ الناس فيه كأسنان المسط الافضل لأعجمي على عربي ولا لعربي على أعجمي إلاَّ بالتقوى، فكان ذلك هـو الـدافع المهـمَ للـشعوب للـدخول في

الإسلام والانضواء تحت رايته، من غير فرق بين قوم دون قسوم وشعب دون شعب. وإن السبب الحقيقي لولائهم وجنوحهم إلى أهل البيت هو أنهم شاهدوا أن علياً وأهل بيته خلافاً للخلفاء عامتهم يكافحون فكرة القومية ويطبقون المساواة، فكان ذلك نواة لبذر الولاء في قلوب بعضهم، يرثه الأبناء من الآباء وإن لم يكن الحسب يسوم ذاك ملازماً للقسول بخلافتهم عسن الرسسول وإمامتهم بعده، بل كان حبّاً ووداً خالصاً لأسسباب نفسية لا قيادية

نسأله سبحانه أن يرفع كلمة التوحيد في ربوع العالم، ويوفّـق المسلمين لتوحيد الكلمة ورصّ الصفوف، إنّه على ذلك لقدير.

الفصل الرابع مع الشيعة الإمامية في عقائدهم

تمهيد

إنّ المناهج الكلامية فركت المسلمين إلى مذاهب، حدثت في أواخسر القرن الأول الهجري، واستمرّت في القرون التالية، فنجمت عنها فرق إسلامية مختلفة كالمرجئة والجهمية والمعتزلة والحشوية والأشعرية والكرامية بفرقهم المتشعّبة فإنّ المرء لايجد لها تاريخاً متصلاً بزمن النبي الأكرم ﷺ فالخوارج مشلاً كانوا فرقة سياسية نشأت في عام (٣٧ه.) أثناء حرب صفّين ثمّ تبدلت إلى فرقة دينية في أواخر القرن الأول وأوائل القرن الناني، والمرجئة ظهرت في الأوساط الإسلامية عند اختلاف

النّاس في الخليفة عثمان والإمام علي، ثمّ تطورّت إلى معنى آخر، وكان من حصيلة التطور هو تقديم الإيمان وتأخير العمل! و الجهمية نتيجة أفكار« جهم بـن صفوان» المتـوفّى سـنة (١٢٨هـ).

و المعتزلة تستمد أصولها من واصل بن عطاء تلميـذ الحـسن البصري المتوفّى عـام (١٩٠٥هـ)، وهكـذا القدريـة والكراميـة والظاهرية والأشعرية، فجميعها فرق نتجت عن البحث الكلامي وصقلها الجدل عبر القرون، فلاتجد لهـذه الفـرق سـنداً متـصلاً بالنبي الأكرميّنيّة؛

و أمّا عقائد الشيعة الإمامية فعلى النقيض من ذلك، ولا صلة في نشأتها بينها وبين تلك الفرق؛ لأنها أخذت أساساً من مصادر التشريع الحقيقية للإسلام، وهي: المذكر الحكيم أولاً، والسنة النبوية ثانياً، وخطب الإمام علي الله وكلمات العترة الطاهرة الصادرة من النبي الأكرم الله ثائناً. فلأجل ذلك يحدد تاريخ عقائدهم بتاريخ الإسلام وحياة أئمتهم الطاهرين.

إلاّ أنّ الأمر الجدير بالذكر هو أنّ المرتكنز الأساسـي لبنــاء العقيدة الخاصّة بالشيعة الإمامية هو الاعتقاد بــأنّ الإمــام عليـــاً منصوص عليه بالوصاية الخاصة على لـــــان الــنبي الأكــرمﷺ وأنه وعترته الطاهرة هم المرجع الأعلى بعد الذكر الحكيم، وهذا هو العنصر المقوّم للتشيع.

و أمّا سائر الاُصول فإنّها عقائد إسلامية لاتخــتصُ بالــشيعة الإمامية وحدها.

الفرق بين الشيعة الإمامية والمعتزلة

إنَّ المتأمل في مجمل عقائد هاتين الفرقتين يمكنـــه أن يتبــيَن بوضوح جوانب الاتفاق والاختلاف بينهما:

الشفاعة: قالت الإمامية والأشاعرة: إنَّ النبي عَلَيُهُ يشفع لأهل الكبائر بإسقاط العقاب عنهم أو بإخراجهم من التار؛ وقالت المعتزلة: لايشفع عَلَيُهُ إلاَّ للمطيعين المستحقَّين للشواب، وتكون نتيجة الشفاعة ترفيع الدرجة.

مرتكب الكبيرة: هو عند الأمامية والأشاعرة مؤمن فاســق، وقالت المعتزلة: بل منزلته بين المنزلتين، أي بين الكفر والإيمان.

الجنّة والنار: قالت الإمامية والأشاعرة: إنّهما مخلوقتان الآن بدلالة الشرع على ذلك، وأكثر المعتزلة يذهب إلى أنّهما غمير موجودتين.

وجوبهما؛ فقالت الإمامية والأشاعرة: يجبان سمعاً. ولولا النصّ لم يكن دليل على الوجوب، خلافاً للمعتزلة الذين قالوا: بوجوبهما عقلاً.

الإحباط: اتفقت الإمامية والأشاعرة على بطلان الإحباط، وقالوا: لكل عمل حسابه الخاص، ولاتر تبط الطاعات بالمعاصي والالمعاصي بالطاعات، والإحباط يختص بذنوب خاصة كالشرك وما يتلوه، بخلاف المعتزلة حيث قالوا: إنَّ المعصية المتأخرة تسقط الثواب المتقدم فمن عبدالله طول عمره ثم كذب فهو كمن لم يعبد الله أبداً!

الشرع والعقل: تشدّدت المعتزلة في تمسّكهم بالعقل، وتــشدّد أهل الظاهر في تمسّكهم بظاهر النصّ، وخالفهما الإمامية.

اتفقت الإمامية والأشاعرة على أنَّ قبول التوبـــة بفــضل مــن الله، ولايجب عقلاً إسقاطها للعقاب، وقالت المعتزلـــة: إنَّ التوبـــة مسقطة للعقاب على وجه الوجوب.

اتّفقت الإمامية على أنّ الأنبياء أفضل من الملائكة. وأجمعت المعتزلة على خلاف ذلك.

اتّفقت الإمامية على أنّ الإنسان غير مسيّر ولا مفوّض إليه. بل هو في ذلك الجسال بـين الأمـرين. بـين الجـبر والتفـويض.

وأجمعت المعتزلة على التفويض.

اتفقت الإمامية والأشاعرة على أنه لابــد في أوّل التكليـف وابتدائه من رسول، وخالفت المعتزلة وزعموا أنّ العقــول تعمـــل بمجرّدها عن السمع.

هذه هي الأُصول التي خالفت الإمامية فيها المعتزلة, ووافقت فيها الأشاعرة.

الفرق بين الشيعة الإمامية والأشاعرة

هناك أصول خالفت الإمامية فيها الأشاعرة ، مخالفة بالــدليل والبرهان وتبعاً لأنمتهم. ونذكر المهم منها:

١ ـ اتّحاد [عينية] الصفات الذاتية مع الذات: إن لله سبحانه صفات ذاتية كالعلم والقدرة، فهي عند الأشاعرة صفات قدية مغايرة للذات زائدة عليها، وهي عند الإمامية عين الذات، وعند المعتزله الذات معطّلة من الصفات والذات نائبة مناب الصفات، بمعنى أنه ليس لها علم ولكن فعلها عن علم وليس لها قدرة ولكن فعلها عن قدرة.

مَبْسُوطَتان يُنْفَقُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ ''

أنه بريء من البخل، بل هو باذل وسخي وقادر على البذل؛ وأمّا الأشاعرة وأهل الحديث والحنابلة فهم يفسرونها بـالمفهوم التصوّري ويقولون: إنّ لله سبحانه يدين، إلاّ أنّهم يتهرّبون عـن التجسيم والتشبيه بقولهم: بلاكيف أو لاكأيدينا!

٣ ـ أفعال العباد عند الإمامية صادرة من نفس العباد،
 فالإنسان هو الفاعل لأفعاله بقدرة مكتسبة من الله، وإن قدرت المكتسبة هي المؤثرة بإذن من الله سبحانه.

و أمّا الأشاعرة فذهبوا إلى أنّ أفعال العباد مخلوقة لله سبحانه، فليس للإنسان فيها صنع ولا دور وليس لقدرته أيّ تأثير في تحقق الفعل، وأقصى ما عندهم أنّ إرادة الإنسان للعقل تقارن إيجاد الله سبحانه فعله في عالم التكوين والوجود، فقالوا: « إنّ الله هو الحالق، والإنسان هـ و الكاسب» إلا أنها نظرية غريبة غير مفهومة ومليئة بالألغاز التي عجز عن فهمها وإيضاحها حتى مبتدعوها أنفسهم!

إن الاستطاعة في الإنسان على فعل من الأفعال تقارنــه
 تارة وتتقدّم عليه أخرى، فلو أريد من القدرة: العلّة التامة فهـــي

⁽۱) مانده : ۱۲.

مقارنة. ولو أريد العلة الناقصة فهي متقدّمة. خلافاً للأشــاعرة فقد قالوا بالتقارن مطلقاً.

٦ ــ كلامه سبحانه عنــ د الإماميـة هــ و فعلــ ه ، فهــ و حــ ادث
 لاقديم، وهذا خلافاً للأشاعرة: فكلامه عبارة عن الكلام النفسي
 القائم بذاته، فهو قديم كقدم الذات.

٧ ـ التحسين والتقبيح العقليان: ذهبت الإمامية إلى أن العقل يدرك حسن بعض الأفعال أو قبحها، بعنى أن نفس الفعل من أي فاعل صدر، سواء أكان الفاعل قديماً أو حادثاً، واجباً أو ويمكناً، يتصف بأحدهما ويتلقاه حكماً مطلقاً سائداً على مر الحقب والأزمان، لا يغيره شيء"؛ وهذا خلافاً للأشاعرة، فقد عزلوا العقل عن إدراك الحسن والقبيح، وبذلك خالفوا الإمامية والمعتزلة في الفروع المترتبه عليه.

هذا، وإنّ الشيعة وإن خالفوا في هـذه الأُصـول طائفـة مـن الطوائف الإسلامية ووافقوا طوائف أُخرى. ولكن هنـــاك اُصــول اتفق الجــيع فيها دون استثناء. أفما آن للمـــلمين أن يتّحدوا في ظلّ هذه الاُصول المؤلّفة لقلوبهم، ويستظلّوا بظلالها ويتمــسّكوا بالعروة الوثقى، ولا يصغوا إلى النعرات المفرّقة المفتريـة علــى الشيعة وأئمتهم؟!

الفرق بين الشيعة الإمامية وسائر الفرق

إذا تعرّفت على الفوارق الموجودة بين الشيعة وبعض طوائف المسلمين؛ فهلم معي إلى الفوارق الجوهرية بينهم وبين سائر الطوائف التي صيرتهم إلى الفرقتين متمايزتين واكثرها يرجع إلى مسألة القياده والخلافة بعد الرسول الأكرم يَلِيُّةٌ، فنأخذ بالبحث عنها على وجه الإجمال.

المسألة الأولى: «وجوب تنصيبالإمامعلى اللهسبحانه»

تتّفق جميع الفرق الإسلامية على أصل وجوب نصب الإمــام سوى العجاردة من الخوارج ومنهم حاتم الأصــمّ أحــد شــيوخ المعتزلة (ت ٢٣٧هـ. }.

فالشبعة يذهبون إلى وجوبه على الله تعــالى. وبــاقي الفــرق على الأمّة!

و ليس المراد من وجوبه على الله سبحانه هو إصدار الحكـم من العباد على اللهسبحانه حتّى يقال ﴿إِنْ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَهِ﴾"، بــل

⁽۱) يرسف :4.

المراد كما ذكرنا غير مرزة: أن العقل _ حسب التعرف على صفاته سبحانه، من كونه حكيماً غير عابث _ يكشف عن كون مقتضى الحكمة هو لزوم النصب، فالعباد أقصر من أن يكونوا حاكمين على الله سبحانه.

و أمّا على القول بأنّ الإمامة استمرار لوظائف الرسالة. فمن المتّفق عليه أنّ تعهّد هذا الأمر يتوقف على تـوفّر صـلاحيات عالية لا ينالها الفرد إلاّ إذا حظي بعناية إلهيّة خاصّة، فيخلف النبي في علمـه بالأصـول والفـروع وفي سـدّ جميع الفراغـات الحاصلة بموته، ومن المعلوم أنّ هذا الأمر لاتتعرّف عليـه الأمّـة إلاّ عن طريق الرسـول، ولا يتـوفّر وجـوده إلاّ بتربيـة غيبيّـة

وعناية سماوية خاصة. وهكذا فمن جعلها سياسة زمنية وقتية يشغلها فرد من الأمة بأحد الطرق قال في حقه: «بأنّ الإمام بعد الرسول أشبه برئيس الدولة أو أحد الحكام وتنتخبه الأمّة بالإسلامية ... ولانرى الخروج على أئمتنا وولاة أمورنا وإن جاروا، ولا ندعو عليهم، ولانخزع يداً من طاعتهم، ونرى طاعتهم من طاعة الله فريضة ما لميؤمروا بمعصية، وندعو لهم بالصلاح والمعافاة؛ والحج والجهاد ماضيان مع أولى الأمر من المسلمين برهم وفاجرهم إلى قيام الساعة، ولا يبطلهما شيء للسلمين برهم وفاجرهم إلى قيام الساعة، ولا يبطلهما شيء للمنتفهمانه

و قد استدلّت الإمامية على وجوب نصب الإمام على الله سبحانه بأنّ: وجود الإمام الذي اختاره الله سبحانه مقرّب من الطاعات ومبعد عن المعاصي. ثمّ إلّك قد تعرّفت على أنّ الرّسول الأكرم يَنْ الله وبوحي من الله سبحانه على المامأ للأمّة ليقود أمرهم ويسد جميع الفراغات الحاصلة بلحوقه بالرفيق الأعلى وبذلك حسم مادة النزاع وقطع الطريق على المساغين، ولكنّه _ وللأسف _ تناست الأمّة وصية الرسول يَنْ الله وأمه ه.

⁽١) العقيدة الطحاوية: ٣٧٩ – ٣٨٧ و... .

المسألة الثانية: « عصمة الإمام »

تفرّدت الإمامية من بين الفسرق الإنسلامية بإيجابهــا عــصمة الإمام من الذّنب والخطأ. مع اتّفاق غيرهم على عدمها.

حقيقة العصمة

العصمة قوة تمنع صاحبها من الوقوع في المعصية والخطأ. حيث لايترك واجباً ولا يفعل محرماً، مع قدرت على السرك والفعل، و إلا لم يستحق مدحاً ولاثواباً. وإن شئت قال: إن المعصوم قد بلغ من التقوى حداً لا تتغلّب عليه الشهوات والأهواء وبلغ من العلم في الشريعة وأحكامها مرتبة لا يخطأ معها أبداً.

و ليست العصمة فكرة ابتدعتها الشيعة، وإنما دلَهم عليها في حق العترة الطاهرة كتاب الله وسنّة رسوله، قال سبحانه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّـهُ لِيُسْدَتِ ويُطَهِّرُكُمُ لِيرَادُ اللَّـهُ لَيُسْتِ ويُطَهِّرُكُمُ لَعْمَولَ أَهْلَ الْبَيْسَتِ ويُطَهِّرُكُمُ تَطْهِيراً ﴾ والمعنوي، وأظهره هو الفسق.

(١) الأحزاب: ٢٣.

و قال رسول الله ﷺ: «علي مع الحقّ والحقّ مع علي يــــدور معه كيفما دار»

و من دار معه الحقّ كيفما دار محال أن يعصي أو أن يخطأ؛ وقوله في حقّ العترة، وإنّي تسارك فسيكم الثقلسين : كتساب الله وعترتي ما إن تمسكتم بهما لن تضلّوا أبداً، فإذا كانت العترة عدل القرآن والقرآن هو كلام الله تعالى، فمن المنطقي أن تكون معصومة حتى لا يخالف أحدهما الآخر.

والدليل على لزوم عصمة الإمام بعد النبي ﷺ

يمكن الاستدلال على لزوم العصمة في الإمام بوجوه متعــدّدة نورد أهمّها:

الوجه الأولى: إنّ الإمامة إذا كانت استمراراً لوظيفة النبوة والرسالة وكان الإمام علا جميع الفراغات الحاصلة جراء رحلة النبي الأكرم على فلامناص من لزوم عصمته؛ وذلك لأنّ الفاية هي هداية الأمّة إلى الطريق المهيع، ولايحصل ذلك إلاّ بالوثوق بقوله والاطمئنان بصحة كلامه، فإذا جاز على الإمام الخطأ والنسيان والمعصية والخلاف ضعفت ثقة الناس به، فتنتفي الغاية من نصبه.

الوجه الثاني: قوله سبحانه: ﴿أَطَيعُوا اللَّــهُ وَأَطَيعُــوا الرَّسُــولُ

وأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمُ ﴾ `` والاستدلال مبني على دعامتين:

۲ _ إن من البديهي كونه سبحانه لايرضى لعباده الكفر والعصيان. "من غير فرق بين أن يقوم به العباد ابتداء من دون تدخل أمر آمر ونهي ناه أو يقدمون عليه بعد صدور أمر ونهي من أولى الأمر.

فستكشف من إطلاق الأمر بالطاعة اشتمال المتعلّـق علـى خصوصية تصدّه عن الأمر بغير الطاعة، وممّن صرّح بدلالة الآية على العصمة الإمام الرازى في تفسيره؟! "

الوجه الثالث: قوله سبحانه: ﴿ وَ إِذَ ابْتَلَى إِبْراهِيمَ رَبُّهُ بِكُلَمَاتُ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِبْراهِيمَ رَبُّهُ بِكُلَمَاتُ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِمْنَ ذُرَيِّتِي قَالَ لاَ يَالُكُ عَهْدي الظَّلَمِينَ ﴾ '' والاستدلال بالآية على عصمة الإمام يتوقّف على تحديد مفهوم الإمامة الواردة في الآية وأنَّ المقصود منها غير النبوة والرسالة؛ لانَ إبراهيم كان نبياً ورسولاً وقائماً

⁽١) النساء : ٥٩.

⁽٢) الزم : Y.

⁽٣) مفاتيح الغيب: ١٤٤/١٠

⁽¹⁾ البقرة : 171.

بوظائفهما طيلة سنين حتى خوطب بهـذه الآيـة. فـالمراد مـن الإمامة في المقام هو منصب القيادة وتنفيـذ الـشريعة في المجتمـع بقوة وقدرة. وحكومة إلهية يبلغ المجتمع بها إلى السعادة.

ما هو المراد من الظالم؟

أنّ الإمامة منصب إلحي لايناله الظالمون؛ لأنّ الإمام هو المطاع بين الناس المتصرّف في الأموال والنفوس، فيجب أن يكون على الصراط السوي، والظالم المتجاوز عن الحدّ لا يصلح لهذا المنصب؛ كما أنّ الظالم الناكث لعهدالله والتاقض لقوانينه وحدوده على شفا جرف هار لايؤتمن عليه ولاتلقى إليه مقاليد المخلافة؛ لائه على مقربة من الخيانة والتعدي وعلى استعداد لأن يقع أداة للجائرين. إنّ المتلبس بالظلم _ ولو آناً ما _ يسلب عن الإنسان صلاحية الإمامة وإن تاب من ذنبه؛ فإنّ الناس بالنسبة إلى الظلم على اقسام أربعة:

١ ـ من كان طيلة عمره ظالماً.

٢ ــ من كان طاهراً ونقياً في جميع فترات عمره.

٣ ـ من كان ظالماً في بداية عمره وتائباً في آخره.

٤ _ من كان طاهراً في بداية عمره وظالماً في آخره.

إن من غير المعقول والسديهي أن يسأل خليل الله تعالى الإمامة لأصحاب القسمين الأول والرابع من ذريته، لوضوح أن الغارق في الظلم من بداية عمره إلى آخره أو المتصف بعه أيام تصديد للإمامة لايصلح أن يؤتمن عليها.

و لما كان الله تعالى قد نفى امتلاك الإمامة من قبـل الظـالم مطلقاً حتى لو كان الظالم فيما سبق وهــو القــسم الثالـث، فــلا مناص من الجزم بتعلّقها بالقسم الثاني وحده دون باقي الأقسام.

العصمة في القول والرأي

إنّ الأئمة معصومون عن العصيان والمخالفة أولاً وعن الخطأ والزلّة في القول ثانياً، وما ذلك إلاّ لأنّ كلّ إمام من الأوّل إلى التاني عشر قد أحاط إحاطة شاملة كاملة بكل ما في هذين الأصلين، بحيث لا يشذ عن علمهم معنى آية من آي الذكر الحكيم تنزيلاً وتأويلاً، ولاشيء من سنة رسولالله على قولاً وفعلاً وتقريراً، وكفي بمن أحاط بعلوم الكتاب والسنة فضلاً وعلماً وقد أخذ أهل البيت الله علوم الكتاب والسنة وفهموها عن رسول الله على عن رسول الله على عن الحدة وعاها رسول الله على عن جبرئيل وكما وعاها جبرئيل عن الله، ولافرق أبداً في شيء إلاً بالواسطة، ومنهم انتقلت هذه العلوم إلى الآخرين.

المسألة الثالثة: « الإمام المنتظر عله الهام المنتظر الله الثالثة المنتظر الله المنتظر الله المنتظر الله المنتظر

إنّ جميع المسلمين يتفقون أساساً على فكرة قيام المهدي وما سيعمّ الأرض في عهده من العدل والأمن والخير العميم وإن كان هناك اختلاف ما يذكر في مضمون هذا الأمرالعظيم؛ فإنّ الأكثرية من أهل السّنة يقولون بأنّه سيولد في آخرالزمان، وأمّا الشيعة ولاستنادهم على جملة واسعة من الروايات والأدلة الصحيحة يذهبون إلى أنه ولد في «سرّ من رأى» عام ٢٥٥ه. وهو يحيى حياة طبيعية كسائرالناس غير أنّ الناس يرونه ولايعرفونه، وسوف يظهره الله سبحانه ليحق عدله. "

المسألة الرابعة: التقية

«مفهومها، غايتها، دليلها ، حدّها في ضوء الكتاب والسنّة» التقية، اسم لـ « اتقى؛ يتقي» والتاء بدل من الواو، وأصله من «الوقاية»، ومن ذلك إطلاق التقوى على إطاعة الله. لأنّ المطيع يتّخذها وقاية من النّار والعذاب، والمراد هو التحفّظ عـن ضـرر الغير بموافقته في قول أو فعل، مخالف للحقّ. وهو إظهار الكفـر وإبطان الإيمان أو التظاهر بالباطل وإخفاء الحـق، فهـي تقابـل

⁽١) النور: ٥٥، الأنبياد : ١٠٥ والقصص: ٥.

النفاق؛ فانَّ النفاق عبارة عن إظهار الإيمان وإبطان الكفر والنظاهر بالحقَّ وإخفاء الباطل.

«غايتها»

الغاية من التقية: هي صيانة التفس والعرض والمال؛ وذلك في ظروف قاهرة لايستطيع فيها المؤمن أن يعلن عن موقف الحق صريحاً خوفاً من أن يترتب على ذلك مضار وتهلكة من قوى ظالمة غاشمة، كلجوء الحكومات الظالمة إلى الإرهاب والتشريد والنفي والقتل والتنكيل ومصادرة الأموال وسلب الحقوق الحقة، فلا يكون لصاحب العقيدة الذي يسرى نفسه محقاً محيص عن إبطانها إلى أن يحدث الله بعد ذلك أمراً، كما كان عليه مؤمن آل فرعون الهذي حكاه سبحانه في الذكر الحكيم. "

فإذا كان هذا معنى التقية ومفهومها وكانت هذه غايتها وهدفها، فهو أمر فطري يسوق الإنسان إليه قبل كلّ شيء عقله ولبه، وتدعوه إليه فطرته؛ ولأجل دعم هذا الأصل الحيوي ندرس دليله من القرآن والسّنة.

⁽١) القصص : ٢٠.

« دليلها في القرآن والسنة »

... الآية الأولى: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْد إيمانه إِلاَّ مَــنُ أَكْــرِهَ وقَلْبُهُ مُطْمَئنٌ بِالأِيمان ولكنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَـــدْراً فَمَلَــيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّه وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ '''

ترى أنه سبَحانه بجوز إظهار الكفر كرها ومجاراة للكافرين خوفاً منهم بـشرط أن يكـون القلب مطمئناً بالإيمـان، قـال الطبرسي الله: قد نزلت الآية في جماعة أكرهوا على الكفـر وهـم عمّار وأبوه ياسر وأمّه سميّه.

الآية النانية: قال سبحانه: ﴿لا يَتَخذ الْمُؤْمنُونَ الْكافرينَ أَوْلَيَاءَ ... إِلاَّ أَنْ تَتَقُوا مِنْهُمْ تُقاةً ويُحَدُّرُكُمُ اللَّـهُ نَفْسَهُ وَإِلَـى اللَّـه الْمَصِيرُهُ "، وكلَمـات المفسرين حـول الآيـة تغنيناً عـن أيّ توضيح. قال الزمخشري: رخص لهم في مـوالاتهم إذا خافوهم، والمراد بتلك الموالاة: مخالفة ومعاشـرة ظـاهرة والقلـب مطمـئن بالعداوة والبغضاء وانتظار زوال المانع.

الآية الثالثة : قال تعالى: ﴿وقالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِسَنْ آلَ فَرْعَسُوْنَ يَكُنُمُ إِيمَانَهُ… فَوَقَاهُ اللَّهُ سَيِّنات ما مَكَرُوا َ وحَاقَ بَالَ فَرْعَسُوْنَ

⁽١) النحل: ١٠٦.

⁽۲) آل عمران : ۲۸.

سُوءُ الْعَذَابِ﴾ ° وما كان ذلك إلاً لأنه بتقيته إستطاع أن ينجسي نبي الله من الموت.

« الظروف العصيبة الَّتي مرَّت بها الشيعة»

الذي دفع بالشيعة إلى التقية بين إخوانهم وأبناء دينهم إلّما هوالحنوف من السلطات الغاشمة؛ فلو لم يكن هناك في غابرالقرون _ من عصرالأمويين ثمّ العباسيين والعثمانيين أيّ ضغط على الشيعة، ولم تكن بلادهم وعقر دارهم مخضية بدمائهم والتاريخ خير شاهد على ذلك، فهل من المعقول أن تنسى الشيعة كلمة التقية وأن تحذفها من ديوان حياتها ولكن ياللأسف!

قال العلاّمة الشهرستاني: إنّ التقية شعار كلَّ ضعيف مسلوب الحرّية، إنّ الشيعة قد اشتهرت بالتقية أكثر من غيرها، لأنها منيت باستمرار الضغط عليها أكثر من أيّة أمّة أخرى... ولأجله استشعروا بشعار التقية أكثر من أيّ قوم ... متبعة في ذلك سيرة الأمّة من آل محمد عليه وأحكامهم الصارمة حول وجوب النقية من قبيل: ما روي عن صادق آل البيت عليه في الأثر الصحيح: « التقية ديني ودين آبائي» و« من لاتقية له لا دين له».

⁽۱) غاقر : ۲۸.

حدَ النقية

إنَّ مجال التقية إنّما هو في حدود القضايا الشخـصية الجزئيـة عند وجود خوف على النفس والنفـيس، وأمّــا الأمــور الكلّيــة الخارجة عن إطار الخوف فلا تتصوّر فيها التقية.

و الحاصل: أنّ الشيعة إنّما كانت تتقي في عصر لم تكسن لهـم دولة تحميهم ولا قدرة ولا منعة تدفع عنهم الأخطار، وأمّا هـذه الأعصار فلا مسوّغ ولا مبرّر للتقية إلاّ في موارد خاصّة؛ إذ أنّ الشيعة لم تلجأ إلى التقية إلاّ بعد أن اضطرّت إلى ذلك.

«التقية المحرّمة»

إنّ التقية تنقسم حسب الأحكام الخمسة، فكما أنها تجب لحفظ النفوس والأعراض والأموال، فإنها تحرم إذا ترتب عليها مفسدة أعظم كهدم الدين وخفاء الحقيقة على الأجيال الآتية وتسلّط الأعداء على شؤون المسلمين وحرماتهم ومقدّساتهم؛ فالتقية أمام الحاكم الجائر كيزيد بن معاوية مثلاً محرّمة، إذ فيها الذلّ والهوان ونسيان المثل والرجوع إلى الوراء، فليست التقية في جوازها ومنعها تابعة للقوّة والضعف، وإنّما تحددها جوازاً ومنعاً مصالح الإسلام والمسلمين.

و من هذا الباب ما إذا كان المتقي ممن له شأن وأهمية في نظر الحنلق، بحيث يكون ارتكابه لبعض الحرّمات تقية أو تركه لبعض الواجبات كذلك ممما يعد موهناً للمذهب وهاتكاً لحرمه؛ فان التقية في مثلها غير جائزة، ضرورة أنَّ تشريعها لبقاء المذهب وحفظ الأصول وجمع شتات المسلمين لإقامة المدين وأصوله. فإذا بلغ الأمر إلى هدمها فلا تجوز التقية، وهي فيما إذا كان المخوف قائماً، وأما إذا ارتفع الخوف والضغط فلا موضع للتقية لفاية الصيانة.

نحن ندعو المسلمين للتأمل في الدواعي التي دفعت بالـشيعة إلى التقية، وأن يعلموا قدر الإمكان على فسح المجال لإخوانهم في الدين، فإن لكل فقيه مسلم رأيه ونظره وجهده وطاقته. إن الشيعة يقتفون أثر أثمة أهل البيت في العقيدة والشريعة ويسرون رأيهم؛ لأنهم هم الـذين أذهب الله عنهم الـرجس وطهرهم تطهيراً، وأحد الثقلين اللذين أمر الرسول بالتمسك بهما في مجال العقيدة والشريعة، وهما حجة على الجميع!

المسألة الخامسة: «البداء عند الشبيعة الإمامية»

لتوضيح حقيقة البداء نأتي بمقدّمات:

المقدمة الأولى: اتَّفقت الشيعة على أنه سبحانه عالم بـالحوادث

كلّها غابرها وحاضرها ومستقبلها، لايخفى عليه شيء في الأرض ولا في السّماء. فلا يتصوّر فيه الظهور بعد الخفاء ولا العلم بعد الجهل. ويدلّ عليه الكتباب والسّنة، منضافاً إلى البراهين الفلسفية المقررة في محلّها:

أمّا من الكتاب: قوله سبحانه: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُسَصِيبَة فَسَي الأَرْضِ ولا في أَنْفُسِكُمْ إِلاَّ فِي كِتابٍ مِنْ قَبْـلِ أَنْ نَبْرَأُهَـا إِنَّ ذلكَ عَلَى اللَّه يَسيرُّكِ. (*)

و أمّا الأخبَار: قال الإمام موسى الكاظم الله الله عالماً بالأشياء قبل أن يخلق الأشياء كعلمه بالأشياء بعد ما خلق الأشياء.»

و أمّا العقل: فقد دلّ على امتناع البداء عليه بمعنسى الظهّـور بعد الخفاء؛ لاستلزامه كون ذاته محلّاً للتغيّـر والتبـدّل المــستلزم للتركيب والحدوث إلى غير ذلك ممّا يستحيل عليه سبحانه.

المقدّمة الثانية: كما دلّت الآيات والأحاديث على أنّه سبحانه لميفرغ من أمر الخلق والإيجاد والتدبير والتربية، دلّـت علمى أنّ مصير العباد يتغيّر بحسن أفعالهم وصلاح أعمالهم، مـن الـصدقة والإحسان وصلة الأرحام وبرّ الوالدين من الأمــور الّــتي تغيّــر

⁽١) الحديد : ٢٢.

المصير وتبدّل القضاء، كما أنّ المحرّم الأعمال وسيئها من قبيـل البخل والتقصير وسـوءالخلق وقطيعـة رحـم تــأثيراً في تغــيير مصيرهم.

فليس للإنسان مصير واحد ومقدّر فارد، يصيبه علمى وجمه القطع والبتّ، ويناله شاء أو لم يشأ. وهذا ممّا لا يمكـن لمـن لــه أدنى علاقة بالكتاب والسنّة.

البداء في مقام الثبوت

إن حقيقة البداء أنه سبحانه على خلاف ما اعتقده اليهود والنصارى في حقه "يداه مبسوطتان (في كل سيء) بمحو ويثبت حسب مشيئته الحكيمة وإرادته النافذة، ومن شعب هذا الأمر هو أنه سبحانه: يزيد في الرزق والعمر وينقص منهما" وينزل الرحمة والبركة كما ينزل البلاء والنقمة، ولاتصدر عنه الأمور جزافاً واعتباطاً. بل حسب ما تقتضيها حال العباد من حسن الأفعال وقبحها وصالح الأعمال وطالحها؛ فربحا يكون الإنسان مكتوباً في الأشقياء، ثم يُمحى فيكتب في السعداء أو على العكس بسبب ما يقوم به من أعمال؛ وبناء على ذلك

⁽١) المائدة : ١٤.

⁽٢) فاطر : ١ و ١١, النحل : ١١٢. الأعراف : ٥٦. الطلاق:٣.

فالبداء بهذا المعنى مما يشترك فيه كل المسلمين، على مذاهبهم المختلفة، من دون اختصاص بالشيعة.

هذا الأصل يستفاد بوضوح من قوله سبحانه: ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ ويُثْبِتُ وعَنْدَهُ أُمُّ الْكتابِ ﴿ * وَأَنَّهُ لِيسَ كُلِّ تقدير حتمياً لا يغيّر ولايبدّل وأنَّ لله سبحانه لوحين: لوح المحو والإثبات ولوح « أمَّ الكتاب»، والَّذي لايتطرَّق التغيير إليه هـو الشاني دون الأول، وأنَّ القول بسيادة القدر على اختيار الإنسان في مجال الطاعة والمعصية قول بالجبر الباطل بالعقل والضرورة ومحكمات الكتاب، فكما أنه سبحانه يداه مبسوطتان، كذلك العبد مختار في ومقدّره، فالله سبحانه كما يحسو ويثبت في التكوين فيحيسي ويميت، كذلك يمحو مصير العبد ويغيره حسب ما يغيّر العبـ د بنفسه (فعله وعمله)؛ لقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَايُغَيِّرُ مِنا بِقَــُومُ حَتِّي يُغَيِّرُوا مَا بِأَنَّفُسِهِمْ ﴾ "

و ليس في ذلَّك أَيّ محـذور ولا مخالفـة لعقـل ولا الكتــاب والسنّة، بل تغيير القضاء بحسن الفعل وتغيير القدر بــــوئه، هــو أيضاً من قدره وقضائه وسننه الّتي لا تبديل لها ولا تغيير.

⁽١) الرعد : ٣٩.

⁽٢) المصدر السابق: ١١.

الأثر التربوي للاعتقاد في البداء:

الاعتقاد بالمحو والإثبات وأنّ العبد قادر على تغيير مصيره بأفعاله وأعماله، يبعث الرجاء في قلب من يريد أن يتطهّر وينمي نواة الخير الكامنة في نفسه، فتشريع البداء مشل تـشريع قبول التوبة والشفاعة وتكفير الصغائر بالاجتناب عـن الكبائر كلّها لأجل بعث الرجاء وإيقاد نوره في قلـوب العـصاة والعتـاة حتّى لايباًسوا من روح الله.

فجميع هذا من باب الرحمة الإلهية لأجل بثّ الأمل في قلسب الإنسان؛ وعلى هذا فالاعتقاد بـذلك مـن ضـروريات الكتــاب وصريح آياته وأخبارالهداية.

« البداء في مقام الإثبات »

لقد أشار سبحانه إلى لوح المحو والإثبات بقوله: ﴿ وَمُعْحُوا اللّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وعَنْدَهُ أُمُّ الْكِتَـابِ (أَنَّ فَالْأَحْكَامُ الثابِّنَةُ فَيَـهُ أحكام معلّقة على وجود شرطها أو عدم مانعها، فالتغيّر فيها لأجل إعواز شرطها أو لوجود مانعها، فمثلاً يمكن أن يكتب فيه الموت نظراً إلى مقتضياته في الوقت المعين المتصل بالمقتـضيات،

⁽۱) الرعد : ۳۹.

إلاَّ أَنَّه رَبَّا يُمحَى ويؤجِّل ويكتب بدلــه تــوفَّر الــصحَّة لفقــدان شرط التقدير الأوّل أو طروّ مانع من تأثير المقتضى.

إذا علمت ذلك فاعلم: أنَّه ربَّما يتَصل النبي أو الـولى بلــوح المحو والإثبات فيقف على المقتضى من دون أن يقف على شرطه ومانعه، فيخبر عن وقوع شي ما، ولكنّه ربّما لايتحقّـق لأجــل عدم تحقّق شرطه أو عدم تحقّقه لوجود مانعه، وذلك هو البــدا. في عالم الإثبات.

« تلميحات للبداء في الذكر الحكيم »:

١ _ قال سبحانه: ﴿قَالَ يَا بُنِّيُّ إِنِّي أَرِي فَسِي الْمَنام أَنِّي أَذُبُحُكَ﴾ (١) وقوله: ﴿وَ فَدَيْناهُ بِذَبْحِ عَظيمٍ﴾ (٣).

٢ _ قوله سبحانه: ﴿فَلُو لا كَانَتُ قُرْيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَها إيمانُها إِلاَّ قَوْمَ يُونُسَ لَمَّا آمَنُوا كَشَفْنا عَنْهُمْ عَذابَ الْحَزْيِ فِي الْحَياةِ الدُّنْيا ومَتَّمْناهُمْ إلى حين﴾ "

٣ ـ قوله سبحانه: ﴿ وَ وَاعَدُنا مُوسى ثَلاثينَ لَيْلَةً وأَتَّمَمْناهـا بِعَشْرِ فَنَمَّ مِيقَاتُ رَبَّهِ أُرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ "

⁽١) الصافات: ١٠١.

⁽٢) يونس: ١٠٧. (٣) المصدر السابق: ٩٨.

⁽¹⁾ الأعراف : ١٤٢

هذه جملة الأخبار التي تحدّث بها الذكر الحكيم عن أحداث ووقائع كان النبيون قد أخبروا بحتمية وقوعها على حدّ علمهم، إلا أنها لم تتحقّق، وعندها لامناص من تفسيرها بوقوف أنبياء الله تعالى على المقتضي دون العلّة التّامة؛ فعندما يظهر عدم التحقّق يطلق عليه البداء، والمراد به أنه بدا من الله لنبيه وللنّاس ما خفي عليهم، على غرار قوله سبحانه: فو بَدا لَهُم من الله ما لَم يكونُوا يَحتسبُونَ ("، فالبداء إذا نسب إلى الله ما لمم منه، وإذا نسب إلى الناس فهو بدا لهم؛ وبعبارة أخرى: البداء من الله هو إظهار ما خفي على الناس، والبداء من النّاس بمعنى ظهور ما خفي لهم، وهذا هو الحق الصراح الذي لايرتاب فيه أحد.

تتمة البحث

الأمر الأول

و بالجمله يجب أن يكون وقوع البداء مقروناً بما يــدلّ علــى صحّة إخبار النبي ﷺ ولا يكون البداء علــى وجــه يعــدٌ دلــيلاً على كذبه، ففي هذه الموارد دلّت القرائن علــى أنّ المخــبر كــان صادقاً في خبره.

⁽١) المزمر : ٤٧.

الأمرالثاني:

إنَّ البداء لا يتحقق فيما يتعلَق بنظام النبوَّة والولاية والخاتمية والملاحم الغيبية التي تعدَّ شعاراً للشريعة؛ لأنَّ احتمال البداء فيه ناقض للحكمة وموجب لظلال العباد. وهذا ما يستحيل على الله سبحانه؛ وائما مصب البداء هو القضايا الجزئية أو الشخصية، كما هو الحال في الأخبار الماضية.

المسألة السادسة: « الرجعة في الكتاب والسنَّة »

إن فكرة الرجعة مما يشنّع بها على السبعة غير أن هـؤلاء نسوا أو تناسوا أن الرجعة بمعنى عود جماعة قليلـة إلـى الحيـاة الدنيوية قبل يوم القيامة ثم موتهم وحشرهم مجدداً يـوم القيامـة ليس شيئاً يضاد أصول الدين، ولـيس فيـه إنكـار لأي حكـم ضروري، وليس القول برجعتهم إلى الـدنيا يلغـي بعـثهم يـوم القيامة، وكيف لايكون كذلك، وقد أخبر سبحانه عـن رجـوع جماعة إلى الحياة الدنيوية؟! نظير:

١ ــ إحياء جماعة من بني إسرائيل. "

٢ ــ إحياء قتيل بني إسرائيل. ("

⁽١) البقرد: ٥٥ ـ ٥٦.

٣ _ موت ألوف من النّاس وبعثهم من جديد. (")

٤ ــ بعث عزير بعد مئة عام من موته. ⁽⁷⁾

٥ _ إحياء الموتى على يد عيسى الخِلا. (*)

إنّ الإعتقاد بالذكر الحكيم يجرنا إلى القول بأئه لسبس كـلّ رجوع إلى الدنيا تناسخاً، وإنّما التناسخ الباطـل عبـارة عـن رجوع الإنسان إلى الدنيا عن طريـق النطفـة والمـرور بمراحـل التكوّن البشري من جديد ليصير إنساناً مرّةً أخرى.

اتفقت الشيعة على بطلان التناسخ وامتناعه غير أنَّ الرجوع إلى الدنيا من خلال دخول الروح إلى البدن الذي فارق عند الموت لايعد تناسخاً، وإنما هو إحياء للموتى الذي كان معجزة من معاجز المسيح الله وهو أسر ممكن وأنَّ بعض الآيات والروايات تدلَّ على أنه سيتحقّق، قال سبحانه: ﴿وَ إِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ وَاَبَةً مِنَ الأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآياتنا لا يُوقِنُونَ ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِنْ كُلُّ أُمَّةً فَوْجاً مِمَّنْ كَانُوا بِآياتنا لا يُوقِنُونَ ﴿ ويَوْمَ نَحْشُرُ مِنْ كُلُّ أُمَّةً فَوْجاً مِمَّنْ

⁽١) البغرة: ٧٢ ـ ٧٣.

⁽٢) المصدر السابق: ٢٤٣.

⁽٣) المصدر السابق : ٢٥٩.

⁽¹⁾ أل عمران : 19.

يُكَذِّبُ بِآياتنا فَهُمْ يُوزَعُونَ﴾"

لايشك من أمعن النظر في سياق الآيات وماذكره المفسرون حولها في أنَّ الآية الأولى تتعلَّق بالحوادث التي تقمع قبـل يــوم القيامة، وعليه تكون الآية الثانية مكمّلة لها وتدّل علـى حــشر فوج من كلَّ جماعة قبل يوم القيامة، والحال أنَّ الحــشر في يــوم القيامة يتعلَّق بالجميم لابالبعض.

يقول سبحانه: ﴿ يَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَـرَى الْأَرْضَ بِـارِزَةً وحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادرْ مُنْهُمْ أَحَداهُ ؟ ؟

و هذه الآيات تعرب عن الرجعة التي تعتقد بهـا الـشيعة في حقّ جماعة خاصّة، وأمّا خصوصياتها فلم يحدّث عنـها القـرآن الكريم، وجاء التفصيل في السّنة.

المسألة السابعة: زواج المتعة

هو عبارة عن تزويج المرأة الحرّة الكاملة نفسها إذا لم يكن بينها وبين الزوج مانع من نسب أو سبب أو رضاع أو إحسان أو عدّة أو غيرذلك من الموانع الشرعية بمهر مسمّى إلى أجسل مسمّى بالرضا والاتفاق؛ فإذا انتهى الأجل تبين منه من غير

⁽١) النمل: ٨٣ ـ ٨٨

⁽٢) الكيف : ١٤٠

طلاق، ويجب عليها مع الدخول بها إذا لم تكنن يائسة أن تعتمدً عدة الطلاق إذا كانت ممن تحيض، وإلا فبخمسة وأربعين يوماً. ... وقد أجمع أهل القبلة على أنه سبحانه شرّع هـذا النكاح في صدر الإسلام، ولم يشك أحدٌ في أصل مشروعيته ".

و قد صح عن عمران بن الحصين إنّه قال دان الله أنزل المتعة وما نسخها بآية أخرى وأمرنا رسول الله على بالمتعة وما نهانا عنها، لـمّ قال رجل برأيه، يريد به عمر بن الخطّاب^(۲).

إنّ الخليفة الثاني لم يدّع النسخ، وإنّ السند التحريف إلى نفسه، ولو كان هناك ناسخ من الله عزّوجل أو من رسوله لأسند التحريم إليهما، وقد استفاض قبول عمر وهبو على المنبر: «متعتان كانتا على عهد رسول الله على وأنا أنهى عنهما وأعاقب عليهما متعة الحج ومتعة النساء. ... وحيّ على خبر العمل.» وهو في حدّ ذاته يعتبر اجتهاداً قبالة النص الواضح! ومن المعلوم أنّ إجتهاده لو صحت تسميته بالاجتهاد حجة على نفسه لا على غيره، على أن الأمر الذي ينبغي الإلتفات إليه وإدراك بوضوح: أن الشيعة ورغم إدراكهم وإعانهم مجلّة زواج المتعة

⁽١) النساء: ٢٣ - ٢٤.

⁽٢) صحيح البخاري: ٢٧/٦.

وعدم تحريمه _وهو ما يعلنون عنه صراحةً ودون تـردّد _ إلاً أنهم عملياً لايلجأون إلـى هـذا الـزواج إلاً في حـدود ضـيّقة وخاصّة، وليس كما يصوّره ويتصوّره البعض من كونـه ظـاهرة متفشية في مجتمعهم وبشكل مستهجن ممجوج.

المسألة الثامنة: متعة الحجّ

قوله سبحانه: ﴿فَإِذَا أَمْنَتُمْ فَمَنْ تَمَنَّـعَ بِسَالْعُمْرَةِ إِلَـى الْحَـجُ واتَّقُوا اللَّهَ واعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَديدُ الْعقابِ﴾ '''

صريح في جوازالتمتع بمعظورات الإحرام بعد الإتيان بأعمال العمرة وقبل التوجّه إلى الحجّ، ولم يدّع أحد كونها منسوخة بآية أو قول أو قعل، بل أكّد النبي الأكرم الحجيج تشريعه بعمله في العام العاشر من الهجرة. هذا هو الذكر الحكيم المدعم بالسنّة وإجماع الأمّة، ومع ذلك نرى أنَّ بعض الصحابة لايروقه متعمة الحمج لا في عصر الرسالة ولا بعده، بل يفتي بتحريها! وهذا هو المخليفة الثاني ومن لف لفّه الذين كانوا يقدّمون الآراء المزعومة على النصوص الشرعية مهما تضافرت وتواترت!

⁽١) البقرة : ١٩٦٠.

المسألة التاسعة: مسح الأرجل في الوضوء

اختلف المسلمون في غسل الرجلين ومسحهما، فذهب الأئمة الأربعة إلى أنّ الواجب هو الغسل وحده، وقالت السيعة الإمامية: إنّه المسح، وقال داود بن علي والناصر للحقّ من الزيدية: يجب الجمع بينهما، وهو صريح الطبري في تفسيره، ونقل عن الحسن البصري: أنّه مخير بينهما!

و كما يثيرالعجب اختلاف المسلمين في هذه المسألة. مع أنهسم رأوا وضوء رسول الله عليه كل يوم وليلة في موطنه ومهجره وفي حضره وسفره، ومع ذلك اختلفوا في أشد المسائل ابـتلاءً، وهـذا يعرب عن أنَّ الاجتهاد لعب في هذا المسألة دوراً عظيماً، فجعل أوضح المسائل أبهمها.

إنَّ القول بالمسح هو المنصوص عن أئمة أهل البيت الله وهم يسندون المسح إلى النبي الأكرم الله ويحكمون وضوء به، قال أبوجعفر الباقر لله الله وسول الله الله الله الله أخذ كفاً من الماء فصبها على وجهه إلى أن قال: ثم مسح رأسه وقدميه. وفي ضوء هذه الروايات والمأثورات اتفقت الشيعة الإمامية على أنَّ الوضوء غسلتان ومسحتان.

المسألة العاشرة: السجود على الأرض

لعل من أوضح مظاهر العبودية والانقياد والتنذلّل من قبل المخلوق لخالقه هو السجود، فلسس هناك أوضح في إعلان التذلّل لله تعالى من السجود على التراب والرسل والحجر والحصى، لما فيه من تذلّل أوضح وأبين من السجود على الحصر والبواري، فضلاً عن السجود على الأبسه الفاخرة والفرش الوثيرة والذهب والفضة، وإن كان الكلّ سجوداً إلا أنّ العبودية تتجلّى في غيره ".

و الإمامية ملتزمة بالسجدة على الأرض في حسضرهم وسفرهم، ولا يعدلون عنها إلا إلى ما أنبت منها من الحسر والبواري بشرط أن لايؤكل ولا يلبس، ولايرون السجود على غيرهما صحيحاً في حال الصلاة أخذاً بالسنة المتواترة عن النبي الأكرم على وأهل بيته وصحبه.

كثيراً ما يتصوّر أن الالتـزام بالـسجود علـى الأرض أو مــا أنبتت منها بدعة، ويتخيّل الحجر المسجود عليه وثنــاً، وهــؤلاء هم الّذين لا يفرّقون بين المسجود له والمسجود عليه! وقاس أمر

⁽١) الرسايل الشيعة : ١، الباب١، الحديث ١.

الموحّد بأمر المشرك بحجّة المشاركة في الظاهر!

نعم، الساجد على التربة غير عابد لها، بل يت ذكّل إلى ربّه بالسجود عليها، ومن توهّم عكس ذلك فهو من البلاهة بمكان، وسيؤدّي إلى إرباك كلّ المصلّين والحكم بإشراكهم، فمن يسجد على الفرش والقماش وغيره لابدّ أن يكون عابداً لها على هذه المنوال، فيا للعجب العجاب !!

إنَّ النبي الأكرمﷺ وصحبه كانوا ملتـزمين بالـسجود علـي الأرض، وروى الفريقان عن النبي الأكرمﷺ أنه قال :« وجعلت لى الأرض مسجداً وطهوراً»

و عن خالد الجهني، قال: رأى النبي ﷺ صهيباً يسسجد كأنه يتقي التراب، فقال ﷺ له: «ترّب وجهك يــا صــهيب''،، وعــن ميمونة:« ورسول الله ﷺ يصلّي على الخمرة فيسجد»''

إلى هنا تبيّن أنَّ التزام الشيعة باتخاذ التربة مسجداً ليس إلاً تسهيل الأمر للمصلّي في سفره وحـضره خوفـاً مـن أن لايجـد أرضاً طاهرةً أو حـصيراً طـاهراً فيـصعب الأمـر عليـه. وهـذا كاذخار المسلم تربة طاهرة لغاية التيدّم عليها.

⁽١) المتقى الهندي، كترالعمال: ١٩٨١٠ م ١٩٨١٠

⁽٢) المسند للأحمد ١: ١٣١- ٢٠٦ وأيضاً ٣٠٠- ٢٠٩ و٢٥٨ و٢٦٩ و١٧٩ و٢٧٧ ، و٩٢٠ . ٩٨ .

و أمّا السرّ في التزام الشيعة استحباباً بالسجود على التربة الحسينية: أن يتذكر بوضع جبهته على تلك التربة الزاكية أولئك الدين جعلوا أجسامهم ضحايا للحق، وارتفعت أرواحهم إلى الملأ الأعلى، ليخشع ويخضع ويتلازم الوضع والرفع، وتحتقر هذه الدنيا الزائفة وزخارفها الزائلة، ولعل هذا هـو المقـصود مـن أن السجود عليها يخرق الحجب السبع كما في الخبر، فيكون حينشذ في السجود سر الصعود والعروج من التراب إلى رب الأرباب. فليس في ذلك أية خزازة وتعسف أو شيء يضاد نداء القرآن الكريم أو يخالف سنة الله وسنة رسوله المنظي أو خروج من حكم العقل والاعتبار.

المسألة الحادية عشرة: عدالة الصحابة كلُّهم!

صحابة النبي الأكرم على هم المسلمون الأوائل الذين رأوا النبي الأكرم على وتشرّقوا بكرامة الصحبة وتحمّلوا جانباً مهماً في عملية نشر الدعوة الإسلامية، وبذل جمع منهم النفس والنفسس في نشرالإسلام، حتى امتد إلى أقاصي المعمورة، فأقاموا أسسه وشادوا بنيانه ورفعوا قواعده. وكلّ من تلا آيات الذكر الحكيم حول المهاجرين والذين اتبعوهم بإحسان لايملك نفسه إلا أن

يغبط منزلتهم وعلو شأنهم بل ويتمنّى من صميم قلبه أن يكون أحدهم ويدرك شأنهم، فإذا كان هذا حال الـصحابة في الـذكر الحكيم فكيف يتجرأ مسلم على تكفير الصحابة ورميهم بـالردّة والزندقة أو تفسيقهم جميعاً؟!

إنسا لمو أحسصينا المهتمدين في عسصر الرسمول على الله والدين استشهدوا في عهد النبي الأكرم فهم يتجاوزون المنات، ولا يشك أيّ مسلم في أنهم كانوا مثال المؤمنين الصادفين الأجلاء الدين: الحسدَقُوا ما عاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ومِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظرُ وما يَدَّلُوا تَبْديلاً اللَّهُ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ومِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظرُ وما بَدَّلُوا تَبْديلاً اللَّهُ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ومِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظرُ وما بَدَّلُوا تَبْديلاً اللَّهِ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ومِنْهُمْ مَنْ اللهِ عَلَيْهِ وَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ومِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ومِنْهُمْ مَنْ قَضَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ا

فَإذا كان الحال كذلك واتّفق الـشيعي والـسنّي على إطراء الذكر الحكيم للصحابة والتناء عليهم، فما هو موضع الخلاف بين الطائفتين كي يعدّ ذلك من أعظم الحسلاف بينهما؟! إنّ موضع الخلاف ليس إلا في نقطة واحدة وهي أنّ أهـل الـسنّة يقولـون بأنّ كلّ من رأى النبي على وعاشره ولـو يوماً أو يـومين فهـو محكوم بالعدالة منذ اللقاء إلى يوم أدرج في كفنه ولو صدر منه قتل أو نهـب أوزني أو غـير ذلـك!، محـتجّين بمـا نـسب إلـى رسولالله على المتحدية، بأيهم اقتديتم اهتديتم»، بـل

⁽١) الأحزاب : ٢٣.

يلبسونهم ثوب العصمة!. إلى حدّ كان القدح بالصحابي أشدّ من القدح برسول الله على المعصمة عن النبي على واتهامه بالذنب قبل بعثه وبعده كان أمراً سهلاً يطرح بصورة عقيدة معقولة ولا يؤاخذ القائل بها. وأمّا من نسب صغيرة أو كبيرة إلى صحابي فأهون ما يواجهونه به هو الاستتابة وإلا فالقتل. فيجب تحليل المسألة على ضوء الكتاب والسنّة.

الصحابة في القرآن الكريم

أولاً: إنَّ القرآن يصنَّف الصحابة إلى أصناف مختلفة: فهو يتكلَّم عن السابقين الأولين والمبايعين تحت الشجرة والمهاجرين المهجّرين عن ديارهم وأموالهم وأصحاب الفتح إلى غير ذلك من الأصناف المثالية الـذين يـثني علميهم ويـذكرهم بالفضل والفضيلة، وفي مقابل ذلك يذكر أصنافاً أخر يجب أن لا تغيب عن أذهاننا وتلك الأصناف هي التالية:

١ ـ المنافقون المعروفون.(٠)

٢ ــ المنافقون المتستّرون الذين لايعرفهم النبي ﷺ ("

٣ _ ضعفاء الإيمان ومرضى القلوب. (١)

⁽١) المنافقون : ١.

⁽٢) التوبه : ١٠١.

٤ _ السماعون الأهل الفتنة. "

٥ ــ المسلمون الذين خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً. ٣٠

٦ ــ المشرفون على الارتداد عندما دارت عليهم الدوائر. ""

٧ ــ الفسَّاق الَّذين لا يصدَّق قولهم ولا فعلهم.(*)

٨ ـ المسلمون الذين لم يدخل الإيمان في قلوبهم. ٥٠٠

٩ ــ المولُّون أمام الكفار. ٣٠

ثانياً : إنَّ الآيات التي تناولت المهاجرين والأنصار وغيرهم بالمدح والثناء لاتدلَّ على أكثر من أنهم كانوا حين نزول القرآن

⁽١) الأحزاب: ١١.

⁽٢) التوبه : ٤٥ ــ ٤٧.

⁽٣) المصدر السابق: ١٠٢.

⁽١) أل عمران : ١٥١.

⁽٥) الحجرات: ٦ والسجدة: ١٨.

⁽٦) الحجرات : ١٤.

⁽٧) الأنفال · ١٥ ــ ١٦.

مُثلاً للفضل والفضيلة ولكن الأمور إنّما تعتبر بخواتيمها، فكم من مؤمن زلّت قدمه في الحياة فعاد منافقاً أو مرتـداً وكـم مـن ضال شملته العناية الإلهية فبصر الطريق وصار رجلاً إلهّياً!

ثالثاً؛ ومن سوء الحظ أن شرذمة قليلة من الصحابة زلّت أقدامهم وانحرفوا عن الطريق، فلا تمس دراسة أحوال هـؤلاء القليلين وتبيين مواقفهم وانحرافهم عن الطريق المستقيم بكرامة الباقين!

فمن علمنا عدالته حكمنا بها وقبلنا روايته ولزمنا لمه مسن التعظيم والتوقير بسبب شرف الصحبة ونصرة الإسلام والجهاد في سبيل الله ما هو أهله؛ ومن علمنا منه خلاف ذلك لم تقبل روايته أمثال مروان بن الحكم والمغيرة بن شعبة والوليد بن عقبة وبسر بن أرطاة وبعض بنيأمية وأعوانهم؛ ومن جهلنا حالمه في العدالة توقّفنا في قبول روايته.

المسألة الثانيـة عـشرة: في عالميـة رسـالة النبـيﷺ و خاتميتها

قتاز الشريعة الإسلامية بنقطتين رئيسيتين: الأُولى عالميتها وشموليتها،

الثانية: كونها خاتمة الشرائع.

يقول سبحانه: ﴿ وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ كَافَّةً للنَّاسِ ﴿ (١)

و قال سبحانه : ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّيَ رَسُولُ اللَّــهِ إِلَـــْبِكُمْ جَميعاً﴾ "

لقد بعث الرّسول الأعظم ﷺ سفراءه إلى أنحاء المعمورة لنشر دعوته فيها وبيد كلّ واحد منهم كتاب يعبّر عن عالمية دعوته.

كما أنَّ اجتياح جيوش المسلمين ورجالهم أرض غيرالعرب واستقرار الأمّة الإسلامية في أكثر مناطق المعمورة بــل معظمهــا يومذاك، أيضاً يدلَّ على عالميتها.

والملمح الثاني هو خاتميتها. والمراد: أنّهــا آخــر الــشرائع وأنّ المبعوث بها هو خاتم الأنبياء.

الخاتمية في الذكر الحكيم

قال سبحانه: ﴿إِنَّ الدِّينَ عَنْدَ اللَّهِ الإسْلام﴾"

و يعاضدها قولَه تعالى: ﴿وَ مَنْ يَبْتَغَ غَيْرَ الإِسْلامِ ديناً قَلَـنْ يُقْبَلَ مَنْهُ ﴾ (* ولأجل ذلك كتب الرّسولﷺ إلى قيصر عنــد مــا دعاه إلى الإسلام. قوله سبحانه: ﴿قُلْ بِا أَهْــلَ الْكتــاب تَعــالُواْ

⁽١) سبأ : ٢٨ أيضاً القرقان : ١.

⁽٢) أل عمران : ١٩. (٣) الأعراف : ١٥٨.

⁽٤) أَل عُسرانَ : ٨٥

إِلَى كَلَمَة سَواء بَيْنَنا وَبُيْنَكُمْ أَلاَّ نَعْبُدَ إِلاَّ اللَّهَ وِلا نُشْرِكَ به شَيْناً وَلا يَتَّخَذَّ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللَّهِ فَــإِنْ تَوَلَّــوْا فَقُولُــوا اشْهَدُوا بَأَنَّا مُسْلَمُونَ﴾ [*

و قولَه سبحانه: ﴿ وَبَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذَيْراً ﴾ '' قولَـه سبحانه : ﴿ هَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدُ مِنْ رَجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللّهِ وخَـاتَمَ النَّبِيْنِ ﴾ '' ولقد قرئ لفظ الخاتم بُوجهين:

الأول: بفتح التاء، وعليه قراءة عاصم، ويكون بمعنى الطابع الذي تختم به الرسائل والمواثيق، فكان النبي الأكرم على النسبة إلى باب النبوة وأوصد وأغلق فلايفتح أبداً.

الثاني: بكسر التاء. وعليه يكون اسم فاعل، أي الـذي يخــتم باب النبوة.

و على كلتا القرائتين فالآية صريحة في أنَّ باب النبوة أو بعث الأنبياء ختم بمجىء النبي الأكرمﷺ.

⁽١) آل عمران : ٦٤

⁽٢) الفرقان: ١، أيضاً الإنعام: ١٩ وسياً: ٢٨.

⁽٣) العنكوت : ٩٠

دهراً طويلاً في مدارج التدرّج بنبوّة بعد نبوّة، وشريعة بعد شريعة.

الخاتمية في الأحاديث النبوية

ورد على لسان النبي الأكرم ﷺ: « أما ترضى أن تكون منّي بمنزلة هارون من موسى إلاّ أنّه لانبي بعدي _ أو ليس بعدي نبي _ ولا ينبغي أن أذهبُ إلاّ وأنت خليفتي، والحديث على لسان المحدّثين حديث المنزلة.

وقال رسول الله ﷺ: مثلي ومثل الأنبياء كمثل رجل بنى داراً فاتمها وأكملمها إلا موضع لبنة، فجعمل النساس يسدخلونها ويتعجّبون منها ويقولون: لولاموضع همذه اللّبنة؛ قمال رسسول الله ﷺ: « فأنا موضع اللّبنة جنت فختمت الأنبياء».

وقال رسمول الله عليه الله الرسالة والنبوّة قد انقطعمت، ولا رسول بعدى ولا نبي.»

وقال رسول الله ﷺ: «أرسلت إلى الناس كافّة، وبسي خستم النبيون.»

وقال رسول الله على الفضلت بست: أعطيت جوامع الكلم، ونصرت بالرعب، وأحلت لي الغنائم، وجعلت لي الأرضُ مسجداً وطهوراً، وأرسلت إلى الخلق كافّة، وختم بسي النبون». الخاتمية في أحاديث العترة الطاهرة

قال الإمام على الله وهو يلي غسل رسول الله الله وتجهيزه: «بأبي أنت وأمّي لقد انقطع بموتك مالم ينقطع بمسوت غيسرك من النبوة والأنباء وأخبارالسماء».

و قال الإمام الىصادقﷺ:... «حلال محمد٩ حلال أبدأ إلى يوم القيامة لايكون غيره ولا يجيءُ غيره».

أسئلة حول الخاتمية

السؤال الأوّل:

إنَّ القرآن الكريم ينصَّ على أنَّ المؤمنين بالله وباليوم الآخـر من جميع الشرائع سينالون ثواب الله وأنه لاخوف عليهم ولا هم يحزنون (")؛ ومعنى ذلك: أنَّ أتباعها نـاجون شـأنهم شـأن مـن اعترف بالإسلام وصار تحت لوائه تماماً، فكيف تكـون رسـالته خاتمة الشرائم؟!

الجواب:

إنَّ غاية ما يتوخَّاه القرآن _ في هذه الآيات _ إنَّما هو فقط نسف وإبطال عقيدة اليهود والنصارى، وليعلن مكانه بأنَّ النجاة

⁽١) النقره : ٦٢ و١١٢ والعائدة: ٦٩ والحج : ١٧.

إنّما هي بالإيمان الصادق والعمل الـصالح، فليـست الأسمـاء ولا الأنساب هي الّتي تنجي أحداً في العائم الآخر، وإنّما هو الإيمـان والعمل الصالح، وهذا الباب مفتوح في وجه كلّ إنـسان يهوديـاً كان أو نصرانياً أو غيرهم.

حتّى أنَّ أهل الكتاب لو امنوا بما آمن بـــه المـــــــلمون لقبلنـــا إيمانهم وكفّرنا عنهم سيئاتهم . إذن فلا دلالة لهذه الآيات الثلاث على إقرار الإسلام لشرعية الشرائع بعد ظهوره.

السؤال الثاني: لماذا ختمت النبوَّة التبليغية؟!

إنَّ الأنبياء كانوا على قسمين: منهم من كان صاحب شريعة، ومنهم من كان مبلغاً لشريعة من قبله من الأنبياء، كأكثر أنبياء بني إسرائيل الذين كانوا يبلّغون شريعة موسى بين أقوامهم . فهب أنه ختم باب النبوة التشريعية لكون الشريعة الإسلامية متكاملة، فلماذا ختم باب النبوة التبليغية؟!

و الجواب عنه: غنى الأمّة الإسلامية عـن هـذا النـوع مـن النبوّة؛ وذلك لوجهين:

الوجه الأول: أنَّ النبي الأكرم ﷺ تسرك بسين الأُمَّـة الكتــاب والعترة وعرّفهما إليها بيّن أنه لن تضّل الأمّة مادامت متمـــــكة سما. الوجه الناني: أنَ علماء الأمّة المأمورين بالتبليغ بعد التفقّه أغنوا الأمّة عن أيّة نبوة تبليغية، قال سبحانه: ﴿فَلَوْ لا نَفَرَ مِنْ كُلُّ فَرُقَة مِنْهُمْ طائفةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدَّينِ وليُنْدُرُوا قَـوْمُهُمُّ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَمَلَّهُمْ يَخَذَرُونَ ﴾ وقال سبحانه: ﴿وَ لَتَكُنْ مَنْكُمْ أَمَةٌ يَدْعُونَ إِلَيْهِمْ لَمَلَّهُمْ وَقَ لِيَنْهَـوْنَ عَـنِ الْمَعْرُوفِ وَيَنْهَـوْنَ عَـنِ الْمُنْكَرِهِ اللّهُ عَلَى الْخَبْرِ وَيَامُرُونَ إِالمَعْرُوفِ وَيَنْهَـوْنَ عَـنِ الْمُنْكَرِهِ اللّهُ عَلَى الْمُعْرَوفِ وَيَنْهَـوْنَ عَـنِ الْمُنْكَرِهِ اللّهُ عَلَى الْمُعْرَوفِ وَيَنْهَـوْنَ عَـنِ الْمُنْكَرِهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمُعْرُوفِ وَيَنْهَـوْنَ عَـنِ المُمْعُرُوفِ وَيَنْهَـوْنَ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللللللللللللللللللللللل

السؤال الثالث: لماذا حرم الحلف من المكاشفة الغيبية والاتصال بعالم الغيب واستطلاع ما هناك من المعارف والحقائق؟!

الجواب: إن الفتوحات الغيبية من المكاشفات والمشاهداة الروحية لم توصد بابها، وإنّما أوصد منها باب خاص وهو باب النبوّة، فالفتوحات الباطنية من المكاشفات والإلقاءات في الروح غير مسدود بنص الكتاب العزيز، قال سبحانه: فيا أَيُّهَا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ قُرْقَاناً ﴾ "أي يجعل في قلوبكم نوراً تفرّقون به بين الحق والباطل، قال سبحانه: فو يَجْعَلْ لَكُمْ أَوْراً تَمْشُونَ بِهِ ﴾ "أي يُجعل في قلوبكم نوراً تفرّقون به بين الحق والباطل، قال سبحانه: فو يَجْعَلْ لَكُمْ أَوراً تَمْشُونَ بِهِ ﴾ "

⁽١) الثوبة : ١٣٢

⁽۲) آل عمران : ۱۰٤

⁽٣) الأنفال : ٢٩

^(£) الحديد: ٢٨

و هناك روايات تدل بوضوح على انفتاح هذاالباب في وجه الإنسان : كما قبال رسبول الشيئي : «إن الرسبالة والنبوة قبد انقطعت ولارسول بعدي ولا نبي» فبشق ذلك علمي النباس! فقال: « ولكن المبشرات». فقالوا: يا رسول الشيئي وما المبشرات؟ فقال على المبارة المبلم، وهي جزء من أجزاء النبوة »(").

السؤال الرابع: كلَّما تكاملت جوانب الحضارة وتشابكت وتعدّدت ألوالها واجه المجتمع أوضاعاً وأحداثاً جديدة وطرحت عليه مشاكل طارثة لاعهد للأزمنة السابقة بها، وما جاء به الرسول لايجاوز قوانين محــدودة، فكيف تفي النصوص المحدودة بالحوادث الطارئة غير المتناهية؟!

الجسواب: إنَّ خلسود التسشريع وبقساءه في جميسع الأجيسال ومسايرته للحضارات الإنسانية واستغناءه عن كلَّ تشريع سواه، يتوقّف على وجود أمرين فيه:

الأوّل: أن يكون التشريع ذا مادّة حيوّيــة خلّاقــة للتفاصــيل بحيث يقدر معها علماء الأمّة والأخصّائيون منهم على اســتنباط كلّ حكم يحتاج إليه المجتمع البشري في كلّ عصر من الأعصار.

الثاني: أن ينظر إلى الكون والمجتمع بسعة وانطلاق مع مرونــة خاصــة تماشـــى جميــع الأزمنــة والأجيـــال وتسايرالحــضارات

⁽١) الترمذي. السنن: ٣٦٤/٣.

الإنسانية المتعاقبة. وقد أحرز التشريع الإسلامي كــلا الأمــرين؛ أمّا الأول فقد أحرزه بتنفيذ أمور:

الف: الاعتراف بحجية العقل في مجالات خاصة من الأحكمام التي تعدّ من ثمرات القول بالتحسين والتقبيح العقليين.

ب: إن الأحكام تابعة للمصالح والمفاسد عند العدلية. فـلا
 واجب إلا لمصلحة في فعله ولا حـرام إلا لمفـسدة في اقتراف.
 ويشهد بذلك كتاب الله في موارد:

يقول سبحانه:

﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّبِطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْـضَاءَ فَسَي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنَّــتُمْ مُنْتُكُ نَهُ*''

و يقول سبحانه: ﴿وَ أَقِـمِ السَّلَاةَ إِنَّ السَّلَاةَ تَنْهَــى عَــنِ الْفُحْشَاء والْمُنْكَرَةِ '''

و قد تضافرت النصوص عن أئمة أهل البيست الله على أنَّ الأحكام الشرعية تخضع لملاكات، قال الإمام الطاهر على بسن موسى الرضائليكية: إنَّ الله تبارك وتعالى لم يبح أكلاً ولانسرباً إلاَّ

⁽١) المائدة : ١٩١.

⁽٢) العنكبوت : 10.

لما فيه المنفعة والـصلاح، ولم يحـرَم إلاّ مـا فيـه الـضرر والتلـف والفساد»،

و قال ﷺ في الدم: «أنّه يسيء الخُلق ويورث القسوة للقلب وقلّة الرأفة والرحمة. ولايؤمن أن يقتل ولده ووالده!».

ج: إنَّ التشريع الإسلامي في مختلف الأبواب مستمل على أصول وقواعد عامة تفي باستنباط آلاف الفروع الستي يحتساج إليها المجتمع البشري على امتداد القرون والأجيال، روى الكليني عن أبي عبدالله يه أنه قال: « ما من شيء إلا وفيه كتساب أو سنة.»

نعم! تتجلّى حيوية مادة التشريع إذا أخذنا بسنة رسول الله المروية عن طريق أثمّـة أهـل البيـت الله الله الذين أغنـوا الأمّـة الإسلامية عن اعتماد الأدلة الظنّية كالقياس والاستحسان.

د: تشريع الاجتهاد وعدم غلق بابه عند الشيعة بعد رحيل صاحب الرسالة إلى يومنا هذا، وبذلك أنقذوا المشريعة من الانطماس، وأغنوا الأمّة الإسلامية عن التطلّع إلى مواشد الغربيين.

ه.: حقوق الحاكم الإسلامي أو ولاية الفقيه التي من شانها
 أن توجّه المجتمع البشري إلى أرقى المستويات الحضارية؛ لألــه

يتمتّع بمثل ما يتمتّع به النبي على والامام ين النفوذ المطلـق إلاّ ماكان من خصائص النبي على والأنمّة بيني.

المرونة التشريع الإسلامي:

و قد تمثّلت بأمور:

الأمر الأول: كونه جامعاً بين الدعوة إلى المادّة والسروح علسى وجه يطابق الفطرة الإنسانية، وجعل الفطرة مقياساً للحلال والحرام، وشرّع للإنسان ما يسعده في الدنيا والآخرة على ما هو مفصّل في محلّه.

الأمر الثاني: النظر إلى المعاني لا إلى الظواهر: فـــإنَّ الإســـلام دعا إلى تأمين حاجات الإنسان من الملبس والمسكن وإشـــاعة العلم والتربية، وهذا هو اللــب، وأمّــا الأشـــكال والأنمــاط لهـــذا التشريع فمتروك إلى مقتضيات العصور.

الأمر الثالث: الأحكام التي لها دورالتحديد، وقد اصطلح عليها الفقهاء بالأدلة الحاكمة لأجل حكومتها وتقدّمها على كلّ حكم، مثلاً قوله سبحانه: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ " حاكم على كلّ تـشريع اسـتازم العمـل بـه حرجـاً لايتحمّلـه

⁽١) الحج: ٧٨.

للمكلّف عادة فهو مرفوع في الظروف الحرجة؛ ومثله قولـ عَيْمَة: «لا ضرر ولا ضرار»، فكلّ حكم استتبع العمل به ضرراً شديداً فهو مرفوع في تلك الشرائط نعم، تشخيص الحاكم من المحكوم وما يرجع إلى العمل بالحاكم من الـ شرائط يحتـ اج إلـى الدّقـة والإمعان والتفقه والاجتهاد.

و الإجابة عنه تتوقّف على بيان ما هــو الثابــت مــن حيـــاة الإنسان عن متغيّرها:

إنَّ الجانب الثابت من حياة الإنسان:

۱ ــ الغرائز الثابتة والروحيات الخالدة التّبي لا تنفيّسر ولا تتبدّل مادام الإنسان إنساناً. فإذا كان التشريع معدّلاً. إياها عن الإفراط والتفريط ومرتكزاً على العدل والاعتدال فذلك التشريع خالداً في ظلّ خلود الغرائز.

٢ ـ إن التفاوت بين الرجل والمرأة أمر لاينكر، فهما موجودان مختلفان اختلافاً عضوياً وروحياً رغم كمل الدعايات السخيفة المنكرة لذلك الاختلاف، ولكل من الرجل والمرأة

متطلّب وفق تركيبه، فإذا كان التــشريع متجاوبــاً مــع التركيــب والفطرة يكون خالداً حسب خلود الفطرة والتركيب .

٣ ـ الروابط العائلية كعلاقة الأب بولده وبالعكس علاقات طبيعية مبنية على الفطرة، فالأحكام الموضوعية وفـق هـذه الروابط من التوارث ولزوم التكريم ثابتة لاتفير بتغيير الزمان.

٤ ــ إن في حياة الإنسان قضايا أخلاقية ثابتة عبرالزمان
 لايتسرب إليها النغيير ككون الظلم قبيحاً والعدل حسناً.

إنَّ هناك موضوعات في الحياة الإنسانية لن تزل ذات مصالح ومفاسد أبدية، فصادام الإنسان إنساناً فعالخمر يزيسل العقسل والميسر ينبت العداوة في المجتمع.

الجانب المتغيّر في الحياة الإنسانية:

إنّ للإنسان جانباً آخر في حياته لايزال يتغيّر من حال إلى حال، فمثل هذا يتطلّب تشريعات متغيّرة حسب تغيّره وتبدّله، ومن حسن الحظ آله ليس في الإسلام الحاتم تشريع ثابت لهذا الجانب، وسوّغ للمجتمع البشري إدارة شؤون حياته في مجال العمران والبناء وتطور الحياة المختلفة في مجال الثقافة والدفاع والإقتصاد في ظلّ إطارعام يتجاوب مع التغيّر والتطور ضمن شروط معلومة في الفقه الإسلامي، وحدوده عبارة أن لايـزاحم شروط معلومة في الفقه الإسلامي، وحدوده عبارة أن لايـزاحم

سعادة الإنسان وأن لايكون فيه ضرر على روحـه وجـسمه والقيم الّتي بها يمتاز عن الحيوان.

الشيعة والخاتمية:

إنَّ هناك شبهات ضئيلة في المقام تطرح من جانب أناس لاعرفان لهم بمذهب الشيعة. فمن ذلك اتهام الشيعة بأنَّ عندهم كتباً غير القرآن، ككتاب على، وسنبيّن ذلك مفصّلاً

١ ـ كتاب على الله وإملاء رسول الله ﷺ

إن الإمام على بن ابي طالب الله كان وليد البيت النبوي يهي وكان مع الرسول الأعظم منذ نعومة أظفاره إلى رحيل رسول الله يهي عن الدنيا، وبذلك صار باب علم النبي يهي ولمشل هذا النوع من التلاحم يصف على الله على النبي على ويقول: النوع من التلاحم يصف على الله على النبي المتدانى».

قَالَ لِلَّذِي قَلْتِ: وَمِن شَرِكَائِي يَا نَبِي اللَّهُ يَلِيُّ ؟! قَالَ يَتَلِيُّو: الأَنْمَة

من ولدك.»، وكان من جملة ما أملاه عليه رسول الله عليه وكتبه على إلى بخطِّه كتاب طول له سبعون ذراعاً في عرض الأديم، وهذا هو المعروف بكتاب على ليَجُهُ وصحيفته، وكانت الأئمة بعد الإمام يصدرون عنه ويروون عنه ويستشهدون في مواقع خاصة به، وبذلك صار الإمام هو المدوّن الرسمى للحــديث النبــوي ﷺ وإن كان بعض الصحابة شاركه في ضبط الحديث النبوي. لكـن صحائفهم وكتبهم أحرقت! .. ويا للأسف في عصر الخلفاء، لكسن بقى كتاب الإمام غضاً طرياً مصوناً من المشر يرثمه إممام بعمد أمام. إذن تبين أنَّ كتاب على ﷺ لم يكـن إلاَّ جامعـاً حــديثياً وكان تدويناً مبكراً للسُّنَّة النبوّية المطهِّرة، فتـسمية أثمـة أهــل البيت الله لله تارة بكتاب على الله وأخرى بالجامعة وثالثة بصحيفة على والكتاب يعرب عن عناية الإمام بضبط أحاديث الرسول الما يعرب عن عناية سيدالثقلين الله بكتابة حديث ليبقى على مر العصور والقرون، لا يعتريه الوضع والخدش.

مصحف فاطمه على: لاشك أنه كان عند فاطمة مصحف، حسبما تضافرت عليه الروايات، ولكن المصحف لميس اسماً مختصاً بالقرآن، حتى تختص بنت المصطفى على بقرآن خاص، وإنما كان كتاباً فيه الملاحم والأخبار، فقد روى أبوعبيدة عن

أبي عبدالله عليه قال: «إن فاطعة مكتت بعد رسول الله خمس وسبعين يوماً، وكان دخلها حزن شديد على أبيها، وكان جبرئيل في يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها ويطيب نفسها ويخبرها عن أبيها ومكانه ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها، وكان على علي في كتب ذلك، فهذا مصحف فاطمة هي، ولعل القارئ يسأل نفسه عن فاطمة هي هل كانت محدّثة تحدّثها الملائكة كما ورد في الرواية السابقة؟

إنَّ فاطمة على لا تقلَّ شأناً عن مريم البتول ولا عن اسرأة الخليل''، قال سبحانه: ﴿وَ إِذْ قَالَتِ الْمَلائكةُ يا مَسريَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفاكِ وطَهَّرَكِ واصْطَفاكِ عَلى نَساء الْعالَمينَ ﴾ '' إلى غير ذلك من الآيات الواردة في سورتي آل عمران ومريم.

فإذا كانـت مـريم وامـرأة الخليـل محـدّثتين ففاطمـة سـيدة نساءالعالمينﷺ أولى بأن تكون محدّثة.

ما هو مصدر روايات أهل البيت؟

إنَّ لعلوم أنمَّة أهل البيت ﴿ مصادر مختلفة:

١ ـ النقل عن آبائهم عن عن رسول الله عليه. من دون أن

⁽١) هود: ٦٩ = ٧٣ والقصص: ٧.

⁽٢) أل عمران· ٤٢.

يتوّسط بين الأسانيد شخص بين آبائهم وأجدادهم.

٢ ـ النقّل عن كتاب على النِّلا.

" - الإلهام أو تحديث الملائكة، فعا كان يخبرون به من الملاحم أو يجيبون عن الأسئلة، فالكلّ ممّا كان يلقي في روعهم، وهذا النوع من المصدر وإن كان ثقيلاً على من لم يعرف مقاماتهم، إلّا أنه صحيح لمن درس حياتهم. إنّ المحدّث بسيغة المفعول من تكلّمه الملائكة بلانبوة ولا رؤية صورة، أو يلهم ويلقى في روعه شيء من العلم على وجه الإلهام والمكاشفة من المبدأ الأعلى أو ينكت له في قلبه من حقائق تخفى على غيره، فالمحدّث بهذا المعنى ممّن اتفق عليه الفريقان: الشيعة والسنّة ولو فالمحدّث بهذا المعنى ممّن اتفق عليه الفريقان: الشيعة والسنّة ولو كان هناك خلاف فإنّما هو في مصداقه! وقبل ذلك نجد الحددّث في الأمم السالفة، فهذا صاحب موسى المنتقل ومريم البتول" وأمّ موسى المنتقل المنتقل المنتقل والمنتقل والمنتقل والمنتقل المنتقل المنتق

و بذلك يعلم أنَّ الإخبار عن الغيب بـإذن مـن الله سـبحانه، «لايلازم كون المخبر نبياً، وأنَّ تكلِّم الملائكة مع إنسان لايصلح دليلاً على كونه مبعوثاً من الله سـبحانه للنبـوّة؛ ولـو اعتمـدت

⁽١) الكهف: ٦٠ ٨٢

⁽٢) أل عمران: ٤٢.

⁽٣) التصمر: ٧.

الشيعة على علم الأثمّة فلكونهم وارثين لعلم النبي عَلَيْ ووارثـين لما عند على على الأثمّة فلكونهم وارثين لما عند على على الله على الأسئلة، فسلا يسدل أو محدَّثين تلقى في روعهم الإجابات على الأسئلة، فسلا يسدل على أنهم أنبياء، ومن نسبهم إلى تلسك الفرية السائنة بحجة إخبارهم عن الملاحم فقد ضلَّ عن سواء السبيل، ولم يفرّق بين النبوة والرسالة والتحدَّث.



الفصل الخامس « رؤية الله» في ضوء الكتاب و السّنّة والعقل

إن فكرة الرؤية تسربت إلى المسلمين من المتظاهرين بالإسلام كالأحبار والرهبان، وصار ذلك سبباً لجرأة طوائف من المسلمين على جعلها في ضمن العقيدة الإسلامية بحيث يكفر منكرها أحياناً أو يفسنق حتى أن الإمام الأشعري قال في الإبانة: وندين بأن الله تعالى يرى في الآخرة بالأبصار كما يرى القمر ليلة البدر، يراه المؤمنون، كما جاءت الروايات عن رسولاله عليها

ثم إنهم اختلفوا في الدليل على الرؤية؛ ففرقة منهم اعتمدوا على الأدلة العقلية دون السمعية، كسيف المدين الآمدي أحمد مشايخ الأشاعرة في القرن السابع (٥٥١ ـــ ٦٣١هـ .). وفرقــة أخرى كالرازي وغيره قالوا: العمدة في جواز الرؤيــة ووقوعهــا هو السمع، وعليه الثبيخ الشهرستاني في نهاية الأقدام.

« الرؤية بالأبصار لا بالقلب ولا بالرؤيا »

محل النزاع بين الأشاعرة ومن قبلهم الحنابلة وأصحاب الحديث وبين غيرهم من أهل التنزيه: هو رؤية الله سبحانه بالأبصار، وأمّا الرؤية بغيرها فخارجة عن مجاله، فإذا كانت الحنابلة والأشاعرة مصرين على جواز الرؤية، فأنمّة أهل البيت الميثان ومن تبعهم من الإمامية والمعتزلة والزيديه قائلون بامتناعها في الدنيا والآخرة.

و قد نجم في ظلّ العراك الفكري بين العلويين والأسويين منهاجان في مجال المعارف، كلّ يحمل شعاراً، فشيعة الإمام علي الله وأهل بيته الله يحملون شعار التنزيه والاختيار، والأمويون وشيعتهم يحملون شعار التشبيه والجبر. وقد اشتهر منذ قرون القول بأنّ التنزيه والاختيار علويان والتشبيه والجبر أمويان قال الرازي في تفسير قوله: ﴿ يُسَ كَمِنْكِهُ شَعَيْهُ اللهِ المُويانِ قال الرازي في تفسير قوله: ﴿ يُسَ مَنْكُهُ اللهِ الرازي في تفسير قوله: ﴿ يُسُس كَمِنْكِهُ شَعَيْهُ اللهِ الرازي في تفسير قوله:

⁽۱) الشورى : ۱۱.

«احتج علماء التوحيد قديماً وحديثاً بهذه الآية على نفسي كون ه جسماً مركبًا من الأعضاء والأجزاء حاصلاً في المكان والجهة ()» واعلم أن محمّد بن إسحاق بن خزيمة ولد عام ٣١١هـ. وقد ألف «التوحيد وإثبات صفات الرّب»، وكتاب هذا مصدر المشبهة والمجسّمة في العصور الأخيرة وقد اهتمّت به الحنابلة وخسصوصاً الوهابية، فقاموا بنشره على نطاق واسع، وهم يظنّون أنهم

الرؤية في كلمات الإمام على علي التَّلِانِهُ

و قــال ﷺ: «الحمد لله الذي لاتدركه الشواهد، ولا تحويــه المشاهد، ولاتراه النواظر، ولا تحجبه السواتر»

⁽١) مفاتيح الغيب: ١٥٠/٢٧

⁽٢) نهج البلاغه، الحطبة· ١٧٤.

⁽٣) المصدر السابق الخطبة: ١٨٠.

للإمام الطاهر علي بن موسى الرضا الله : إذا كانت الرواية مخالفة للقرآن كذّبتها وما أجمع المسلمون عليه أنه لا يحيط به علماً ولا تدركه الأبصار وليس كمثله شيء.

الرؤية في منطق العلم والعقل»

إنّ الرؤية في منطق العلم والعقل لا تتحقّق إلا إذا كان الشيء مقابلاً أو حالاً في المقابل، كما في رؤية الصور في المرآة؛ وهذا أمر تحكم به الضرورة وإنكاره مكابرة واضحة، فإذا كانت ماهية الرؤية هي ما ذكرناه، فلا يمكن تحققها فيما إذا تنزه الشيء عن المقابلة أو الحلول في المقابل. وبعبارة واضحة؛ أنّ العقل والنقل اتفقا على كونه سبحانه ليس بجسم ولاجسماني ولا في جهة، والرؤية فرع كون الشيء في جهة خاصة، وما شأنه هذا يتعلق بالحسوس لا بالجرد

و لقائل أن يسأل: أنه لو وقعت الرؤية على ذاتـه سـبحانه فهل تقع على كلّه أو بعضه؟! فلو وقعت على الكلّ تكون ذاتـه محاطة لا محيطة، وهذا باطل بالضرورة ولو وقعت علـى الجـز، تكون ذاته ذات جزء مركب.

محاولة بائسة فى تجويز الرؤية »

١- الرؤية بلاكيف: هذا العنوان هو الدي يجده القارئ في كتب الأشاعرة، وربّما يعبّر عنه خصومهم بالبلكف. ومعناه أن الله تعالى يرى بلا كيف وأنّ المؤمنين في الجنّة يرونه بـــلا كيــف. أي منزّهاً عن المقابلة والجهة والمكان.

و بعبارة أخرى: أنّ الحنابلة والأشاعرة يصرون على أنّ الصفات الخبرية كاليد والرجل والقدم والوجه في الكتاب والسنة يجب أن تفسر بنفس معانيها اللغوية، ولا يجوز لنا حملها على معانيها الجازية كالقدرة في اليد مثلاً؛ ولمّا رأوا أنّ ذلك بلازم التجسيم التجأوا إلى قولهم « يد بلاكيف، ولكنّهم خفي عنهم أنّ الكيفية في اليد والوجه وغيرهما مقوّمة لمفاهيمها، فنفي الكيفية يساوق نفي العنى اللغوي، فكيف يمكن الجمع بين المعنى اللغوي والحمل عليه « بلاكيف» ؟! ومنه يعلم حال الرؤية بالبصر والمعن، فإن التقابل مقوم لمفهومها، فإثباتها بلاكيف يلازم نفي أصل الرؤية، وقد عرفت أنّ الكلام في النظر بالبصر والرؤية بالقلب أو في النوم.

٢ ـ اختلاف الأحكام باختلاف الظروف: إن بعض المــثقفين
 الجدد لــمًا أدركوا بعقولهم أن الرؤية لاتنفك عن الجهة التجــأوا

إلى القول بأنّ كلّ شيء في الآخرة غيره في الدنيا، ولعلّ الرؤيــة تتحقّق في الآخرة بلاهذا اللازم السلبي!

٣ _ عدم الإكتراث بإثبات الجهة!

الدكتور أحمد بن محمد خرّيج جامعة أمّ القسرى [مكمة] تخلّص عن الالتزام بإثبات الجهة لله بقوله: إنّ إثبات صفة العلوّ لله تبارك وتعالى ورد في الكتاب والسنة في مواضع كثيرة جداً! فلاحرج في إثبات رؤية الله تعالى من هذا العلوّ الثابت له تبارك وتعالى، ولايقدح هذا في التنزيه. ويرد عليها ما يرد على الأولى مضافاً لها إلى ما سيوافك من الآيات القرآنية.

موقف الذكر الحكيم من أمر الرؤية:

إنَّ الذكر الحكيم يصف الله سبحانه بصفات تهدف جميعها إلى تنزيهه عن الجسم والجسمانية وأنه ليس له مثل ولانظير ولا ندَّ ولا كفء، وأنه محيط بكل شيء ولايحيطه شيءٌ إلى غير ذلك من الصفات المنزّه، نشير إلى بعض منها: ﴿فَيْسَ كَمثْلُهُ شَيْءٌ ﴾ ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَـك ﴾ ﴿هُـوَ مَعَكُـمْ أَيُّـنَ مَا

⁽۱) الشوري: ۱۱.

⁽٢) التوحيد: ٤.

كُنْتُمْ﴾ ﴿ وَأَلا إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْء مُحِيطٌه ﴿ وَلا تُدْرِكُهُ الأَبْصارُ وهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصارَ وهُوَ اللَّطيفُ الْخَبِيرُ﴾ ﴿

فهو مع الأشياء معية قيومية لامعية مكانية؛ وذلك مقتضى كونه قيوماً وما سواه قائماً به، ولايمكن للقيوم الغيبوبة عمًا قام به، فالجميع محاط وهو محيط، ومن كان بهذه المنزلة لاتدرك الأبصار الصغيرة الضعيفة ولايقع في أفقها، ولكنّه لكونـه محسيط، يدرك الأبصار!

فمن تلا هذه الآيات وتدبّر فيها يحكم بأنّه سبحانه فــوق أن يقع في وهم الإنسان وفكره ومجال بصره وعينه. مــع أنــه كــان ولاعلوّ ولاجهة، بل هو خالقهما، وهو محيط بكلّ شيء.

هذا من جانب، ومن جانب آخر نرى أنه سبحانه كلما طرح مسالة الرؤية في القرآن الكريم فائما يطرحها ليؤكد عجز الإنسان عن نيلها، ويعتبر سؤالها وتمنيها من الإنسان أمراً فظيماً وقبيحاً وتطلّعاً إلى ما هو دونه، قال سبحانه: ﴿ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللّهَ جَهْرةً فَأَخَذَتْكُمُ الصّاعقة وأنّتُمْ تَنْظُرُونَ ﴾ " وقال سبحانه:

⁽١) الحديد: ٤.

⁽۲) فصلت: ۵.

⁽٣) الأنعام: ١٠٣.

⁽٤) البقرة: ٥٥.

﴿ أَرْنَا اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعَفَةُ بِظُلْمِهِمْ ۗ وقال سـبحانه: ﴿ قَالَ رَبِّ أَرْنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرانيَ ﴾ "

فالإمعان بما ورد فيها من عتاب وتنديد بل وإماتـة وإنـزال عذاب يدل بوضوح على أن الرؤية فوق قابلية الإنسان، وطلبه لها أشبه بالتطلّع إلى أمر محال. هـذا بغـض النظـر عـن الـدنيا والآخرة، ولاصلة لها بظرف السؤال.

دراسة أذلة النافين

الآية الأولى: ﴿لا تُدْرِكُهُ الأَبْصارُ﴾^٣. الاستدلال بالآية يتوقّف على البحث في مرحلتين:

المرحلة الأولى: في بيان مفهوم الدرك لغةً.

الدرك في اللغة « اللحوق والوصول». وأدركتـــه ببــصري أي رأيته. فالإدراك بالبصر: إلتحاق من الرائي بالمرئي بالبصر.

المرحلة الثانية: في بيان مفهوم الآية: أنّه إذا تعالى عـن تعلّـق الأبصار فقد خرج عن حيطة الأشياء، و«اللطيف» هــو الرقيــق النافذ في الشيء و«الخبير» من له الخــبرة الكاملــة، فــإذا كــان

⁽١) النساء : ١٥٣؛ أيضاً الفرقان : ٢١.

⁽٢) الأعراف : ١٤٣.

⁽٣) الأنعام : ١٠٣.

تعالى محيطاً بكل شيء لرقته ونفوذه في الأشياء، كان شاهداً على كل شيء ومع ذلك فهو عالم بظواهر الأشياء وبواطنها من غيرأن يشغله شيء عن شيء أو يحتجب عنه شيء بشيء، وإن لفظ الأبصار صيغة جمع دخل عليها الألف واللام فهو يفيد الاستغراق أي لايدركه أحد من ذوي الأبصار.

الآية الثاني: ﴿ وَ لا يُحيطُونَ بِهِ عَلْماً ﴾ "

بيانها: أنَّ الرؤية سواء أوقعت على جميع الـذات أم على جزئها، فهي نوع إحاطة علمية من البشر به سبحانه، وقد قـال: ﴿وَ لا يُحيطُونَ به علماً﴾ "

الآية الثالثة: ﴿قَالَ لَنْ تُرانِي﴾. "

المفهوم الصحيح للآية: هُو تعاليه سبحانه عن الرؤية، وأنَّ سؤاله الرؤية أمر عظيم فظيع لايمحى أشره إلاّ بالتوبية: وذلك لوجوه:

١ ـ الإجابة بالنفي المؤيّد الدّال على عدم تحققهــا أبــداً لا في

⁽١) طه : ١١٠.

⁽٢) المصدر السابق : ١١٠.

⁽٣) الأعراف: ١٤٣.

هذه الدُّنيا ولا في الآخرة.

٢ ـ تعليق الرؤية على أمر غير واقع : علَق سبحانه الرؤية على استقرار الجبل وبقائه على الحالة الـتي كـان عليهـا عنـد التجلّي وعدم تحوله إلى ذرات ترابية صغار بعده، والمفروض أنه لم يبق على حالته السابقة وبطلت هويته وصارت تراباً مدكوكاً. فإذا انتفى المعلّق عليه (بقاء الجبل على حالتـه) ينتفـي المعلّق، وهو الرؤية.

٣ _ تغزيهه سبحانه بعد الإفاقة عن الرؤية:

تذكر الآية أنَّ موسى لمَّا أفاق فأول ما تكلَّم به هو تسبيحه سبحانه وتغزيهه وقال: «سبحانك»؛ وذلك لأنَّ الرَّؤية لاتنفكَ عن الجهة والجسمية وغيرهما من النقائص؛ فنزَّمه سبحانه عنها، فطلبها نوع تصديق لها.

٤ ــ توبته لأجل طلب الرؤية: إن موسى بعد ما أفاق أخذ بالتنزيه أولا والتوبة والإنابة إلى ربه ثانياً، وظاهر الآية أنه تاب من سؤاله، كما أن الظاهر من قوله « وأنا أول المؤمنين» أنه أول المصدقين بأنه لايرى بتاتاً.

شبهات المخالفين

الشبهة الاولى:

لو كانت الرؤية ممتنعة لمــا ســألها الكلمــيم. ولاشــك في كــون موسى عارفاً بما يجب ويجوز ويمتنــع علــى الله تعــالى، وحــــث سـألها علمنا أنَّ الرؤية جائزة على الله تعالى!

الجواب: أنَّ القرائن تشهد على أنه سأل الرؤية على لسان قومه حيث كانوا مصرين على ذلك، انظر قوله سبحانه: ﴿قَالَ رَبُّ لَوْ شَنْتَ أَهْلَكْتَهُمْ مِنْ قَبْلُ وإيَّايَ أَ تُهْلَكُنا بِما فَعَسلَ السُّفَهاءُ مَنَّا﴾ (ولقوله تعالى: ﴿فَقَدْ سَأَلُوا مُوسى أَكْبَرَ مِنْ ذلكَ فَقَالُوا أُرِنًا اللَّهَ جَهْرةً فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعَةُ بِظُلْمَهِمْ ﴾ ()

و توضّيح ذلك: أنَّ الكليم لَمَّا أخبرَ قوَمه بَانَ الله كلَّمه وقرَبه وناجاه، قال قومه: لن نؤمن بك حتّى نسمع كلامه كما سمعت، فاختارمنهم سبعين رجلاً لميقاته وسأله سبحانه أن يكلّمه؛ فلمّا كلّمه الله وسمع القوم كلامه، قالوا: ﴿فَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَوَى اللّهَ جَهْرَةَ﴾" فعند ذلك وأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ بِظُلْمِهِمْ﴾". فقد اتّـضح

⁽١) الأعراف : ١٥٥.

⁽۲) النباء: ۱۹۳

⁽٣) القرة: ٥٥.

مُمَا ذكرنا عدم دلالة الآية على إمكان رؤيته سبحانه بطلب موسى الله.

الشبهة الثانية:

إنّ تجلّيه سبحانه للجبل هـو رؤيـة الجبل لـه، فلّما رآهُ (سبحانه) اندكّت أجزاؤه، فإذا كان الأمر كذلك ثبت أنه تعالى جائز الرؤية، وأقصى ما يقال: إنه تعالى خلـق في ذلـك الجبـل الحياة والعقل والفهم، ثم خلق فيه الرؤية متعلّقة بذات الله. "

لكن يلاحظ على هذا الكلام: ليس في الآية أي دليل عليه، وظاهر الآية أنه سبحانه تجلّى للجبل وهو لم يتحمّل تجلّيه، لا أنه رآه وشاهده! وأمّا التجلّي، فكما يحتمل أن يكون بالذات، كذلك يحتمل أن يكون بالفعل، فمن لم يتحمّل تجلّيه بفعله وقدرته، فالأولى أن لا يتحمّل تجلّيه بذاته، وعندئذ فمن المحتمل جداً أن يكون تجلّيه بآثاره وقدرته وأفعاله.

لذا لايمكن التمسك به وطرح الدلائل القاطعـة عقــلاً ونقــلاً على امتناع رؤيته.

⁽١) البقره: ٥٥ والنساء: ١٥٣: ر. ك. الصدوق، التوحيد: ١٢١/ ح ٢٤ باب ماجاء في الرؤية.

⁽٢) الرازي، مقاتيح الغيب: ٢٣٢/٢٤.

رؤية الله في الذكر الحكيم: «دراسة أدلة المثبتين»

استدل القائلون بجواز الرؤية بآيات متعدّدة، والمهّم فيهـا هــو الآية الآتية. أعنى قوله سبحانه:

﴿وُجُوهُ يَوْمَنَذُ نَاضَرَةً * إلى رَبُّهَا نَاظَرَةً﴾

فإنَّ المثبتينَ يَركزون على أنَّ الناظرةَ بمعنى الرؤية، كما أنَّ نافيها يفسّرونها بمعنى الانتظار، مع أنَّ تسليم كونه بمعنى الرَّؤية غير مؤثَّر في إثبات مدّعيها كما سيظهر؛ والحقَّ عدم دلالتها على جواز رؤية الله بتاتاً؛ وذلك لأمرين:

الأول: أنه سبحانه استخدم كلمة « وجموه» لا « عيمون»، والعجب أنَّ المستدلَّ غفل عن هذه النكتة التي تحدّد معنى الآية وتخرجها عن الإيهام والتردّد بين المعنيين.

الثاني: نحن نوافق المتبتين بأنّ النظر إذا استعمل مع « إلى» يكون بمعنى الرؤية لكن الذي يجب أن نلفت إليه نظر المستدلّ هو أنّه ربّما يكون المعنى اللغوي ذريعة لتفهيم معنى كنائي ويكون هو المقصود بالأصالة لا المدلول اللغوي، فلو قلنا: زيد كثير الرماد، المراد هنا جوده وسخاؤه وكثرة إطعامه، وهذه هي القاعدة الكلية في تفسير كلمات الفصحاء والبلغاء، فلاشك أنّ

⁽١) القيامة : ٢٢. ٢٣.

المراد منه: يرجون رحمته. والمراد من قوله: ﴿لاَ يُنْظُرُ إِلَيْهِمُ ﴿ هُوَ طُرِدُهُمْ عَنْ سَاحَتُهُ وَعَدُم شَمُولُ رَحْمَتُهُ لِهُمْ وَعَدُمُ تَعَطَّفُهُ عَلَيْهُمْ. لاعدم مشاهدته إياهم.

و الحاصل: أنّ النظر إذا أسند إلى «العيون» يكون المعنى المراد الاستعمالي والجدّي هو الرؤية على أقسامها، وإذا أسند إلى «الرجوه» فيراد به الرؤية استعمالاً والانتظار جداً.

ثم إن لصاحب الكشاف هنا كلمة جيدة، حيث يقال بهذا الصدد: «يقال: «أنا إلى فلان ناظر ما يصنع بي» يريد معنى التوقّع والرّجاء.»"

اخمس آيات على مائدة التفسيره

إنَّ أصحاب القول بالرؤية يتمسكون ببعض الآيـــات ممـــا لا دلالة له على مدّعاهم. بل لا صلة بينه وبين القول بالرؤية:

الآية الاولى: فقالَ يا مُوسى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّـاسِ بِرِسالاتِي وِبِكَلامِي فَخُدْ ما آتَيْتُكَ وكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾"

⁽١) آلِ حمرانُ : ٧٧.

⁽٢) الأعراف · ١٤٤.

⁽٣) الزمخشري، الكشاف: ٢٩٤/٣.

قيل: إنَّ الاستدلال بهذه الآية على جواز الرؤية قـوي؛ لأنَّ الله تعالى عدّد لموسى على هذه النعم التي أنعم الله بهـا عليـه لمـا منعه من حصول جائز طلبه منه، فذكر ما ذكر تسلية لـه، ولـو منعه من ممتنع لكان بخطاب آخر وذلك مثل خطابه لنوح ﴿رَبُّ الْبَي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعُدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكُمُ الْحَاكمينَ ﴾ " اقول: أن إثبات الرؤية بها تحميل للنظرية على الآية، وليس تفسيراً لها؛ لو لمنقل إن الآية وردت على خلاف ما يدّعيـه، فإنّما وردت في مورد الامتنان على موسى الله وموعظة لـه أن يكتفي بما اصطفاه الله به من رسالاته وكلامه ويشكره ولايزيـد عليه.

الآية النانية: ﴿ لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنِي وزيادةً ﴾ " فقد فــسّرت الحسنى بالجنّة والزيادة بالنظر إلى وجه الله الكريم!

الجواب:

ــ وإنّ سياق الآية يدلّ على أنّ المراد من الزيادة هو الزيــادة على الاستحقاق، قال سبحانه: ﴿ فَأَصًّـا الَّــذَينَ آمَنُــوا وعَملُــوا الصَّالحات فَيُوفَيهُمْ أَجُورَهُمْ ويَزيدُهُمْ منْ فَضْله﴾"

⁽۱) هود : ۱۵ و ۲۹ داد

⁽۲) پونس: ۲۹.

⁽٣) النساء: ١٧٤.

و قال سبحانه: ﴿لَهُمْ مَا يَشَاوُنَ فِيهَا وَلَـدَيْنَا مَرِيدَ ﴾ في الله المراد أحد المعنيين، إمّا زيادة على ما يشاؤونه مالم يخطر ببالهم ولم تبلغه أمانيهم، أو الزيادة على مقدار استحقاقهم من الشواب بأعماهم.

الآية الثالثة: ﴿وَ إِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيماً وَمُلْكَ كَبِيراً ﴾ "
قال الرازي: فان إحدى القراءات في هذه الآية في « ملكاً» بفتح
ميم وكسر اللام وأجمع المسلمون على أن ذلك الملك لسيس إلاً
الله الله الله الله وأجمع المسلمون على أن ذلك الملك لسيس إلاً

الجواب:

و يلاحظ على كلامه: إنّ المسائل العقائدية يستندلّ عليها بالأدلّة القطعية لا بالقراءات الشاذّة، وسياق الآية يدلّ على أنــه هو الملك _ بضمّ الميم وسكون اللاّم _ وكأنه سبحانه يقول: وإذا رميت ببصرك الجنة رأيت نعيماً لايوصف وملكاً كبيراً لا يقدر قدره.

الآية الرابعة: آيات اللقاء: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهُ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

⁽۱) ق: ۳۵:

⁽٢) الأنسان: ٢٠.

⁽٣) الرازي، مفاتيح الغيب: ١٣١/١٣.

⁽٤) الكهف: ١١٠.

﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلاقُوهُ إِنَّ الْتَحَيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلامٌ إِنَّ ا

وجه الاستدلال: أنَّ الآيات تنــسب اللقــاء إلــى الله تعــالى. ومقتضى الأخذ بالظاهر هو تحققَ اللقاء بالمشاهدة والمعاينة.

لكنّ هذا الاستدلال يلاحظ عليه: أنّ اللقاء كما أضيف في هذه الآيات إليه سبحانه اضيف إلى غيره في آيات أخرى، فتارة أضيف إلى المنظ « الآخرة»، قال سبحانه: ﴿ وَ قَالَ الْمَلاُ مَنْ قَوْمه اللّذِينَ كَفَرُوا وكَذَبُوا بلقاء الأخرة ﴾ وأخرى إلى لفظ « اليوم » قال سبحانه: ﴿ وَيُنْذَرُونَكُمْ لَقَاءَ يَـوْمكُمْ هـذا ﴾ وقال سبحانه: ﴿ وَيُنْذَرُونَكُمْ لَقَاءَ يَـوْمكُمْ هـذا ﴾ وقال سبحانه: ﴿ وَقِيلَ الْيَوْمُ نَنْساكُمْ كَما نَسيتُمْ لقاء يَـوْمكُمْ هـذا ﴾ وقال سبحانه: ﴿ وَقِيلَ الْيَوْمُ نَنْساكُمْ كَما نَسيتُمْ لقاء الناس يـوم هذا بلقاء الرّب أو لقاء الله لما تعلقت المشيئته المبيئة والله اليوم.

و الّذي يدلّ على أنّ المرادّ من اللقاء ليس هو الرؤية: أنّ الرؤية تختصّ بالمؤمنين ولا تعمّ الكافرين، مع أنّـه سبحانه يعمّم اللقاء بالمؤمن والكافر، فلم تبـق أيّـة فـضيلة وزيـادة

⁽١) الغرة :٢٢٣. نا

⁽٢) الأحراب :٤٤.

⁽٣) المؤمنون :٣٦ وأيضاً الأعراف : 11٧.

⁽٤) الزمر ٧١٠.

⁽٥) الحالية : ٣٤.

تختص بالمؤمنين.

و في الختام نقول: إنّ منزلة آيات اللقاء هــي منزلــة آيــات الرجوع إلى الله، قال سبحانه: ﴿إِنَّا لِلَّهُ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾''، ولم نر سلفياً أو أشعرياً يستدلّ بها عَلَى رَوْيَة الله سَــبحَانه، مــع أنّ وزان الجميع واحد.

ألآية الخامسة: آية الحجب: ﴿كَلاَ إِنَّهُمْ عَـنْ رَبِّهِمْ يُوْمَشَـذَ لَمُحَجُوبُونَ﴾ "قال الآلوسي: لايرونه تعالى وهو حاضر نـاَظرُ لمم بخلاف المـؤمنين، فالحجـاب مجـاز عـن عـدم الرؤيـة؛ لأنّ المحجوب لايرى ما حجب. واحتج بالآية مالك والشافعي وأنس الك.

و يلاحظ على هذا الكلام: أنَّ الآية بصدد تهديد الجرمين، وهذا لايحصل إلَّا بتحذيرهم وحرمانهم من رحمته وتعذيبهم في جحيمه، فالمراد أنَّ هؤلاء محجوبون يموم القياسة عن رحمته وإحسانه وكرمه، وبعد ما منعوا من الشواب والكرامة يكون مصير هؤلاء إلى الجحيم وإنَّ الله سبحانه ذكر نعم الجنّة الكثيرة ومقامات المؤمنين ولو كانت الرؤية من أماثل نعمه سبحانه فلماذا لميذكرها بوضوح كسائر النعم؟!

⁽١) البقرة :١٥٦.

⁽۲)همان ۱۹۶

رؤية الله في الأحاديث النبوية

بقي الكلام في الروايات الواردة حول الرؤية في الصحاح والمسانيد ودلالتها على المطلوب، لكن الكلام في حجية الروايات التي تعارض الذكر الحكيم وتباينه؛ فإذا كان الكتاب العزيز مهيمناً على سائر الكتب، فلماذا لايكون مهيمناً على السنن المروية عن الرسول على التي دوتت بعد مضى ١٤٣ سنة من رحيله على المسلم عن دس الأحبار والرهبان! قال سبحانه:

﴿ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ولا تَتَّبِعْ أَهْواءَهُمْ عَمَّا جاءَكَ منَ الْحَقِّ (')

و لا يعني ذلك: حذف السّنة من الشريعة ورفع شعار حسبنا كتاب الله، بل يعني التأكد من صحّتها ثمّ التمــسّك بهــا في مقــام العمل والاعتقاد!

﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلَقَى السَّمْعَ وهُوَ شَهيدُ﴾

⁽١) المائده : ١٨.

⁽۲) ق : ۲۷.

الرؤية القلبية

آخر من الرؤية الذي ليس هو بعين مادية ولا بصر جسماني، إنما هي رؤية أخبر عنها الكتباب ولا تتوقّف على الجهة والمقابلة ولاالتجسيم والمشابهة، قال سبحانه: ﴿وَ كَذَلْكَ نُسري إِبْراهِيمَ مَلَكُوتَ السَّماوات والأَرْضِ وليَكُونَ مِنَ الْمُوَقِئِينَ ﴾ " قال العلامة الطباطبائي: «إنه تعالى يَتبت في كلامة قسما للرؤية والمشاهدة وراء الرؤية البصرية الحسية؛ وهي نوع شعور في الإنسان يشعر بالشيء بنفسه من غير استعمال آلة حسية أو فكرية، بل يجده وجداناً من غير أن يحجبه عنه حاجب. والذي يتم للصالحين من عبادالله يوم القيامة، قبال تعالى: فيها أَيُها لائسانُ إنَّكُ كادحٌ إلى ربَّك كَدْحاً فَمُلاقيه ﴾ "

كان المرتقب من أئمَّة الحديث والكلام الإشـــارة إلـــى قـــسم

فهذا هو العلم الضروري الخاص. " الذّي لايتردّد إليه الريب. و ليست الرؤية بالقلب كالرؤية بالعين، تعالى الله عمّا يـصفه المشبّهون والملحدون».

⁽١) الأنعام : ٧٥.

⁽۲) الميزان: ۲۵۲۸ - ۲۵۳.

⁽۳) الانشقاق: ٦

تكفير «إبن باز» لمن لايقول بالرؤية

غير أنَّ مفتى السعودية عبدالعزيز بن باز غالي في الموضوع؛ وذلك في الفتوى الصادرة في ١٧٧٨ هـ المرقّمة ٢/٧١٧ جواباً على سؤال وجُهه عبدالله بن عبدالرحمن يتعلَّق بجـواز الاقتـداء والائتمام بمن لايعتقد بمسألة الرؤية في يوم القيامة؛ فأفتى: بـأنَّ من ينكر رؤية الله سبحانه وتعالى في الآخرة لايصلَّى خلفه وهو كافر عند أهل السنّة والجماعة!

و قال أبوبكر المروزي: من زعم أنَّ الله لايري في الآخرة فقد كفر، وقال من لم يؤمن بالرؤية فهو جهمي، والجهمي كافر!

و قال إبراهيم بن زياد الصائغ: سمعت أحمد بن حنبل يقــول: الرؤية، من كذّب بها فهو زنديق، وقال: من زعم أنَّ الله لا يرى فقد كفر بالله! وكذّب بالقرآن! وردّ على الله أمره! يستتاب فــإن تاب وإلاً قتل!

تحليل هذه الفتيا:

 ١ ـ إنَ هذه الفتوى لاتصدر عمن يجمع بين الرواية والدّراية،
 وإكما متفرّعة على القـول بـأنّ الله مـستقرّ علـى عرشـه فـوق السّماوات. ٢ - إنّ النبي الأكرم ﷺ كان يقبل إسلام من شهد بوحدانيت سبحانه ورسالة النبي ﷺ وهذا هو البخاري يروي في صحيحه : أنّ الإسلام بني علي خسس، وليس فيه شيء من الإقرار بالرؤية, وهل النبي ﷺ ترك ما هو مقوم الإيمان والإسلام؟!

س - إن الرؤية مسألة اجتهادية تضاربت فيها أقوال الباحثين من المتكلّمين والمفسّرين وكل طائفة تتمسك بلفيف من الآيات؛ فتمسّك المثبت بقوله سبحانه: ﴿إلى ربّها ناظرةَ ﴾ وتمسّك النافي بقوله سبحانه ﴿لا تُدْرِكُهُ الأَبْصارُ فكيف يكون إنكار النافي رداً للقرآن، ولا يكون إنبات المثبت رداً له؟!

و إذا جاز التأويل لطائفة، فكيف لايسوغ لطائفة أُخرى؟!

 ٤ ـ ما معنى قول من يقول في مقابل المنكر للرؤية: السيف السيف!؟ بدل أن يقول: الدراسة الدراسة، الحوار الحوار!

أليس شعار «السيف السيف» ينمُّ عن طبيعة عدوانية قاسية ونفسية خالية من الرحمة والسماحة؟! وأنا أجل إمام دارالهجسرة عن هذه الكلمة!

٥ ـ إن نفي الرؤية شعار أئمة أهل البيت اللي وشعار الإسام أمير المؤمنين علي الله في خطب وكلمات قبل أن يولىد جهم وأذنابه، ولأجل ذلك اشتهر: «العدل والتنزيم علويان والجبر والتشبيه أمويان»!

الخاتمة

لقد تجلّت الحقيقة بأجلى مظاهرها، وهي أصفى من أن تكدّر صفوها الشبه؛ ومن قرأ مباحث هذا الفصل بإمعان وتأمّل وقف على أنّ الحقّ مع النافين للرؤية وأنّه ليس للمثبتين دليل لا عقلى ولا نقلى.

فالمسلم مادام له حجّة على عقيدته ولم يكن مقصراً في سلوكها لايحكم عليه بشيء من الكفر والفسق ولاالعقاب ولا العذاب وأظن أنه لو انعقد مُؤتمر علمي في جو هادئ واستعدت الطائفتان للتّأمل في بسراهين النافين والمتبتين لقل الحلاف وتقاربت الطائفتان. نعم إن خلافاً دام قروناً لاينتهي بأسبوع أو شهراً وبعقد مؤتمر ومؤتمرين، ولكن الرجاء تقريب الخطى وعدم تكفير إحدى الطائفتين للطائفة الأخرى.

إنَّ من كتب حول الرؤية من إخواننا أهل السنَّة ــ من غــير

فرق بين النافي والمثبت لـ فقد دقّ كـلّ بــاب ورجــع إلــي كــلّ صحابي وتابعي ومتكلِّم وفيلسوف، ولم يـدقُّ بــاب أنمَّــة أهــل البيت الله وفي مقدمتهم الإمام على الله بناب علم السني الله وأقضى الأنمّة وأحد الثقلين اللّذين تركهما الني عَلَيْقِهُ لهداية الأمّة. فقد طفحت خطبه التوحيدية بتنزيهه سبحانه عن رائحة التجمسيم وشوب الجهة وإمكان الرؤية. فبلّغ رسـالات الله الّـتي تعلّمهـا في أحضان النبي عَنْ الله بأبلغ بيان. وإذا ذهبت العدلية كالمعتزلة والإمامية إلى امتناع الرؤية فمنــه أخــذوا ومــن منهجــه تعلَّمــوا. فبلغوا الغاية في التنزيه حسب إرشاداته، كما صـرّح بـذلك غـير واحد من أنمَّة العدلية لِمَائِئلًا؛ وقد ذكرنا بعض خطب فيمما منضى، ومن أراد التفصيل فليرجع إلى خطب في نهــج البلاغــة. وإلــي كلمات أبنائه الطاهرين للهَيْكِيّْ في كتاب التوحيد للشيخ الصدوق يُؤَيُّهُ. و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الحمد لله الذي جعلنا من المتمـسّكين بولايـــة أميرالمــؤمنين. على بن أبيطالب،

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

تم التلخيص في مدينة قم المشرفة

١٥ الربيع الثاني من عام ١٤٢٥هـ. ق.

الفهرس

المفتمة

٥	سمات العفيدة الإسلامية	
القصل الاوّل: الشيعة في موكب التاريخ		
1	مبدأ التشيّع وثاربخ نشأته	
17		
17	رواد التشيع في عصر النبي يُزْايَّةُ	
17	الكنب المؤلَّفة حول روَّاد التشيِّع	
10	الشيعة في العصرين: الأموى والعباسي	
١٥		
١٨	بيان معاوية إلى عمّاله	
11	ضحابا الفدر الأموى	
۲٠	الشيعة في العصر العباسي	
۲۵	فرضيات وهمية لنشأة التشيع	
79		
YY	الفرضية الثانية: التشيّع صنيع عبدالله بن سبأ	
r9	نظر المحقِّقين في الموضوع	

ناريخ الشبعة وعقيدتهم

r:	عبدالله بن سبأ اسطورة تاريخية
rr	الفرضية النالثة: النشيّع فارسى المنشأ
TF	شهادة المستشرقين على أنّ التثبيّع عربى المبدأ
٠٠	الغرضية الرابعة: التشيّع فارسى المنحى
۲٧	الفرضية الخامسة : الشيعة ويوم الجمل
ra	الغرضية السادسة: الشيعة ويوم صفين
	الفرضية السابعة: الشّيعة والبويهيون
۲۹	الفرضية الثامنة: الشيعة والصفّويون
شو	الغصل الثاني : الأثمّة الإثناع،
fr	الإمام الأول: «أمبرالمؤمنين على بن أبي طالب الرُّجَّةِ»
fT	تنصيب على ﷺ للإمامة
ff	شذرات من فضائله
fa	الإمام الثاني: « أبو محمد الحسن بن على المجتبى المُشْكَّا».
fs	شهادته ودفنه ﷺ
بالم	الإمام الثالث: ﴿أَبُوعِبْدَاللَّهِ الحسينَ بِنَ عَلَى غُلِبْكُ سِيدَالسُّهِدَ
۵٠	الإمام الرابع: «على بن الحسين بن على زين العابد بن يُؤكِّلا »
۵۱	الإمام الخامس: «أبوجعفر محمد بن على الباقر التَّبُّكُا»
۵۲	الإمام السادس: «أبوعبدالله جعفر بن محمدالصادق المُثَلِّلُا».
	الإمام السابع: « أبوالحسن موسى بن جعفرالكاظم الناطَّة »
۵۶	الإمام الثامن: « أبوالعسن على بن موسى الرضاطَّيُّكَ »
۵۸	الإمام التاسع: «أبوجعفر محمد بن على الجواد الليكا»
	الإمام العاشر: «أبوالحسن على بن محمّد الهادي المُخْلَا»
	الإمام الحادي عشر: «أبومحمد الحسن بن على المسكري&
	الإمام الثاني عشر: « المهدى بن الحسن المنتظر ﷺ
۶۲	أسئلة مهمة حول المهدى ﴿ ﴿

السؤال الثانى: لماذا غاب المهدى الله المهدى الله السؤال الثانى: الماذا غاب المهدى الله وطول عمره ١٢٠ السؤال الثانى: الإمام المهدى الله وطول عمره ١٢٠ السؤال الرابع: ما هى علاتم ظهوره ١٢٠ الفصل الثالث: دورالشيعة في بناء الحضارة الإسلامية المهدد المهدة الإمامية والمعتزلة المهدد المهدد الإمامية والمعتزلة المهدد المهدد المهامية والمعتزلة المهدد المهامية والمعتزلة المهدد المه		
السؤال النالت: الإمام المهدى ﴿ وَهُوْلَ عَمْرَةًا السؤال الزابع : ما هي علاتم ظهوره ؟ السؤال الزابع : ما هي علاتم ظهوره ؟ السؤال الزابع : ما هي علاتم ظهوره ؟ المهيد الفصل الثالث : دورالشيعة في بناء الحضارة الإسلامية المهيد المنان الشيعة وأماكن تواجدهم	السؤال الأول: كيف يكون إماماً وهو غائب؟ وما فاندته؟!	
السؤال النالت: الإمام المهدى ﴿ وَهُوْلَ عَمْرَةًا السؤال الزابع : ما هي علاتم ظهوره ؟ السؤال الزابع : ما هي علاتم ظهوره ؟ السؤال الزابع : ما هي علاتم ظهوره ؟ المهيد الفصل الثالث : دورالشيعة في بناء الحضارة الإسلامية المهيد المنان الشيعة وأماكن تواجدهم	السؤال الثاني : لماذا غاب المهدى ﷺ: ا	
السؤال الرابع : ما هي علاتم ظهوره ؟؟ الفصل الثالث : دورالشيعة في بناء الحضارة الإسلامية تمهيد	السؤال النالث : الإمام المهدى 🎉 وطول عمره ١٢	
الفصل الرابع : مع الشيعة الإمامية في عقائدهم الفرق بين الشيعة الإمامية والمعتزلة	السؤال الرابع: ما هي علائم ظهوره ؟!	
الفصل الرابع : مع الشيعة الإمامية في عقائدهم الفرق بين الشيعة الإمامية والمعتزلة	الفصل الثالث : دور الشبعة في بناء الحضارة الإسلامية	
بلدان الشيعة وأماكن تواجدهم		
تمهيد الثيمة الإمامية والمعتزلة	و. بلدان الشيعة وأماكن تواجدهم	
الفرق بين الشيعة الإمامية والععزلة	الفصل الرابع : مع الشيعة الإمامية في عقائدهم	
الفرق بين الشيعة الإمامية والإشاعرة	تمهيد	
الفرق بين الشيعة الإمامية وستر الفرق	الغرق بين الشيعة الإمامية والمعتزلة	
المسألة الأولى: هوجوب تتصيبالإمامعلى اللهسيحاته»	الغرق بين الشيعة الإمامية والأشاعرة	
المسألة النابة: «عصمة الإمام »	الفرق بين الشبعة الإمامية وسائِر الفرق	
حقيقة العصمة - حقيقة العصمة - حقيقة العصمة - حقيقة العصمة - حالدليل على لزوم عصمة الإمام بعد النبي ﷺ - 18 ما هو المراد من الظالم؟ - 18 العصمة في القول والرأي - 19 العصمة في القول والرأي - 19 العصائة التالغة حالامام المنتظر ﷺ - 19 العصائة الرابعة التقية - 19 العصائة الرابعة التقية - 19 العصائة الرابعة التقية - 19 العصائة الرابعة القرآن والعبئة > - 19 دليلها في الفرآن والعبئة - 19 دليلها - 19 د	المسألة الأولى: «وجوب تنصيبالإمام على الله سبحانه»	
	المسألة الثانية: « عصمة الإمام »	
ما هو المراد من الطالع؟	حقيقة العصمة	
المصمة في القول والرأي	خالدليل على لزوم عصمة الإمام بعد النبي تَقَالِعَمْ»	
المسألة النالغة: « الإمام المنتظرينالية». المسألة الرابعة: التقية	ما هو المراد من الطالم؟	
المسألة الرابعة التقية	العصمة في القول والرأى	
خابتها»	المسألة الثالثة: « الإمام المنتظر شكارية »	
« دليلها في الغرآن والسنَّة »	المسألة الرابعة: التقية	
«الظروف العميية آلني مرّت بها الشيعة»		
	« دليلها في الغرآن والسنَّة »	
حد النقية	« دليلها في الغرآن والسنّة »	

ناريخ الشبعة وعقيدتهم

٠۴	النقية المحرَّمة
٠۵	المسألة الخامسة: «البداء عند الشيعة الإمامية>
٠Υ	البداء في مقام الثبوت
٠٩	الأثر التربوي للاعتقاد في البداء
٠٩	«البداء في مقام الإثبات »
١٠.,	« تلميحات للبداء في الذكر الحكيم »
	تتمه البحث
11,.	الأمر الأول
	الأمرالثاني
۱۲.,	المسألة السادسة: « الرجعة في الكتاب والسّنة »
۱۴	المسألة السابعة: زواج المتعة
	المسألة الثامنة: منعة الحج
۱۷	المسألة التاسعة: مسح الأرجل في الوضوء
	المسألة العاشرة: السجود على الأرض
	المسألة الحادية عشرة: عدالة الصحابة كلِّهم!
	الصحابة في القرآن الكريم
	المسألة الثانية عشرة: في عالمية رسالة النبي ﴿ يُعْلَيُّهُ و خاتميتها
	الخاتمية في الذكر الحكيم
	الخائمية في الأحاديث النبوية
	الخاتمية في أحاديث المنزة الطاهرة
	أسئلة حول الخاتمية
	المرونة التشريع الإسلامي
	الشيعة والخانمية
	١ ـ كناب على ﷺ وإملاء رسول الله ﷺ
٣٩	ما هو مصدر روايات أهل البيت؟

١

القصل الخامس: «رؤية الله» في ضوء الكتاب

	و الصبه والعقل
ff	« الرؤية بالأبصار لا بالقلب ولا بالرؤيا »
140	« الرؤية في كلمات الإمام على إليَّالاً»
1 F	« الرؤية في منطق العلم والعقل»
IFY	« محاولة يائسة في تجويز الرؤية »
IFA	موقف الذكر الحكيم من أمر الرؤية
۱۵۰	دراسة أدلة الناقين
۱۵۲	شبهات المخالفين
١٥٢	الشبهة الاولى
δf	الشبهة الثانية
ن»۵۵.	رؤية الله في الذكر الحكيم: «دراسة أدلة المثبت
١٥۶	«خمس أيات على مائدة التفسير»
	رؤية الله في الأحاديث النبوية
87	الرؤية القلبية
	تكفير «إبن باز» لمن لايقول بالرؤية
	تحليل هذه الفنيا
۶۵.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الخاتمةالخاتمة